

# JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

## DIREKTORĖ DIJANA VAZGIENĖ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. V7-14  
Žeimiai

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpai aptariamos švietimo įstaigos **strateginio plano** ir įstaigos **metinio veiklos plano** įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai.

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2019-2021 metų strategija buvo vykdoma įgyvendinant metinius veiklos planus. Strateginiai uždaviniai transformavosi į metinius veiklos tikslus. Mokykla 2021 metais baigė įgyvendinti 2019-2021 metų strateginį planą. Pritarus Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 13B-2131, Mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas buvo patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-202. 2019-2021 metais Mokykla savo veiklą organizavo siekdama strateginių tikslų.

**1 tikslas. Įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir Mokyklos pažangos.**

Nuo 2019 m. Mokykla tobulino savo veiklą kaip stiprią geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla. Įgyvendindami projektą „Kokybės krepšelis“ siekėme, kad kiekvienas mokinys padarytų individualią pažangą, gerinome mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatyvumą, organizavome ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose, tobulinome mokytojų gebėjimus atpažinti mokinių poreikius, skirtybes ir individualizuoti, diferencijuoti ugdymo(si) procesą.

Atnaujintas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Visi mokiniai įsivertina individualią pažangą. Bendras 1-10 klasių mokinių pažangumas 2018-2019 m. m. siekė 91,13 %, 2019-2020 m. m. – 97,64 %, 2020-2021 m. m. – 97,58 %. Lyginant su 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. praleistų pamokų skaičius 1-10 klasėse sumažėjo 28 %, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 6 %.

2020 m. IQES online apklausos duomenimis 89 % mokinių padedami mokytojų moka įsivertinti daromą pažangą, 89 % 5-10 klasių mokinių, 98 % tėvų teigia, kad su mokiniais yra aptariamos mokymosi sėkmės, lyginant su 2019 m. apklausos duomenimis, 5 % daugiau mokinių supranta mokymosi svarbą, 5 % daugiau mokinių nori eiti į mokyklą. 98 % tėvų yra patenkinti gaunamos informacijos apie vaiko pasiekimus kiekiu, periodiškumu. Aukščiausia verte mokinių ir tėvų nuomone laikoma tai, kad Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.

2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių informacinių technologijų (toliau – IT) mokymosi pasiekimai lyginant su 2019-2020 m. m. pagerėjo 8 %, gamtamoksliniai pasiekimai – 3 %, IT ir mokomųjų dalykų integruotų pamokų skaičius padidėjo 44 %. 1-4 klasėse visi mokiniai geba naudotis IT.

Specialiųjų poreikių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba. 2020-2021 m. m. palyginus su 2019-2020 m. m. 4,1 % pagerėjo specialiųjų poreikių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir 3,2 % matematikos pasiekimai.

Visiems mokiniams organizavome vieną ir daugiau pamokų ar ugdomųjų veiklų kitose Mokyklos aplinkose ar už Mokyklos ribų. Rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ palyginus su 2018 m. įvertinimu pagerėjo 0,7 įverčio.

Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, modernizuotas užsienio kalbų kabinetas. Palyginus su 2018-2019 m. m. 5-10 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimai 2019-2020 m. m.

pagerėjo 1,5 %.

**2 tikslas. Plėtoti Mokyklos tinklaveiklą.** Telkėme vietos bendruomenę puoselėdami Mokyklos tradicijas ir plėtodami partneriškus santykius su šalies ir Europos mokyklomis. Mokykla palaiko partneriškus santykius, kartu organizuoja įvairius renginius su vietos institucijomis ir organizacijomis, kitomis rajono, respublikos švietimo ir kultūros įstaigomis. Kartu su Žemių seniūnija, VO „Žemių bendruomenė“ Mokykla kasmet organizuoja tradicinę Žemių miestelio šventę.

Dalyvaudami programos Erasmus+ projekto „Sveikas visą gyvenimą“ veiklose bendradarbiaujame su šalimis partnerėmis Lenkija, Italija, Graikija ir Portugalija. Kitas švietimo įstaigas kviečiame dalyvauti Mokyklos inicijuotose veiklose: tarptautiniame projekte „Baltų literatūros savaitė“, respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse, rajoniniame 5-10 klasių mokinių konkurse „Kalėdinis žaisliukas eglutei“.

Parengtas ir suderintas stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planas kokybės krepšelio lėšoms gauti. 99 % priemonių jau įgyvendinta, rengiamas veiklos įsivertinimas. Klausimyno „Lyderystė ir vadyba“ duomenimis 91,3 % mokytojų aukščiausia verte įvertino teiginius: „visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą prisiimant atsakomybę už ją“; „Mokykloje yra skatinama darbuotojų lyderystė“; „Mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams“.

Skatintas mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą ir kitą Mokyklos veiklą. Kasmet vyksta Tėvų dienos – trišaliai susitikimai (mokinys, mokytojas, tėvai), kuriuose dalyvavo apie 50 % tėvų. Susitikimų metu tėvai, vaikai ir mokytojai individualiai aptaria mokymosi sėkmes ir problemas. Grupių, klasių mokinių tėvų teminiuose susirinkimuose (kontaktiniu ir / ar nuotoliniu būdu) dalyvavo apie 40 % tėvų. 2021 m. tėvų iniciatyva buvo suorganizuota 10 renginių profesinio ugdymo tema. 7 % tėvų dalyvavo Mokyklos direktoriaus sudarytose darbo grupėse ir komisijose. Ir toliau plėtosime tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą, stiprinsime tėvų pagalbą vaikui mokantis.

## **2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją**

### 2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

#### 2.1.1. 4 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Lietuvių kalba (skaitymas)	-	27	60	13
Matematika	-	-	100	-

#### 2.1.2. 8 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	12	35	41	12
Matematika	18	76	6	-

### 2.2. 10 klasės mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	-	56	44	-
Matematika	11	78	11	-



Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	0
Ankstesni (palyginimui)	0,8

### 3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

3.1. Įsivertinimo metu 2021 metais surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: rodiklis „Veikimas kartu“, raktinis žodis „Kolegialus mokymasis“.

2021 m. iš kiekvienos metodinės grupės 2 ir daugiau mokytojų vedė atviras, integruotas ir atviras-integruotas pamokas. Iš viso pravesta 12 atvirų, 13 integruotų ir 4 atviros-integruotos pamokos. 91 % mokytojų stebėjo ir aptarė 1-4 kolegų pamokas. 1 mokytojas pakėlė savo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami 7 kolegialiuose mokymuose, skirtuose visiems mokyklos mokytojams, 72 individualiuose mokymuose, seminaruose, kursuose. 23 % mokytojų savo darbo gerą patirtimi dalinosi respublikiniuose renginiuose, seminaruose, spaudoje. 68 % mokytojų su kolegomis dalinosi gerą patirtimi, išpūdziais iš dalyvavimo seminaruose, mokymuose Mokykloje.

3.2. Įsivertinimo metu 2021 metais surasti silpnieji veiklos aspektai: rodiklis „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“, raktinis žodis „Reiklumas sau“. Tobulintini gero darbo vizijos susitarimai, pagal kuriuos mokytojas įsivertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmenines kompetencijas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis, atliktų veiklų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

3.3. Kokios tobulintos veiklos 2021 m.? Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinate pasirinktą veiklą?

2021 m. tobulinta veikla: rodiklis „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, raktinis žodis „Tobulinimo kultūra“. Dauguma (2020 m. – tik dalis) Mokyklos pedagogų aktyviai įsijungė į Mokyklos tobulinimo procesus: nuolat kėlė kvalifikaciją (100 %), dalinosi gerą patirtimi Mokykloje (68 %), šalyje (23 %), tobulino savo kasdienę formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklą: 46 % vedė atviras, atviras – integruotas pamokas; 70 % – integruotas pamokas, 100 % mokytojų naudojami skaitmeniniai technologijomis. 68 % mokytojų vedė pamokas kitose aplinkose (bibliotekose, kūno kultūros ir sporto centro baseine, muziejuose ir kt.).

