



PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ BAIGIAMOJI REGIONINĖ KONFERENCIJA ŽEIMIŲ MOKYKLOJE-DAUGIAFUNKCIAME CENTRE

2022 m. vasario 18 d. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogų bendruomenė organizavo nuotolinę projekto „Kokybės krepšelis“ baigiamąją konferenciją „Mokinio individualumo atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“, kurios tikslas – gerosios patirties sklaida. Konferencijoje dalyvavo apie 50 atstovų iš Jonavos rajono mokyklų (Žeimių, Ruklos Jono Stanislausko, Užusalių, Bukonių mokyklų-daugiafunkcių centrų, Senamiesčio gimnazijos, „Lietavos“ ir „Neries“ pagrindinių mokyklų, Kulvos Abraomo Kulviečio mokyklos) ir Kėdainių rajono mokyklų (Krakių Mikalojaus Katkaus ir Šėtos gimnazijų), Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė Kristina Dzeventlauskienė, Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos Mokytojų švietimo skyriaus vedėja Loreta Bizokienė. Sveikinimo žodį tarė Jonavos rajono Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Danutė Ragelienė. Renginį moderavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Rūta Juškienė.

Direktorė Dijana Vazgienė sveikindama susirinkusiuosius patikino, kad virtuali erdvė nesutrukdytų bendrauti ir susipažinti, pristatė pranešimą **„Mokykla – svarbiausia vietos bendruomenės organizacija“**, priminė, kad Žeimių mokyklos vardas pirmą kartą istoriniuose šaltiniuose paminėtas 1595 metais.

Gerą patirtimi pasidalijo Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro komanda (direktorės pavaduotoja ugdymui Danguolė Svirskienė, mokytojos Sigita Juknienė, Edita Gerulaitienė, Inga Dūdienė), Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro komanda (direktorius pavaduotoja ugdymui Gitana Lemkienė, mokytojos Jurgita Žaliabarštytė, Rasita Nekrošienė, Simona Biliūnienė, Daiva Šimaitienė, Ingrida Reipienė, Ligita Kazlauskienė), Senamiesčio gimnazijos psichologė Milda Leleivienė, Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos mokytoja Asta Cironkienė ir Šėtos gimnazijos mokytoja Zinaida Kleivienė.

Direktorius pavaduotoja ugdymui Danguolė Svirskienė skaitė pranešimą **„Projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymas Žeimių mokykloje-daugiafunkciame centre“**. Pavaduotoja apžvelgė projekto vykdymo etapus, uždavinių įgyvendinimo priemones, sėkmes, projekto tęstinumo galimybes mokykloje, įvardijo sunkumus, kurie turėjo įtakos sėkmingam veiklų vykdymui. Svarbiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui. Pranešėja akcentavo, kaip už Kokybės krepšelio lėšas (31 496 Eur) įsigytos įvairios mokymo priemonės ir organizuotas ugdymo procesas pagerino mokinių pažangumą ir jų emocinę savijautą. Mokykla atnaujino informacinių technologijų kabinetą, įtraukiajam ugdymui gerinti įsigijo edukacinių žaidimų rinkinį „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“, praturtino mokinių poilsio zonas, modernizavo anglų kalbos kabinetą, mokytojų darbo vietas (visiems mokytojams nupirka 18 nešiojamų kompiuterių), organizavo edukacines išvykas – pamokas kitose erdvėse, tobulino mokytojų kolegialų mokymąsi ir kt.



Pradinio ugdymo mokytoja Sigita Juknienė skaitė pranešimą „**IKT panaudojimas pradiniame ugdyme siekiant individualios mokinio pažangos**“. Kalbėjo, kokias informacines komunikacines technologijas naudoja pradiniame ugdyme ir kaip tai siejasi su individualia mokinio pažanga. Pristatė skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka klasę, SMART interaktyvaus ekrano naudojimo ypatybes, IKT priemones STEAM mokymui: mainų ir publikavimo priemonę „Padlet“, virtualią lentą „Google Jamboard“, Classroom įrankius, pamokose naudojamas skaitmenines priemones „Quizziz“, „Flippity“, Math Kids ir kt. S. Juknienė papasakojo, kad pradinių klasių mokiniams patinka lengvai valdomos edukacinės bitutės – robotai „Bee-bot“. Šie robotukai yra puiki priemonė mokytis programavimo pradmenų. Pasidalino savo patirtimi ir pastebėjimais, kaip sekasi naudoti hibridinės klasės įrangą. Pasidžiaugė, kad atnaujinta mokyklos kompiuterinė technika IT kabinete (projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigyta 16 naujų kompiuterių) suteikia galimybę kokybiškai organizuoti ne tik pamokas, vykdyti projektinę veiklą bet ir neformalųjį ugdymą.



