

PATVIRTINTA

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2025 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V1-11

PRITARTA

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos 2024-12-09 posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas 2024-12-10 Nr. V7-606)

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato Mokyklos tikslus, uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atskaitomybę ir atsakomybę.
2. Planu siekiama tobulinti Mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, susitarti, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti aukštesnių rezultatų, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas vadovaujantis pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, Mokyklos 2025-2027 m. strateginiu planu ir kitais teisės aktais, atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, bendruomenės narių pasiūlymus.
4. Planui parengti Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V1-177 buvo sudaryta darbo grupė. Darbo grupės pasiūlymus Mokyklos darbuotojai svarstė metodinėse grupėse, mokytojų tarybos, mokiniai – mokinių tarybos posėdžių metu, plano projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje.

II SKYRIUS
MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI
ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA
2025–2027 METAMS

Mokyklos filosofija

Mokyklos veikla grindžiama pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, bendruomenės susitarimais ir mokymusi ir tobulėjimu.

Mokyklos vizija

Mokykla – svarbiausia vietos bendruomenės organizacija, ugdanti ateičiai ir prasmingam gyvenimui pasirengusį asmenį.

Mokyklos misija

Padėti kiekvienam asmeniui pagal jo poreikius ir galimybes įgyti reikalingų žinių, įgūdžių ir gebėjimų, sudaryti sąlygas atsiskleisti jo potencialui.

Mokyklos vertybės

Pagarba ir tolerancija, pagalba kiekvienam besimokančiajam, iniciatyvumas ir kūrybiškumas, atsakomybė ir pilietiškumas, tvarumas.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai

Strateginis tikslas

Ugdymo(si) sąlygų gerinimas asmenybės ūgčiai.

Uždaviniai:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Stiprinti atvirą ir tvarią partnerystę.
3. Plėtoti mokymo(si) aplinką ir skaitmeninę infrastruktūrą

III SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024 metų tikslas. Tobulinti įtraukųjį ugdymą, skatinant bendruomenės narių lyderystę.

1 uždavinys. Tobulinant įtraukųjį ugdymą, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2 uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę lyderystei, siekiant ugdymo kokybės.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį „Tobulinant įtraukųjį ugdymą, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos“ ir siekiant visų mokinių emocinės gerovės užtikrinimo Mokykloje organizuotos klasės valandėlės, pokalbiai įtraukiojo ugdymo tema. Kiekvienoje klasėje organizuoti 8 pokalbiai ir 8 klasės valandėlės, kuriuose dalyvavo visi (100 proc.) mokiniai. Vykdam tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo ir vaiko asmeninės pažangos tema, mokinių tėvams organizuota paskaita „Įtraukusis ugdymas ir asmeninė vaiko pažanga“, kurioje dalyvavo dauguma (71,4 proc.) mokinių tėvų. Trišaliuose (mokinys–mokytojas–tėvai) 1–8 klasių tėvų susitikimuose dalyvavo dauguma (74 proc.) tėvų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–8 klasėse vyko 34 klasių, grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo dalis (54 proc.) mokinių tėvų. Atnaujinta bendradarbiavimo su tėvais schema. Savo veiklą pradėjo Mokyklos nuostatuose nustatyta tvarka išrinkta savivaldos institucija – Tėvų taryba.

Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms ugdymo srityje, skatina diskutuoti ir veikti kūrybiškai. Tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, buvo atnaujintas ir ugdymo procese taikomas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl aprašo nuostatų vykdymo. Taikant suasmeninimą, diferencijavimą ir individualizavimą gerinama pamokos kokybė. Visi (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai pasiekė patenkinamą/slenkstinį pasiekimų lygį, beveik visi mokiniai (92 proc.) pasiekė individualios pažangos lape numatytuosius 2023-2024 m. m. II pusmečio individualius mokymosi tikslus. 2023–2024 m. m. 1–8 klasių mokiniai pasiekė 100 proc. pažangumą. Dauguma (61 proc.) 1–8 kl. mokinių pasiekė patenkinamą/slenkstinį mokymosi pasiekimų lygį. Išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje „Pamokos kokybės gerinimas, taikant suasmeninimą, diferencijavimą ir individualizavimą“ gerąja patirtimi pasidalino dauguma (61 proc.) mokytojų.

Atnaujintas Mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) darbo reglamentas. Atnaujinta VGK sudėtis. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo ir baigė 52 val. trukmės Įtraukiojo ugdymo ilgalaikę programą. Visi mokinio padėjėjai dalyvavo bent vienuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti Pagalbos mokiniui planai. Visa mokyklos bendruomenė (mokytojai, tėvai ir mokiniai) įvairiomis formomis supažindinta su įtraukties principo įgyvendinimu mokykloje (organizuotos klasių valandėlės, pristatymai posėdžių metu, paskaitos tėvams). Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų pareigybių aprašai. Organizuotos veiklos mokiniams „Tolerancijos savaitė“, „Įtraukiojo ugdymo dienos“. Parengtas užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Siekiant visiems mokiniams sukurti palankią socialinę emocinę aplinką, iš dalies įrengtas Sensorinis kambarys.

Uždavinys įgyvendintas gerai. Visos priemonės iš esmės įvykdytos pagal laukiamus rezultatus.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį „Telkti mokyklos bendruomenę lyderystei, siekiant ugdymo kokybės“ visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (100 proc.) tobulino kvalifikaciją prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse, kurias tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Mokykloje pagal nustatytus kriterijus renkami kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos duomenys.

Mokytojai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia: tobulina savo kvalifikaciją dalindamiesi gerąja patirtimi mokykloje (67 proc.), savivaldybėje (29 proc.), respublikoje (14 proc.); 14 proc. mokytojų parengė pamokos metodinę medžiagą ir ją pasidalino su rajono pedagogais. Pedagoginiai darbuotojai mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis (4 mokymai), grupiniuose ir individualiuose kursuose, seminaruose, mokymuose (60 mokymų, seminarų, kursų). 1 mokytojas dalyvavo stažuotėje Nyderlanduose, 2 mokytojai kelia kvalifikaciją magistro, psichologas – podiplominėse studijose.

Mokykloje skatinama bendruomenės narių lyderystė. Direktorius įsakymais sudarytose darbo grupėse ir komisijose dalyvavo (95 proc.) mokytojų, 6 tėvai ir 8 mokiniai.

Siekiant nustatyti tobulintinas mokyklos veiklos kryptis atliktas platus Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ir Mokyklos interneto puslapyje paskelbta 2023 m. mokyklos pažangos ataskaita. Atliktas veiklos rodiklių 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.3.2 Mokymosi organizavimas; 4.1.2. Lyderystė; 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas giluminis įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini Mokyklos veiklos aspektas. Pateikti pasiūlymai Mokyklos veiklos tobulinimui.

Puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą, suorganizuota išvažiuojamoji metodinė diena – pasidalinimas gerąja patirtimi Jonavos r. Šveicarijos progimnazijoje. Gerąja patirtimi pasidalino 5 mokytojai. Vykdamas bendradarbiavimo sutartį su Kauno r. Domeikavos lopšeliu-darželiu „Upė“ suorganizuota nuotolinė konferencija – gerosios patirties sklaida „Mokymo(si) sėkmė. Kuo svarbios veiklos kitose aplinkose?“. Gerąja patirtimi pasidalino 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai.

Siekiant užtikrinti kompetencijų ugdymą ir Vaiko raidos aprašo įgyvendinimą, 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas ugdymo programas. Stiprinant pedagogų lyderystės raišką, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės Mokyklos 2025-2027 m. strateginio plano ir atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektams parengti. 19 pedagoginių darbuotojų dalyvavo kolegialiuose mokymuose „Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“. 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.). Parengtas ir patvirtintas 2025–2027 m. Mokyklos strateginis planas.

Mokykla organizavo kultūrinę veiklą vietos gyventojams. Įgyvendinti visi suplanuoti renginiai (100 proc.), Barupės skyriuje taip pat įvykdyti visi renginiai (100 proc.).

Uždavinys įgyvendintas gerai. Priemonės iš esmės įvykdytos pagal laukiamus rezultatus.

Mokinių pasiekimai 2024 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai (mokinio v., pavardė, klasė)	Mokytojo v., pavardė	Rezultatas
Projektinė veikla				
1.	Tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė/ Baltu literatūras nedela“	1–4 kl. mokiniai IUG „Boružėlės“ IUG „Meškučiai“ IUG „Nykštukai“ PUG mokiniai	E. Gerulaitienė V. Grigienė S. Juknienė L. Jonaitienė D. Zolubaitė Deksnienė D. Ilevičienė A. Imbrasienė D. Steponavičienė O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
2.	Respublikinis projektas „Olimpinis menas“	1–4 kl. mokiniai	V. Grigienė S. Juknienė L. Jonaitienė D. Zolubaitė Deksnienė	D. Nausėdienės padėkos
3.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“	IUG „Boružėlės“ IUG „Meškučiai“ PUG mokiniai	D. Ilevičienė A. Imbrasienė D. Steponavičienė	Padėkos Padėkos Padėkos
4.	Respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Rudenėlio puota lėkštėje“	IUG „Boružėlės“	D. Ilevičienė	Padėkos
5.	Tarptautinis pleneras „Piešiu meilės juostą tau 2024“;	IUG „Meškučiai“	A. Imbrasienė	Padėkos
6.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualusis kūrybinis projektas „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“	IUG „Meškučiai“	A. Imbrasienė	Padėkos
7.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Instrumentą“	IUG „Boružėlės“	D. Ilevičienė	Padėkos

	gaminu - naują garsą atrandu”			
8.	Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“	IUG „Boružėlės“ IUG „Meškučiai“	D. Ilevičienė A. Imbrasienė	Padėkos Padėkos
9.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Kitoks rudens medžio lapas”	IUG „Nykštukai”	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
10.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano vardo pirmoji raidė”	IUG „Nykštukai”	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
11.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sportuoju su pasaka”	IUG „Nykštukai”	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
12.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Maži pirštukai - dideli darbukai”	IUG „Nykštukai”	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
13.	Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Vakaro pasakėlė”	IUG „Nykštukai”	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
14.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų kūrybinių darbų projektas „Kalėdinė puošmena kitaip”	IUG „Nykštukai”	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
15.	Projekto „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo varžybos	E. Tamašauskaitė 2 kl.	D. Zolubaitė Deksnienė	3 vieta rajone
Tarptautiniai konkursai				
16.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“	9 PUG mokiniai	D. Steponavičienė	Diplomai
17.	Tarptautinė olimpiada KINGS	S. Dušauskaitė 2 kl. R. Škeliovas 2 kl. G. Musiejus 2 kl. E. Bartkavičiūtė 2 kl. V. V. Bankauskas 4 kl. M. Dvareckas 4 kl.	V. Grigienė S. Juknienė D. Zolubaitė Deksnienė	Sertifikatai

		<p>V. Gudaitis 4 kl. K. Ivanovas 4 kl. A.Kacevičiūtė 4 kl. L. Podelis 4 kl. L. Protasevičius 4 kl. E. J. Stulpinaitė 4 kl. M. Škeliovas 4 kl. T. Trinkūnas 4 kl. G. Bubinaitė 2 kl. L. Kertenytė 2 kl.</p>		
18.	KINGS kvalifikacinis etapas (ruduo) matematika	Trisdešimt penki 5–8 klasių mokiniai	R. Šidlauskienė	<p>33 gavo sertifikatus ir pakvietimus į kitą etapą D. Otstavnovas 100 proc. A. Jermalavičius 99 proc. A. Dubra 99 proc. A. Janauskas 98 proc. 6 klasėje: D. Barišauskas 100 proc. N. Svirskaitė 98 proc. L. Pagrandis 98 proc. 7 klasėje: D. Bubinas 100 proc. V. Šafronaitė 100 proc. Macuganovaitė 100 proc. 8 klasėje: A. Dušauskaitė 100 proc.</p>

				G. Barišauskaitė 99 proc.
19.	Tarptautinis matematikos konkursas "Kengūra"	Keturiolika 1–8 kl. mokinių	D. Zolubaitė Deksnienė V. Grigienė S. Juknienė R. Šidlauskienė	L. Kertenytė 1 kl. 9 vieta rajone G. Musiejus 2 kl. 1 vieta rajone L. Protesevičius 3 kl. 1 vieta rajone I. Macuganovaitė 6 kl. 5 vieta rajone A. Dušauskaitė 7 kl. 5 vieta rajone E. Pagrandis 8 kl. 8 vieta rajone
20.	KINGS kvalifikacinis etapas (ruduo) lietuvių kalba	Trisdešimt šeši 5–8 klasių mokiniai	Z. Simovičienė	25 gavo sertifikatus ir pakvietimus į kitą etapą L. Macuganovaitė 5 kl. 85,7 proc. G. Stefanovičiūtė 6 kl. 82.9 proc. M. Lamauskaitė 7 kl. 99 proc. I. Macuganovaitė 7 kl. 99 proc. K. Pagrandytė 7 kl. 88.9 proc. A. Dušauskaitė 8 kl. 100 proc. A. Vilkelis 8 kl. 89.7 proc.

				E. Škeliovaitė 8 kl. 82.9
Respublikiniai konkursai				
21.	IV-oji nacionalinė 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada	G. Musiejūtė 8 kl.	D. Svirskienė	
22.	2024 m. nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7, 8 kl. mokiniai	D. Svirskienė A. Vancevičienė	V. Šafronaitė 86,67 proc.
23.	Respublikinis 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kalėdų senelis“	G. Musiejus 2 kl.	V. Grigienė S. Juknienė L. Jonaitienė D. Zolubaitė Deksnienė	1 kl. L.Martinionytė 2 vieta 2 kl. R.Trinkūnaitė 1 vieta; 2 kl. L.Kertenytė 2 vieta; 3 kl. E.Barišauskas 1 vieta; 3 kl. S.Dušauskaitė 2 vieta; 4 kl. T. Trinkūnas 1 vieta; 4 kl. E. Stulpinaitė 3 vieta.
24.	Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų dirbtinio intelekto kūrybos darbų paroda-konkursas „Ai, čia su AI“	G. Dvareckaitė 7 kl.	E. Gerulaitienė	Padėka
25.	Nacionalinis „Atliekų kultūros egzaminas“	A. Alaburda 8 kl. G. Musiejūtė 8 kl. T. Andriulis 7 kl. E. Škeliovaitė 7 kl.	A. Vancevičienė	Pažengusiojo diplomai
26.	Edukacinis chemijos konkursas Olympis 2024 Rudens sesija	A. Dušauskaitė 8 kl. D. Činikas 8 kl.	A. Vancevičienė	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas
27.	Nacionalinis projektas „Sveikatiada“	IUG „Meškučiai“	A. Imbrasienė	Dar vyksta

28.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtuali kūrybinių STEAM darbų paroda „Žiemos paveikslas“	IUG „Boružėlės“	D. Ilevičienė	Padėkos
29.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Puošiamės Kalėdoms“	IUG „Nykštukai“	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
30.	Respublikinė virtuali ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių įstaigų kūrybinių darbų paroda „Mano Lietuva“	IUG „Nykštukai“	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
31.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano pirštinėlė“	IUG „Nykštukai“	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
32.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sporto pramoga „Judėk ir pajusk!“	IUG „Nykštukai“	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
33.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Puošiamės Kalėdoms“	IUG „Nykštukai“	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
34.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Eglutės gimtadienis“	IUG „Nykštukai“	O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos
35.	Respublikinė VII–VIII klasių mokinių matematikos viktorina „PI DIENA“	T. Andrulis 7 kl. A. Budrevičiūtė 8 kl. A. Dušauskaitė 7 kl. E. Maselaitytė 8 kl. G. Musiejūtė 8 kl. K. Pagrandytė 8 kl. G. Stulpinas 7 kl.	R. Šidlauskienė	2 vieta
36.	Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 4 klasių mokinių tikybės viktorina „Tikėjimas“	A. Jermalavičius 4 kl. L. Macuganovaitė 4 kl. M. Stasiukonytė 4 kl. E. Steponavičiūtė 4 kl.	D. Vitkauskienė	Padėkos

Rajoniniai konkursai, renginiai				
37.	Jonavos rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys 2024“	D. Bubinas 6 kl. I. Macuganovaitė 6 kl. V. Šafronaitė 6 kl. A. Dušauskaitė 7 kl. D. Činikas 6 kl. G. Musiejūtė 8 kl. K. Pagrandytė 8 kl. E. Maselaitytė 8 kl.	D. Svirskienė	I. Macuganovaitė 3 vieta tarp 6 klasės mokinių
38.	Jonavos rajono 1-4 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys 2024“	2–4 kl. mokiniai	D. Svirskienė V. Grigienė D. Zolubaitė Deksnienė S. Juknienė	H. Teišerskis 2 kl. 1 vieta V. Gudaitis 3 kl. 1 vieta A. Jarmalavičius 4 kl. 1 vieta
39.	Jonavos Grigorijaus Kanovičiaus viešosios bibliotekos konkursas „Moliūgų terasa 2024“	IUG „Boružėlės“ IUG „Meškučiai“ IUG „Nykštukai“	D. Ilevičienė A. Imbrasienė O. Šablevičiūtė D. Silevičienė	Padėkos Padėkos 3 vieta, padėka, dovanos
40.	Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	D. Barišauskas 5 kl. A. Dušauskaitė 7 kl. I. Macuganovaitė 6 kl. G. Musiejūtė 8 kl.	R. Šidlauskienė	
41.	Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas “Skambėk, gimtasis žodi!”	E. J. Stulpinaitė 3 kl.	S. Juknienė	E. J. Stulpinaitė 3 kl. 3 vieta
42.	Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių rašinio konkurse “Gyva atmintis senuose daiktuose”	V. Šafronaitė 6 kl. I. Macuganovaitė 6 kl. A. Dušauskaitė 7 kl. K. Pagrandytė 8 kl. G. Musiejūtė 8 kl.	Z. Simovičienė	V. Šafronaitė 3 vieta I. Macuganovaitė, A. Dušauskaitė, K. Pagrandytė, G. Musiejūtė padėkos
43.	Jonavos rajono mokinių meninio skaitymo konkursas	K. Pagrandytė 8 kl.	Z. Simovičienė	Padėka už dalyvavimą

44.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5 klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Around Europe in 90 minutes“	E. Černeckas 5 kl. G. Stefanovičiūtė 5 kl. N. Svirskaitė 5 kl.	I. Dūdienė	Padėkos
45.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	G. Jociūtė 5 kl. G. Stefanovičiūtė 5 kl. N. Svirskaitė 5 kl. I. Macuganovaitė 6 kl. G. Pagrandis 6 kl. V. Šafronaitė 6 kl. G. Barišauskaitė 7 kl. A. Dušauskaitė 7 kl. A. Vilkelis 7 kl. G. Musiejūtė 8 kl. A. Janauskas 8 kl. E. Pagrandis 8 kl.	I. Dūdienė	
Sportinės varžybos				
46.	Jonavos rajono mokinių lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	G. Barišauskaitė 8 kl. D. Bešys 8 kl. E. Černeckas 6 kl. D. Činikas 8 kl. A. Dubra 5 kl. A. Jermalavičius 5 kl. G. Pagrandis 7 kl. L. Pagrandis 6 kl. N. Svirskaitė 6 kl. A. Vilkelis 8 kl.	M. Butvilaitė	G. Barišauskaitė 13 vieta tarp 17 dalyvių D. Bešys 34 vieta tarp 49 dalyvių E. Černeckas 43 vieta tarp 48 klasės mokinių D. Činikas 25 vieta tarp 49 dalyvių A. Dubra 30 vieta tarp 35 dalyvių A. Jermalavičius 24 vieta tarp 48 dalyvių G. Pagrandis 13 vieta tarp 16 dalyvių L. Pagrandis 39 vieta tarp 48 dalyvių

				N. Svirskaitė 17 vieta tarp 19 dalyvių A. Vilkelis 42 vieta tarp 49 dalyvių
47.	Lietuvos mokyklų žaidynių Jonavos rajono kaimo vietovių mokyklų (2012 m. g. ir j.) kvadrato varžybos	A. Dubra 5 kl. M. Dvareckas 4 kl. D. Grincevičius 5 kl. A. Jermalavičius 5 kl. G. Jociūtė 6 kl. L. Macuganovaitė 5kl. D. Otstavnovas 5 kl. L. Pagrandis 6 kl. L. Podelis 4 kl. L. Protasevičius 4 kl. G. Stefanovičiūtė 6 kl. E. Steponavičiūtė 5 kl. N. Svirskaitė 6 kl. R. Švaikauskaitė 6 kl. A. Vaičiuška 4 kl. A. Vasiliauskas 6 kl. E. J. Stulpinaitė 4 kl.	M. Butvilaitė	Mergaičių komanda 2 vieta. Medaliai ir diplomas. Berniukų komanda 3 vieta. Medaliai ir diplomas.
48.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinė klasių (mišri, 2014 m. g. ir j.) kvadrato varžybos	R. Alaburdaitė 3 kl. M. Dvareckas 4 kl. V. Gudaitis 4 kl. K. Ivanovas 4 kl. D. Kacevičiūtė 4 kl. A. Makšimaitė 4 kl. L. Podelis 4 kl. L. Protasevičius 4 kl. A. Steponavičiūtė 3 kl. E. J. Stulpinaitė 4 kl. R. Škeliovas 3 kl.	M. Butvilaitė	2 vieta . Medaliai ir diplomas

IV SKYRIUS
2025 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1 uždavinys. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, taikant universalus dizaino principus					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1. Kolegialus mokymasis „Dirbtinio intelekto įrankių taikymas ugdymo procese“	Pagerės pamokos kokybė, mokinių mokymosi motyvacija, individuali pažanga	Sausis	Metodinė taryba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KK, APL	Ne mažiau 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja kolegialiuose mokymuose, stiprina skaitmenines kompetencijas.
2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Parengta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Sausio – balandžio mėn.	Direktorius Darbo grupė	Žmogiškieji	Pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires parengta ir Mokyklos direktoriaus patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.
3. Individualios mokinio pažangos stebėseną	Sistemiškai stebima ir analizuojama mokinio individuali pažanga	Vasaris birželis lapkritis	Metodinė taryba VGK	Žmogiškieji	Visi mokiniai (100 proc.) pasiekia slenkstinių mokymosi pasiekimų lygį. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių 2 kartus per mokslo metus įsivertina kompetencijas (pažangą) mokyklos nustatyta tvarka.
4. Dirbtinio intelekto (DI) įrankių naudojimas ugdymo procese	Pagerės ugdymo proceso kokybė, mokinių ir mokytojų skaitmeninė kompetencija	Kovas–gegužė	Metodinė taryba	Žmogiškieji	40 proc. mokytojų stebi bent po vieną kolegos pamoką, veiklą, vertina, kaip naudojami DI įrankiai, mokosi vieni iš kitų.
5. Inovatyvių mokymo(si) priemonių naudojimas	Mokytojai taikys į mokinių aktyvų mokymąsi orientuotus	Kovas–lapkritis	Direktorius direktoriaus	Žmogiškieji	Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų naudoja bent po vieną naują, inovatyvią platformą, mokymosi

	metodus ir/ar STEAM veiklas. Vykdoma tarpdalykinė integracija		pavadootojas ugdymui Metodinė taryba Mokytojai Psichologas		priemonę, pasidalina gerą patirtimi (skaityto pranešimus) apie į aktyvų mokymąsi orientuotų metodų taikymą pamokose, veiklose siekiant mokinio ūgties. 40 proc. mokytojų praveda bent po vieną integruotą atvirą pamoką. Psichologas atlieka tyrimą ir pateikia išvadas apie mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi. Mokyklos vadovai pateikia išvadas apie stebėtose pamokose taikomas inovatyvias priemones ir jų poveikį mokinių mokymuisi.
6. Mokinių ugdymo(si) poreikių identifikavimas	Kiekvienam mokiniui teikiama savalaikė, jo poreikius atitinkanti švietimo pagalba. Lygių galimybių kiekvienam mokiniui sudarymas.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, Klasių, grupių vadovai Psichologas	KK, APL	Pedagoginiai darbuotojai, mokinio padėjėjai ne rečiau kaip 2 kartus per metus ir/ arba esant poreikiui aptaria mokiniams kylančius mokymosi sunkumus ir teikia pasiūlymus dėl pagalbos. Po kiekvieno pusmečio mokinių pasiekimai aptariami išplėstiniuose mokytojų tarybos posėdžiuose. Atliekamas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas padės išsiaiškinti adaptacijos sunkumus, o laiku teikiama pagalba leis ugdytiniams užtikrinti gerą emocinę savijautą.
7. Universalus dizaino principų taikymas pamokose	Organizuojamos pamokos kitose mokyklos aplinkose (bibliotekoje, muziejuje ir kt.)	Visus metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji	Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną pamoką, veiklą, klasės valandėlę kitose mokyklos aplinkose.

8. Materialiosios aplinkos turinimas	Sudaromos tinkamos sąlygos siekti ugdymo(si) rezultatų kiekvienam besimokančiajam. Mokykla kuria materialinę aplinką pagal Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus.	Visus metus	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkiui, Metodinė taryba, VGK	KK, APL	Parengiamas mokymo priemonių, išskyrus vadovėlius, poreikio planas ir atliekama jo analizė, išsityjama įranga ir vadovėliai ir (ar) atnaujinamos būtiniausios mokymui(si) skirtos priemonės, vadovaujantis Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartu; atliekami būtiniausi mokyklos erdvių remonto darbai; turinamas sensorinis kambarys.
2 uždavinys. Stiprinti tėvų į(si)traukimą į ugdymo(si) procesą.					
1. Sveikatos priežiūros paslaugų Mokykloje kokybės gerinimas	Visuomenės sveikatos priežiūra Mokykloje vykdoma pagal Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą.	Sausis	Direktorius, VGK, sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji	Parengtas ir Mokyklos direktoriaus patvirtintas Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros planas 2025-2027 metams, suderintas su Jonavos VSB direktoriumi. 2025 metų suplanuotų veiklų įgyvendinime dalyvauja mokyklos bendruomenė.
2. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas padedant mokiniui mokytis	Organizuojami trišaliai (mokytojų, tėvų, mokinio) susitikimai, klasių, grupių tėvų susirinkimai, vyksta nuolatinis tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas su mokykla	Vasaris Gegužė Spalis	Klasių, grupių vadovai	Žmogiškieji	Vieną kartą per mokslo metus vyksta trišaliai (mokytojų, tėvų, mokinio) susitikimai, du kartus per mokslo metus vyksta klasių, grupių tėvų susirinkimai. Ne mažiau 30 proc. tėvų dalyvauja susirinkimuose, trišaliuose susitikimuose.

					Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas vyksta atsižvelgiant į mokyklos bendradarbiavimo su tėvais schemą.
3. Bendruomeniškumo stiprinimas, telkiant mokyklos ir vietos bendruomenes	Puoselėjamos mokyklos ir gyvenamosios vietos tradicijos	Vasaris–birželis	Direktorius Darbo grupė Tėvų taryba	Žmogiškieji	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokyklai 430“, projekto įgyvendinimo veiklose dalyvauja apie 60 proc. mokyklos bendruomenės narių, dvi vietos bendruomenės ir organizacijos. Vykdomas kultūrinės veiklos organizavimo vietos bendruomenei planas.
4. Tėvų tarybos veiklos stiprinimas	Tėvų taryba inicijuos ir arba padės organizuoti bent vieną mokyklos renginį	Kovas	Tėvų tarybos pirmininkas	Žmogiškieji	Tėvų tarybos iniciatyva organizuotas bent vienas renginys, bent 50 proc. tėvų dalyvauja įvairiose mokyklos veiklose. Teikiamas bent 1 siūlymas mokyklos aplinkos gerinimo klausimais ir dalyvaujama jo įgyvendinime.
5. Tėvų švietimas mokinių ugdymosi sėkmės ir asmeninės ūgties tema	Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvauja pagalbos mokiniui specialistų organizuotoje paskaitoje.	Balandis	Metodinė taryba VGK	Žmogiškieji	Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų dalyvauja paskaitoje „Mokinių ugdymosi sėkmė ir asmeninė ūgtis“.
6. Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas	Palaikomi partnerystės ryšiai bent su viena ikimokyklinio ugdymo ir su viena pagrindinio ugdymo švietimo įstaiga.	Balandis Visus metus	Direktorius Metodinė taryba	APL	Kartu su Tėvų taryba organizuota metodinė diena su Šveicarijos progimnazija. Vykdoma bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Domeikavos lopšeliu-darželiu „Upė“. Mokytojai inicijuoja 1-2 rajoninius ir/ar respublikinius renginius.
7. Lyderystės ir bendruomeniškumo	Įgyvendinama dvi Darbotvarkės „Tvari	Visus metus	Darbo grupė	Žmogiškieji	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. suplanuotų veiklų, ne mažiau kaip 30

stiprinimas per tvarios mokyklos praktikas	mokykla 2030“ sritis „Judumas“ ir „Bendruomenės įtraukimas“, Mokyklos bendruomenė tiesiogiai prisidės prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.				proc. mokyklos bendruomenės narių įsitraukia į tvarios mokyklos veiklų įgyvendinimą. Planuojamai sričiai įgyvendinama po 1-2 mokinių, tėvų, mokytojų iniciatyvas, vykdomas veiklų įgyvendinimo planas ir atliekama pokyčių analizė.
--	--	--	--	--	---

MOKYKLOS TARYBOS IR MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivaldos institucija	Posėdžių darbotvarkės	Vykdyto laikas	Atsakingas asmuo
1.	Mokyklos taryba	Dėl Mokyklos direktoriaus 2024 metų veiklos įvertinimo. Dėl mokyklos 2025-2027 metų ir 2025 metų visuomenės sveikatos priežiūros plano projekto.	Sausis–vasaris	Mokyklos tarybos pirmininkas
		Dėl 2024 m. biudžeto vykdymo analizės ir Mokyklos 2025 metų biudžeto. Dėl 2025 m. mokymo priemonių, išskyrus vadovėlius, poreikio plano projekto.	Kovas	Mokyklos tarybos pirmininkas
		Dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto.	Balandis	Mokyklos tarybos pirmininkas
		Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projekto 2025–2026 m. m. suderinimo. Dėl NMPP rezultatų. Dėl užsakomų vadovėlių sąrašo 2025–2026 m. m. suderinimo.	Birželis	Mokyklos tarybos pirmininkas
		Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026–2028 metų atestacijos programos suderinimo. Dėl Mokyklos tarybos 2025 metų veiklos ataskaitos. Dėl pritarimo Mokyklos 2025 metų veiklos plano analizei ir 2026 metų veiklos plano projektui.	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkas

		Dėl Mokyklos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizės rezultatų pristatymo. Kiti klausimai.		
			Mokslo metai, pagal atskirą pranešimą	Mokyklos tarybos pirmininkas
2.	Mokytojų taryba	Dėl Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro 2025–2027 m. strateginio plano ir 2025 m. veiklos plano pristatymo.	Sausis	Mokytojų tarybos pirmininkas
		Dėl 1–8 klasių mokinių, šių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių I pusmečio pažangumo ir lankomumo suvestinių analizės ir mokymosi pasiekimų aptarimo. Dėl 1–8 klasių mokinių pažangumo ir lankomumo apibendrinimo lyginamosios analizės. Dėl 5–8 klasių mokinių I pusmečio socialinės–pilietinės veiklos vykdymo.	Vasaris	Mokytojų tarybos pirmininkas
		Dėl 2024 m. Mokyklos biudžeto vykdymo analizės ir mokyklos 2025 metų biudžeto. Dėl IU, PU grupių, 1–8 klasių komplektavimo 2025-2026 m. m. Dėl 2025 m. mokymo priemonių, išskyrus vadovėlius, poreikio plano projekto.	Kovas	Mokytojų tarybos pirmininkas
		Dėl 1–3 ir šių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės, mokinių kėlimo į aukštesnes klases, papildomų darbų skyrimo. Dėl 4 klasės mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės, pradinio ugdymo programos baigimo ir pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo ir 4 klasės mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašų. Dėl tyrimo „Pirmokų pasirengimas mokyklai“ aptarimo.	Birželis	Mokytojų tarybos pirmininkas
		Dėl 5–8 klasių mokinių ir šių klasių specialiųjų poreikių mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės, mokinių kėlimo į aukštesnes klases, papildomų darbų skyrimo. Dėl 5–8 klasių mokinių socialinės–pilietinės veiklos vykdymo.	Birželis	Mokytojų tarybos pirmininkas

	Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano projekto. Dėl mokytojų darbo krūvių 2025–2026 m. m. paskirstymo. Dėl mokinių kėlimo į aukštesnes klases po papildomų darbų. Dėl pailgintos dienos grupės veiklos ataskaitos.	Birželis	Mokytojų tarybos pirmininkas
	Dėl švietimo naujovių 2025–2026 m. m. Dėl tolesnio 8 – okų mokymosi. Dėl klasių vadovų skyrimo. Dėl metodinės tarybos sudėties. Dėl darbo grupių.	Rugpjūtis	Mokytojų tarybos pirmininkas
	Dėl Mokyklos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizės rezultatų pristatymo. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2026–2028 m. suderinimo.	Gruodis	Mokytojų tarybos pirmininkas

VI SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

13. Plano įgyvendinimo įsivertinimą atlieka Mokyklos metodinė taryba, kuri analizuoja, kaip vykdomos plano įgyvendinimo priemonės, nustato neįvykusių veiklų priežastis, stebi, ar metų veiklos planas atitinka Mokyklos strategiją ir teikia Mokyklos direktoriui tvirtinti patikslintus Mokyklos mėnesio veiklos planus. Atsižvelgiant į mokinių skaičių bei mokytojų kaitą, mokyklos metinis veiklos planas gali būti koreguojamas.

14. Plano vykdymo priežiūrą vykdo Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

15. Kalendorinių metų pabaigoje rengiama kiekvienos plano prieduose nurodytos grupės veiklos analizė. Už metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai, pagal poreikį – ir steigėjui.

16. Veiklos plano uždavinių įgyvendinimas vertinamas pagal žemiau pateiktą lentelę:

Tikslų ir uždavinių įvykdymo aprašymas	Įvertinimas
1. Visos priemonės įvykdytos ir viršijo kai kuriuos laukiamus rezultatus	Labai gerai
2. Priemonės iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal laukiamus rezultatus	Gerai
3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė priemonių pagal laukiamus rezultatus	Patenkinamai
4. Pusė ar daugiau priemonių neįvykdyta pagal laukiamus rezultatus	Nepatenkinamai

PRIEDAI

1. Bibliotekos 2025 metų veiklos planas.
 2. Kultūrinės veiklos organizavimo vietos bendruomenei 2025 metų planas.
 3. Metodinės tarybos 2025 metų veiklos planas.
 4. Mokinių tarybos 2025 metų veiklos planas.
 5. Mokyklos renginių ir projektinės veiklos 2025 metų planas.
 6. Muziejaus 2025 metų veiklos planas.
 7. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros 2025 metų planas.
 8. Vaiko gerovės komisijos 2025 metų veiklos planas.
 9. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės 2025 metų veiklos planas.
-