3.4. Kokį poveikį **įstaigos pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Visi mokytojai, 100 %, naudojo IKT ugdymojoje veikloje. Atnaujintas mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Organizuojant nuotolinį ugdymą GSuite For Education platforma (bendrasisugdymas.lt) įdiegta Mokyklos domeno vardu (zeimiai.lt). Ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu naudojamas el. dienynas TAMO. Visi mokytojai sėkmingai dirbo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, kokybiškam ugdymo proceso organizavimui iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais.

3.5. Kokį poveikį **ugdytiniams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas (kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui)?

2021 m. 97,58 % 1-10 klasių mokinių pasiekė patenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį. 1-4 kl. mokinių pažangumas siekė 100 %. Neliko ugdymo programą kartojančių mokinių. Karantino metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu Mokykloje. Siekiant kompensuoti mokymosi praradimus dėl mokymosi nuotoliniu būdu, mokiniams buvo teikiamos dešimties mokomųjų dalykų konsultacijos.

Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-10 klasių mokiniams organizuota 16 edukacinių išvykų, kurių metu organizuotos įvairios veiklos ir pamokos kitose aplinkose. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ palyginus su 2018 m. įvertinimu pagerėjo 0,7 įverčio.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuojamas kolegialus mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, stebi vieni kitų pamokas, dalijasi patirtimi, dalyvauja mokymuose. Gerėja pamokų kokybė.</p> <p>Parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>1. Inicijuota, kad dauguma mokytojų (60-89 proc.) pasidalintų patirtimi iš savo praktinės veiklos, seminarų ir kt. sėkmingų veiklų (metodinėje grupėje, metodinėje taryboje ar mokytojų taryboje).</p> <p>2. Organizuoti bent vieni mokymai visiems mokytojams.</p> <p>3. Inicijuota, kad dauguma mokytojų (60-89 proc.) stebėtų ir aptartų bent po vieną kolegės pamoką.</p> <p>4. Inicijuota, kad iš kiekvienos metodinės grupės bent du mokytojai vestų atviras ir /ar integruotas pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.</p> <p>5. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>1. Dauguma mokytojų (68 %) pasidalino patirtimi iš savo praktinės veiklos, seminarų ir kt. sėkmingų veiklų.</p> <p>2. Visiems mokytojams suorganizuoti 7 mokymai (Psichikos sveikatos raštingumo didinimas; Mokymo(si) proceso tobulinimas; Kraštotyros, amatų ir tradicijų saugojimo, perdavimo, etninio ir patyriminio ugdymo patirtis švietimo įstaigose; SMART interaktyvusis ekranas – naudotojo pradžiamokslis ugdymo įstaigoms; Kūrybinės dirbtuvės; Korupcijos samprata; Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas)</p> <p>3. Beveik visi (91 proc.) mokytojai stebėjo ir aptarė 1-4 kolegų pamokas.</p> <p>4. Iš kiekvienos metodinės grupės 2 ir daugiau mokytojų vedė atviras, integruotas ir atviras-integruotas pamokas. Iš viso praveista 12 atvirų, 13 integruotų ir 4 atviros-integruotos pamokos. Pamokos aptartos, pateiktos rekomendacijos, ką tobulinti.</p> <p>5. Parengti ir patvirtinti Mokyklos direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (2021 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V1-205)</p>
<p>1.2. Patobulinti mokytojų gebėjimus atpažinti mokinių poreikius, skirtybes ir</p>	<p>Beveik visi mokytojai moka suvokti mokinio skirtybes, jas atpažinti, panaudoti siekiant jo pažangos, individualizuojant</p>	<p>1. Stebėta ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos pagal kuriojamus dalykus. Parengta stebėtų pamokų apibendrinta analizė, ji aptarta su</p>	<p>1. Stebėta po 2-3 visų mokomųjų dalykų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pamokas, veiklas. Parengta stebėtų pamokų apibendrinta analizė, su kiekvienu mokytoju aptartos stipriosios ir tobulintinos pamokos pusės.</p>



<p>individuali zuoti, diferenciju oti ugdymo (si) procesą.</p>	<p>ir diferencijuojant ugdymo procesą. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>mokytojais išryškinant stipriąsias ir tobulintinas pamokos puses. 2. Dauguma (60-89 proc.) mokytojų pamokose pritaikys kolegialaus mokymosi metu įgytas žinias. 3. Beveik visi 1-8 klasių mokiniai padarys individualią pažangą. Bent 1 procentu palyginus su 2019-2020 m. m. rezultatais pagerės 1- 8 klasių mokinių pažangumas.</p>	<p>2. IQES online sistemos apklausoje dalyvavo 91,3 proc., mokytojų. Visi apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad pamokose taiko kolegialaus mokymosi metu įgytas žinias. 3. Mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinių duomenimis 97 proc. 1-8 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Palyginus su 2019-2020 m. m. rezultatais, mokinių pažangumas sumažėjo 0,06 proc., bet neliko ugdymo programą kartojančių mokinių.</p>
<p>1.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą</p>	<p>Partneriškai bendradarbiauda mi, mokyklos valdyme aktyviai dalyvauja mokyklos ir vietos bendruomenės.  Parengtas mokyklos 2022- 2024 metų strateginis planas.  Praktiškai įsisavinta automatizuota dokumentų valdymo sistema (DVS) „Kontora“.</p>	<p>1. Inicijuota, kad mokyklos vizijos, strateginių prioritetų, tikslų projekto kūrimo dalyvautų dauguma (60-89 proc.) mokytojų, bent po vieną 7-9 klasių mokinių atstovą, 2-3 tėvai, 1- 2 nepedagoginiai darbuotojai, bent vienos vietos bendruomenės organizacijos atstovas. 2. Kolegialiai atlikta mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė. 3. Kolegialiai numatyti uždaviniai ir priemonės mokinių pasiekimų gerinimui 2022-2024 metams. 4. Mokyklos ir rajono savivaldybės komunikacijos procesuose DVS „Kontora“ naudojama 100 proc.</p>	<p>1. Mokyklos strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė (2021 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V1- 157). Mokyklos vizijos, strateginių prioritetų, tikslų 2022-2024 metams projekto rengime dalyvavo beveik visi darbuotojai (pedagoginiai ir nepedagoginiai), visi mokinių tarybos nariai (18 mokinių), 3 tėvai, VO „Žeimių bendruomenė“ 4 atstovai. 2. Mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę rengė ne tik darbo grupė, bet visos metodinės grupės, mokytojų taryba, svarstė Mokyklos taryba. 3. Uždavinius ir priemones mokinių pasiekimų gerinimui 2022-2024 metams numatė darbo grupė, metodinės grupės, mokytojų taryba, siūlymus teikė Mokyklos taryba. Parengtas ir patvirtintas Mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas. 4. Mokyklos ir rajono savivaldybės komunikacijos procesuose dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“ (DVS) Mokykla registruoja gaunamus, siunčiamus, vidaus dokumentus, sistemoje kaupia personalo valdymo dokumentus (įsakymai, veiklos vertinimo dokumentai, prašymai ir kt.), turto valdymo dokumentus (priėmimo,</p>

			<p>nurašymo, perdavimo, sunaikinimo aktai ir kt.), viešųjų pirkimų dokumentus (paraiškos, protokolai, aktai, sutartys ir kiti su pirkimais susiję dokumentai), sąskaitas faktūras, įsakymus mokinių klausimais, įsakymus veiklos klausimais, susirinkimų, posėdžių protokolus, susirašinėjimo dokumentus ir kt., perduoda jau parengtus dokumentus Jonavos rajono savivaldybės administracijai, švietimo pagalbos tarnybai, rajono ugdymo įstaigoms, dalį dokumentų rengia sistemoje. Visi darbuotojai supažindinti su sistemos darbu, sukurtos paskyros, išdalinti prisijungimo slaptažodžiai.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti COVID-19 pandemijos valdymo priemonės, teisės aktus ir rekomendacijas.</p>	<p>Užtikrintas Mokyklos darbas, mokinių ugdymas, kultūrinės ir sportinės veiklos organizavimas pandemijos sąlygomis pagal šalies ir rajono savivaldybės galiojančius teisės aktus.</p>	<p>Įvykdyta ne mažiau kaip 95 proc. Mokyklos direktoriui deleguotų COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.</p>	<p>Vykdyčiau Operacijų vadovo sprendimus ir rekomendacijas užkertant COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimą įstaigoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2021 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V1-20 paskirtas atsakingas asmuo už darbuotojų sąrašų dėl skiepimų, serologinių antikūnų, profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos nustatymo sudarymą.</li> <li>2021 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V1-47, „Dėl profilaktinio tyrimo dėl COVID-19 ligos atlikimo organizavimo“, 2021 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-122 „Dėl testavimo COVID-19 ligai įtarti ar diagnozuoti mokykloje organizavimo“ ir 2021 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-187 paskirti atsakingi asmenys už pagalbą visuomenės sveikatos specialistui, vykdančiam sveikatos priežiūrą mokykloje, organizuojant testavimą kaupinių PGR tyrimo metodu, mokinių tėvų informavimą, raštiškų sutikimų/nesutikimų surinkimą, duomenų į Mokinių registrą suvedimą, asmens duomenų, reikalingų organizuoti, koordinuoti ir vykdyti testavimą mokykloje, tvarkymo saugumą, konfidencialumą ir saugojimą.</li> <li>2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr.</li> </ol>

		<p>V1-119 „Dėl prevencinių priemonių, saugantis koronaviruso plitimo, taikymo mokiniams ir darbuotojams Žeimių mokykloje-daugiafunkciame centre tvarkos aprašo patvirtinimo ir atsakingų asmenų skyrimo“ (įsakymo pakeitimas 2021-09-24 Nr. V1-138). Paskirti darbuotojai atsakingi už šio tvarkos aprašo stebėseną. Su įsakymu ir jo pakeitimu visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai.</p> <p>4. 2021 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-121 paskirti atsakingi asmenys už COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymą mokykloje, už darbuotojų sąrašų dėl skiepavimo COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) vakcina sudarymą, periodinių profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos nustatymo, siekiant užtikrinti tinkamą tyrimų periodiškumą, koordinavimą, Galimybių paso arba kito teisės akto nustatyto dokumento dėl darbuotojo atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytiems reikalavimams, patikrinimą.</p> <p>5. 2021 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V1-140 patvirtintas mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Buvo vykdomi visi OV nurodymai (bendruomenės informavimas, patalpų dezinfekavimas, apsaugos priemonių privalomas dėvėjimas, nuotolinio mokymo ir darbo, renginių organizavimas ir kt.) Darbuotojų imunizacijos lygis – 100 proc.</p> <p>Pagrindiniai dokumentai viešinami Mokyklos interneto svetainėje <a href="https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/aktuali-informacija-del-koronaviruso/">https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/aktuali-informacija-del-koronaviruso/</a></p>
--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-



### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus buvo vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“	<p>Patikslintas 2019-2021 m. Mokyklos veiklos tobulinimo planas, nes dalis veiklų buvo tęstinės ir toliau įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ pratęsimo laikotarpyje. 2021 m. projektui įgyvendinti panaudota 5215,57 Eur. Siekiant tobulinti mokytojų kolegialų mokymąsi suorganizuotas 2-jų dalių seminaras „Mokymosi proceso tobulinimas“ ir edukacinė išvyka. 5-8 kl. mokiniams suorganizuota praktinė projektinė diena Vilniuje.</p> <p>Modernizuojant užsienio kalbų kabinetą įsigijome naujus baldus grupiniam darbui organizuoti. Mokinių užimtumui užtikrinti ir lankomumui pagerinti, atnaujinome poilsio zonas, įsigydami 4 stalo žaidimus. Įsigijome mokymo priemonių gamtos mokslų tiriamajai veiklai vykdyti.</p>
3.2. Populiarinant skaitymą, giminiškų tautų – Lietuvos ir Latvijos – literatūrą, kultūrą, tarpkultūrinius ryšius, bendradarbiavimą, gerinant mokinių skaitymo gebėjimus, inicijuotas ir suorganizuotas tarptautinis bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“, skatinta mokytojų lyderystė.	<p>Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-97 patvirtinti projekto nuostatai. Projektas suorganizuotas 5 kartą. Tęsiama draugystė su VDU Letonikos centru. Sudaryta sutartis su rėmėjais („UAB „Skaitmeninė rinkodara“ skyre 2000 eurų). Projekto veiklose dalyvavo 43 mokyklos: 28 iš Lietuvos, 15 iš Latvijos. Pasirašyta 212 padėkų dalyviams, nusiųstos rėmėjų dovanos (knygos, suvenyrai, saldumynai). Informacija apie projektą skelbiama įvairiose respublikos ir užsienio interneto svetainėse <a href="https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/baltu-literaturos-savaite-baltu-literaturas-nedela/">https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/baltu-literaturos-savaite-baltu-literaturas-nedela/</a></p> <p>Nuo 2017 m. veikia projekto dalyvių grupė socialiniame tinkle <a href="https://www.facebook.com/groups/276831082747361">https://www.facebook.com/groups/276831082747361</a></p>
3.3. Plėtota Mokyklos tinklaveika ir mokytojų lyderystė	<p>1. Suorganizuotas respublikinis 1-4 klasių kūrybinių darbų konkursas „Nykštukas“. Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V1-164 patvirtinti konkurso nuostatai. 2021 m. konkursui pateikti 288 kūrybiniai darbai iš 55 Lietuvos švietimo įstaigų. Mokinius paskatino kurti ir dalyvauti konkurse 103 pedagogai. Mokyklos svetainėje demonstruojamus darbus vertino ir lankytojai, iš viso sulaukta 2408 vertinimų. Visi dalyviai apdovanoti padėkomis.</p> <p>2. Tęsiamos Europos komisijos finansuojamos programos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) veiklos. 4 mokiniai ir 2 mokytojai gerino bendravimo anglų kalba įgūdžius dalyvaudami šalių partnerių susitikime Portugalijoje. Prieš kelionę į Portugaliją sudarytos sutartys su mokinių tėvais, komandiruotė įforminta įsakymais.</p>
3.4. Pagerintos edukacinės aplinkos saugiam ir kokybiškam mokinių mokymuisi ir poilsiui.	<p>Atlikti viešieji pirkimai, sudaryta remonto darbų sutartis su tiekėju. Suremontuota pirmo aukšto fojė, IT kabinetas, atnaujinta jame esanti elektros sistema, pakeistos Mokyklos pagrindinio įėjimo durys.</p>



#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dijana Vazgienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-20

(data)

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Teimig mokyklos - daugiafunkciø centro tarybos 2022-02-02 posidæs protokoliniu nutarimu Nr.1 (protokolas Nr. V4-52) direktorës Dijanos Vozgienës 2021 m. veiklos ataskaita įvertinta "labai gerai". Direktorë įnykdë visas uždavotis, kai kurã sutarti vertinimo rodikliã nirsyti. Papildomai įnykdë 4 uždavotis, kuriø nebuvo nustatytos

Mokyklos tarybos pirmininkë Robert  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Robert  
(parašas)

Robertita Šiollauskienë 2022-02-02  
(vardas ir pavardë) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovë įnykdë visas uždavotis, rirsijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybës aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algos kintamosios dalies dydi

Jonavos rajono  
savivaldybës meras  
Mindaugas Sinkevičius

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardë)

2022-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau  
Direktori

Dijana

Dijana Vozgienë  
2022-02-28