Bibliotekininkė, IT mokytoja Edita Gerulaitienė savo pranešime „**Mokinio individualumo pažinimas, vykdant projektinę veiklą**“ pristatė 5 metus vykstantį tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė“, kurio tikslas – skatinti Lietuvos ir Latvijos mokinių pažintį su kaimyninės šalies kalba, literatūra, kultūra, plėsti mokinių akiratį, stiprinti komunikacinius ir skaitymo gebėjimus. Projekte kasmet dalyvauja virš 40 Lietuvos ir Latvijos mokyklų. Projekto iniciatorė ir organizatorė E. Gerulaitienė pasidžiaugė, kad įvairiose projekto veiklose atsiskleidžia įvairaus amžiaus mokinių, nuo darželinuko iki gimnazisto, kūrybiškumas, teigiamos emocijos, skatinamas bendradarbiavimas, džiaugiamasi savo ir kitų darbais. Projekto veiklose akivaizdžiai matyti kiekvieno mokinio gebėjimai ir galimybės: mokytojų padedami vieni piešė literatūros kūrinių, dainų iliustracijas, kiti kūrė įvairius darbelius, inscenizacijas, mokėsi giminiškos kalbos, šokių, dainų. Lietuvos mokyklose atsirado daug latvių kalbos gerbėjų: vieni bandė versti žodžius, sakinius, kiti ėmėsi ir didesnių tekstų. Viena Žeminių mokyklos-daugiafunkcio centro mokytoja net neįtarė, kad latvių liaudies pasaka apie tai, kaip gyvūnėliai namus statėsi, taip įkvėps jos 4-5 metų auklėtinius, kad jie iniciuos namo statybą grupėje.



Pranešėja apibendrina, kad dalyvaudami projekte mokiniai pasirodo kaip iniciatyvios, savarankiškos asmenybės, geba kelti ir realizuoti įdomias idėjas, dirbti savarankiškai – rasti, pasirinkti reikiamą informaciją, ją tinkamai pateikti. Taigi projektas, kuriuo siekiama stiprinti mokinių skaitymo motyvą, užmegzti tarpkultūrinius ryšius, suteikia galimybę pažinti mokinius, jų gebėjimus, pomėgius ir interesus.



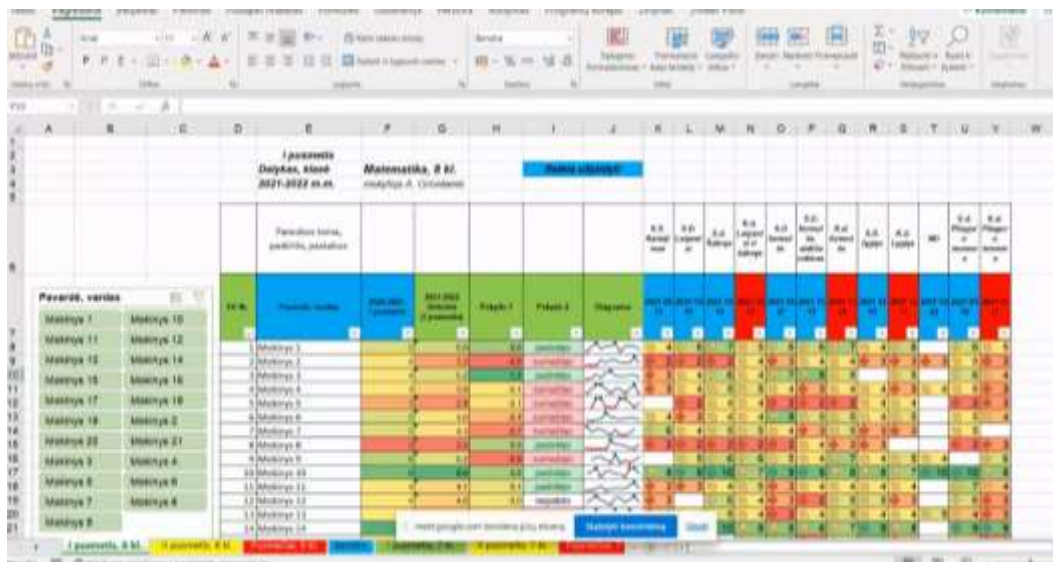
Anglų kalbos mokytoja Inga Dūdienė skaitė pranešimą „**Kalbinių gebėjimų ugdymas, vykdam tarptautinį programos Erasmus+ projektą „Fit 4 life“**“. Pirmiausia mokytoja pasidžiaugė atnaujinta anglų kalbos kabineto aplinka (iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų įsigyta 19 vienetų lengvai stumdomų vienviečių stalų, kėdžių, pritaikytų grupinei veiklai, išmanusis ekranas ir stacionarus kompiuteris mokytojui). Modernios mokymo priemonės motyvuoja mokinius aktyviau dalyvauti pamokose ir įsitraukti į veiklą. Bendravimo anglų kalba įgūdžius mokyklos mokiniai gerina dalyvaudami šalių partnerių – Lenkijos, Portugalijos ir Graikijos – susitikimuose (kontaktiniuose ir nuotoliniuose), organizuojant įvairias akcijas, edukacinius užsiėmimus kartu su mokinių tėvais, rengiant plakatus, rašant matyto filmo recenziją, vedant integruotas anglų kalbos, fizinio ugdymo ir technologijų pamokas, panaudojant interaktyvių prezentacijų kūrimo įrankį Genially. Apibendrindama pranešimą mokytoja akcentavo, kad kalbinių gebėjimų ugdymas labai susijęs su mokinių kūrybiškumo ugdymu.



Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogų komanda, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui Gitanos Lemkienės, parengė pranešimą „**IT mozaika: raktas į mokinių individualią pažangą**“. Mokytojos papasakojo, kaip sekasi įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“ savo mokykloje, kokios veiklos sekėsi geriau, kokiais metodais dirbo, kaip skaitmeninių kompetencijų ugdymas įtakojo mokinių individualią pažangą, koks pokytis pasiektas ir kokios veiklos bus tęstinės.



Įdomia patirtimi pasidalino Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos matematikos ir IT mokytoja Asta Cironkienė. Ji skaitė pranešimą „**Mokinio asmeninės akademinės pažangos stebėjimas ir fiksavimas**“. Konferencijos dalyviams pranešėja pristatė gimnazijos mokytojų naudojamą Kokybės krepšelio lėšomis sukurtą skaitmeninę mokinių pažangos stebėjimo platformą – trijų tipų Excel skaičiuoklės lenteles, skirtas pradinėms klasių mokytojams, mokytojams dalykininkams ir mokiniams. Skaitmenizuotoje platformoje fiksuojama, stebima ir analizuojama mokinių akademinė pažanga.



Kėdainių r. Šėtos gimnazijos pradinio ugdymo mokytoja Zinaida Kleivienė skaitė pranešimą „**Stiprieji KK veiklos aspektai**“. Supažindino su Šėtos gimnazijos prioritetais, tikslais ir uždaviniais diegiant projektą „Kokybės krepšelis“, pristatė asmeninę patirtį įgyvendinant dviejų mokytojų darbo modelį lietuvių kalbos pamokose, tokio darbo iššūkius ir sėkmes. Dviejų mokytojų darbas vienoje pamokoje sudaro galimybę kiekvienam vaikui mokytis pagal gebėjimus, siekti geresnių mokymosi rezultatų, o mokytojams – suteikti pagalbą kiekvienam vaikui, kai jos labiausiai reikia. Pranešėja Z. Kleivienė pasidalino patirtimi organizuojant mokymą(si) kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, „Reflectus“ įsivertinimo sistemos taikymą gimnazijoje.



Jonavos Senamiesčio gimnazijos psichologė Milda Leleivienė skaitė pranešimą „**Mokinių psichologinės savijautos reikšmė individualiai pažangai**“. Pranešėja akcentavo, kad psichologinė savijauta yra vienas iš svarbiausių gyvenimo kokybės rodiklių, kurie lemia mūsų norą ir įsitraukimą veikti, kurti, dirbti, mokytis. Psichologinės savijautos veiksniai gali lemti tolimesnius vaiko raidos etapus ar priimamus sprendimus. Vienas iš psichologinės savijautos veiksnių yra ugdymosi procesas. Neišspręsti sunkumai mokiniui gali palikti akademinio streso, žemos savivertės ir motyvacijos pasekmes. Psichologė pabrėžė, kad emocinę aplinką mokykloje kuria visa bendruomenė, tačiau suaugusieji, kurie turi daugiau patirties, žinių ir įgūdžių, atpažindami mokymosi / nesimokymo situacijas, gali padėti mokiniams įveikti sunkumus ir taip prisidėti prie mokinių psichologinės savijautos gerovės.

Konferencijos pabaigoje istorijos mokytoja Valentina Zujevaitė reflektavo: „Konferencija labai informatyvi, gerai organizuota, įdomūs pranešimai. Sužinojau, kad mokyklų ir mokytojų veikla mokinio individualumo atpažinime ir jo panaudojime siekiant mokinio pažangos yra labai įvairi, kad mokyklos siūlo įdomių veiklų, projektų, mokiniai gali pasirinkti sau tinkamą veiklą pagal savo poreikius ir tobulėti, siekti pažangos. Mokyklų įgyvendinti projektai tikrai įspūdingi. Puiku, kad šios konferencijos metu galėjome išklausti ir pamatyti mokytojų patirtį, skatinant mokinių individualią pažangą. Konferencija buvo tikrai naudinga. Manau, kad savo veikloje panaudosime išsakytas idėjas. Ačiū pranešėjams, kad dalinotės savo patirtimi. Ačiū rengėjams. Visiems linkiu kūrybiškumo, sveikatos!“.

Dijana Vazgienė,

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė