

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖ DIJANA VAZGIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. V7-103
Žeimiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2022-2024 metų mokyklos strateginis prioritetas – Geros mokyklos požymių raiškos stiprinimas. Vienas strateginių uždavinių tapo 2022 m. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) tikslu – Stiprinti bendruomenės psichinę sveikatą ugdant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai.

Siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, plėtojant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją, vykdydama Kokybės krepšelio projektą, Mokykla organizavo regioninę metodinę-praktinę konferenciją „Mokinio individualumo atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“. Apibendrinta mokytojų gebėjimo atpažinti mokinių poreikius, skirtybes ir pritaikyti ugdymo procese patirtis. Mokytojų tarybos posėdžio metu svarstytas SESG kompetencijos ugdymas. Vyko treji bendri mokymai mokytojams ir mokinių tėvams mokinių SESG kompetencijos ugdymo tikslu. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose „Pedagoginė veikla ir stresas“, kuriuos vedė psichologas Evaldas Karmaza.

Beveik visi mokytojai (91 proc.) organizavo atviras ir / ar integruotas pamokas / veiklas SESG kompetencijos ugdymo tikslu, organizuota 18 atvirų pamokų / veiklų. Vykdytos prevencinės programos „Savu keliu“ 1-10 kl. mokiniams ir „Žipio draugai“ priešmokyklinukams.

Atliktas 5–8, 10 klasių mokinių tyrimas parodė, kad dauguma mokinių, stiprindami SESG kompetenciją, pasitiki savimi ir siekia tobulėti, suvokia savo asmenines savybes, stiprybes ir gabumus, yra tolerantiški, sėkmingai bendrauja ir bendradarbiauja su klasės draugais, kitais mokiniais, geba spręsti konfliktus, atsispiria neigiamai įtakai. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.

Mokykloje laiku pastebimi ir tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio gabumai ir talentai: mokiniai dalyvavo 22 projektinėse veiklose, 10 tarptautinių konkursų, 32 respublikiniuose konkursuose, 9 rajoniniuose konkursuose / renginiuose, 5 rajoninėse sporto varžybose ir kt. Būrelius lanko 90 proc. mokinių, mokykloje veikia 14 būrelių.

Kiekvieną pusmetį visi (100 proc.) 1–8 klasių ir 10 klasės mokiniai su klasės vadovais pildė individualios pažangos lapus ir kompetencijų vertinimo lentelę, su mokytojais paskutinę pusmečio pamoką analizavo savo mokymąsi, individualią pažangą, aptarė savo sėkmes ir nesėkmes.

Rengiant mokinių matematinių gebėjimų ugdymo veiksmų / veiklų planą buvo numatyta 16 veiksmų / veiklų. Visos veiklos buvo įgyvendintos. IU, PUG, 1–4, 5–10 klasių mokiniai 1 proc. pagerino matematikos mokymosi rezultatus. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, parengtas Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas 2022–2023 m. m. Siekiant sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui parengtas Ugdymo turinio atnaujinimo priemonių planas 2022–2024 m. Mokinių pažangumas 2021–2022 m. m., palyginus su 2020–2021 m. m., pakilo 0,68 proc. Neliko mokinių, kartojančių ugdymo programą.

Tobulindama bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą, Mokykla organizavo kultūrinę, sportinę veiklą, prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų ir poreikių. Organizuoti 29 renginiai, vienijantys įvairių interesų ir amžiaus vietos gyventojų grupes. Barupės skyriuje organizuotas 21 renginys.

Vykdytas tėvų švietimas, bendradarbiavimo formų su tėvais plėtra. Organizuotas metodinės tarybos posėdis – gerosios patirties sklaida „Klasės / grupės vadovo ir mokinių tėvų bendradarbiavimo formos“. Mokinių tėvų atstovai dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje, Vaiko gerovės, Mokytojų atestacijos komisijose, Metinio veiklos ir ugdymo planų rengimo darbo grupėse.

2022 m. renginiuose dalyvavo apie 50 proc. tėvų: įvairiuose projektuose pradiniam ugdyme 80 proc., pagrindiniame ugdyme apie 30 proc. tėvų. Individualiuose trišaliuose susitikimuose su mokytojais 2022 m. pavasarį dalyvavo dauguma (77 proc.) mokinių tėvų, o rudenį – beveik visi (96 proc.) mokinių tėvai. Dalis tėvų (31 proc.) inicijavo prasmingas veiklas, projektus ar kitas veiklas klasėse. Dalis tėvų (31 proc.) dalyvavo kitose mokyklos veiklose.

Vykdytas mokytojų švietimas savipagalbos tema „Kaip padėti sau, kad galėčiau padėti kitiems“. Mokyklos tarybos iniciatyva plėtoti tvarumo idėjas mokykloje, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 7 klasės mokiniams dėstomas pasirenkamasis dalykas „Tvarumas – žaliosios ateities link“. Mokinių tarybos iniciatyva organizuoti 8 renginiai ir išleisti 4 stendiniai pranešimai.

Bendradarbiaujant su Jonavos VSB, vykdytas Visuomenės sveikatos priežiūros Mokykloje veiklos planas. Organizuotos Ugdymo karjerai veiklos: atvira integruota karjeros ugdymo, ekonomikos ir verslumo pamoka 10 klasės mokiniams „Karjeros planavimo galimybės“, karjeros ugdymo diena, kurioje savo programas ir praktines veiklas pristatė Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centras. 8-10 klasių mokiniai vyko į Jonavos politechnikos mokykloje organizuotą atvirų durų dieną. Mokiniai pildė karjeros planus, dalyvavo individualiose arba grupinėse konsultacijose.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją

2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (duomenys pildomi pagal ataskaitiniais metais vykdytus patikrinimus):

2021-2022 m. m. NMPP rezultatai

4 klasė

Ugdymo dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	62,7
Pasaulio pažinimas	73,4
Skaitymas	56,3

6 klasė

Ugdymo dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	44,9
Skaitymas	63,1

8 klasė

Ugdymo dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Gamtos mokslai	51,4
Matematika	65,9
Skaitymas	65,3
Socialiniai mokslai	69,0

2.2. 10 klasės mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

Mokomasis dalykas / laikiusių mokinių skaičius	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Lietuvių kalba ir literatūra / 5	20	80	0	0
Matematika / 5	0	60	40	0

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	0
Ankstesni (palyginimui)	0

Mokymosi pasiekimų gerinimo tikslu mokymosi pagalbai 2021-2022 m. m. buvo skirtos 9 val., 2022-2023 m. m. – 10 val. NMPP 4 kl. – nepatenkinamą įvertinimą turinčiam mokiniui (kuris ugdomas pagal pritaikytą programą) teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba. PUPP 10 kl. nepatenkinamą įvertinimą gavo mokinys, kuris savavališkai atsisakė rašyti rašinį. Šiomet 10 kl. mokiniams skirtos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos, 10 kl. mokiniams teikiama psichologo pagalba, kaip įveikti stresą prieš PUPP.

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

3.1. Įsivertinimo metu 2022 metais surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (raktinis žodis – pagalba mokiniui).

Mokiniams teikiamos ilgalaikės (visus mokslo metus) arba trumpalaikės konsultacijos. 2021-2022 m. m. konsultacijoms ir mokymosi pagalbai skirta 9 val., 2022-2023 m. m. – 10 val. Kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms, mokiniams pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos VGK. Pagalbos mokiniui specialistai visiems specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (100 proc.) teikia reikalingą pagalbą. Mokykloje 2022-2023 m. m. mokosi 12 mokinių, turinčių specialiuju ugdymosi poreikių. Specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba teikiama visiems 12 spec. poreikių turintiems mokiniams, logopedo – 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo – 5. Logopedo pagalba teikiama ir mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2021-2022 m. m. pagalba buvo teikiama 19 mokinių, 2022-2023 m. m. – 22 mokiniams. Specialusis pedagogas, logopedas bendradarbiavo su 34 tėvais pagalbos mokiniui teikimo klausimais. 2022 m. psichologas pravedė 14 grupinių užsiėmimų, 6 individualias konsultacijas mokytojams ir tėvams, 29 pokalbius su mokytojais, tėvais, mokiniais, skaitė pranešimus 4 tėvų susirinkimuose, atliko 10 tyrimų, vykdė dviejų klasių stebėjimus (nesusijusius su tyrimais). Socialinis pedagogas suteikė 197 konsultacijas mokiniams ir 57 konsultacijas tėvams.

3.2. Įsivertinimo metu 2022 metais surasti silpnieji veiklos aspektai: rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (raktinis žodis – poreikių pažinimas).

2022 m. tik dalis mokytojų (45 proc.) organizavo pamokas / veiklas už mokyklos ribų esančiose aplinkose, išvykose ir 41 proc. organizavo integruotas pamokas.

3.3. Kokios tobulintos veiklos 2022 m.? Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

2022 m. tobulinta veikla: rodiklis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (raktinis žodis – reiklumas sau).

Beveik visi mokytojai (96 proc.) atliko asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą. Individualūs mokytojų veiklos rezultatai aptarti vykdant metinius pokalbius su mokyklos direktoriumi. Jų metu aptartos stipriosios ir tobulintinos mokytojų veiklos pusės, numatytos profesinio tobulėjimo kryptys. Mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-01 Nr. V7-590) priimti patobulinti įsivertinimo, Gero darbo vizijos susitarimai, kuriais remdamiesi mokytojai vertina savo veiklą ir rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis, atliktų veiklų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai, mokyklos lūkesčiams.

3.4. Kokį poveikį **įstaigos pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? 2022 m. mokytojai siekė asmeninio profesinio tobulėjimo 3 kolegialiuose mokymuose ir 37 grupiniuose ir / ar individualiuose mokymuose. Tobulindami kolegialų mokymąsi beveik visi mokytojai (91 proc.) organizavo atviras ir / ar integruotas pamokas (veiklas), 83 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kitų mokytojų vedamas pamokas. Regioninėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokinio individualumo atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“ apibendrinta mokytojų gebėjimo atpažinti mokinių poreikius, skirtynes ir pritaikyti ugdymo procese geroji patirtis.

3.5. Kokį poveikį **ugdytiniams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas (kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui)?

Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga. 2021-2022 m. m. mokinių pažangumas, palyginus su 2020-2021 m. m., pakilo 0,68 proc. Neliko mokinių, kartojančių ugdymo programą. Vykdamas individualios mokinio pažangos stebėseną, pagal atnaujintas kompetencijas patobulintas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. 2021-2022 m. m. 100 proc. 1-10 klasių mokinių kartu su klasių vadovais aptarė ir įsivertino savo individualią pažangą, o 2020-2021 m. m. – 89 proc., pagerėjo 11 proc.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti projekto „Kokybės krepšelis“ rezultatų poveikį mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui	Gerėjanti mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai ir pažanga	1. 2021-2022 m. m. 1-10 klasių mokinių pažangumas sieks ne mažiau kaip 95 proc. 2. 2021-2022 m. m. neliks kartojančių ugdymo programą mokinių. 3. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metus bent 10 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties.	1. 2021-2022 m. m. 1-10 klasių mokinių pažangumas siekė 97,58 proc. Palyginus su 2020-2021 m. m. mokinių pažangumas pakilo 0,68 proc. 2. 2021-2022 m. m. visi mokiniai buvo perkelti į aukštesnę klasę. 3. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metus, 25,7 proc. sumažėjo praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties.
1.2. Tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant bendruomenės narių fizinę ir	Stiprėjanti partnerystė ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir mokinių tėvais Gerėjanti bendruomenės	1. Organizuota ne mažiau 4 renginių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo tikslu įvairaus amžiaus vietos gyventojams.	1. Suorganizuota 10 ir daugiau renginių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo tikslu įvairaus amžiaus Žeimių miestelio ir Kuigalių kaimo gyventojams (1. Sporto šventė. 2. Kelionė po Estiją ir Suomiją. 3. Pramoginis žygis. 4. Krepšinio vakaras. 5. Judumo savaitė. 6. Suaugusiųjų mokymosi

psichinę sveikatą.	narių emocinė savijauta bei psichikos sveikata	<p>2. Vykdamas Kokybės krepšelio projektą organizuota regioninė metodinė-praktinė konferencija „Mokinio individualumo atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“.</p> <p>3. Tėvai organizuos bent po vieną veiklą stiprinančią grupės / klasės mikroklimatą.</p>	<p>savaitė. 7. Olimpinių diena. 8. Atviros stalo teniso varžybos. 9. Mažųjų estafetės. 10. Smiginio varžybos ir kt.) https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/</p> <p>2.1. Vykdamas Kokybės krepšelio projektą 2022-02-18 suorganizuota regioninė metodinė-praktinė konferencija „Mokinio individualumo atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“. Konferencijoje dalyvavo 49 dalyviai iš Jonavos, Kėdainių rajono mokyklų, NŠA ir kitų įstaigų. Skaityti 9 pranešimai.</p> <p>2.2. Parengiau ir pristaciau pranešimą „Mokykla – svarbiausia vietos bendruomenės organizacija“.</p> <p>2.3. Vykdyčiau sklaidą, parašiau straipsnelį „Projekto „Kokybės krepšelis“ baigiamoji regioninė konferencija Žeimių mokykloje-daugiafunkciame centre“. https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/2022/02/25/projekto-kokybes-krepshelis-baigiamoji-regionine-konferencija/</p> <p>3. Klasių ir IU grupių mikroklimato stiprinimo tikslu tėvų iniciatyva ir/ar bendradarbiaujant su tėvais prarastos 48 veiklos. 31 proc. tėvų inicijavo veiklas klasėse ir IU grupėse.</p>
1.3. Plėsti kolegialaus mokymosi formas	Mokyklos iniciatyvos pritraukia daugiau tėvų, besidominčių savo vaikų pasiekimais ir pažanga. Priimami bendri (mokytojo, mokinio ir tėvo) susitarimai, adekvatūs ugdymo(si) sprendimai. Mokytojai aktyviau tobulina	1. Inicijuoti bent vienus bendrus mokymus ir / ar seminarą mokytojams ir mokinių tėvams mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo tikslu.	1. Inicijuota 3 bendri mokymai mokytojams ir mokinių tėvams mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo tikslu: 1.1. „Sveikatos ugdymas šeimoje – gyvenimo būdo pokyčius motyvuojanti paskaita“. Lektorius – sveikos mitybos specialistas, Lietuvos antsvorio ir nutukimo asociacijos prezidentas Artiomus Šabajevus. 1.2. „Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas“. Mokymus vedė Jonavos VSB psichologė Monika Vaitkevičienė. 1.3. Tėvams, augintiems paauglius, suburta Tėvystės įgūdžių grupė. Užsiėmimus tėvams vedė

	<p>profesines kompetencijas praktiškai mokydami vieni iš kitų.</p>	<p>2. Inicijuota, kad kiekvienas mokytojas organizuotų bent vieną atvirą ir / ar integruotą pamoką mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo tikslu</p> <p>3. Daugiau kaip 50 proc. tėvų dalyvavo trišaliuose susitikimuose (mokytojas-mokinys-tėvai), klasių / grupių tėvų susirinkimuose gyvai ir (ar) šiuolaikinių platformų pagalba.</p>	<p>psichologinio konsultavimo grupės lektorė psichologė Gintarė Meslinienė.</p> <p>2. Beveik visi mokytojai (91 proc.) organizavo atviras ir / ar integruotas pamokas / veiklas mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo tikslu, organizuota 18 atvirų pamokų / veiklų.</p> <p>3. Trišaliuose susitikimuose (mokytojas-mokinys-tėvai) 2022 m. balandžio-gegužės mėn. dalyvavo 77 proc. tėvų, o lapkričio-gruodžio mėn. – 96 proc. Klasių / grupių vadovai 2022 m. pravedė 37 klasių / grupių mokinių tėvų susirinkimus, kuriuose tėvai / globėjai buvo supažindinti su ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo ypatumais, mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimu, NMPP vykdymu ir pasiektais rezultatais, mokinių adaptacija. Beveik 56 proc. tėvų dalyvavo susirinkimuose.</p>
<p>1.4. Gerinti kultūros paslaugų teikimą vietos gyventojams</p>	<p>Įstaigos organizuojami kultūriniai, laisvalaikio užimtumo renginiai sudaro prielaidas kurti Mokyklą-daugiafunkcij centrą kaip vietos bendruomenės kultūros formavimo židinį</p>	<p>1. Inicijuota ne mažiau kaip 8 kultūriniai renginiai įvairaus amžiaus vietos gyventojams.</p> <p>2. Su menine programa dalyvauta ne mažiau kaip trijuose kitų bendruomenių organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>1. Inicijuota daugiau kaip 10 kultūrinių renginių įvairaus amžiaus Žeminių ir / ar Kuigalių gyventojams (1. Užgavėnės. 2. Kovo 11-osios renginys „Dainuoju Lietuvai“. 3. Teatro diena. 4. Edukacija „Šv. Velykų belaukiant“. 5. Koncertas skirtas Motinos dienai. 6. Tarptautinė muziejų diena. 7. Teminiai Draugų piknikai vasarą. 8. Šventė „Paskutiniai rudens akordai“. 9. Susitikimas su Jonavos TAU klausytojais. 10. Adventinis padėkos vakaras ir kt.) https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/</p> <p>2. Įstaigos moterų vokaliniai ansambliai „Žavesys“, „Barupėlė“, jaunimo šokių kolektyvas, vaikų teatriukas su meninėmis programomis dalyvavo 8 kitų bendruomenių organizuojamuose renginiuose (Jonavos r. Liepių,</p>

		<p>3. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuota tradicinė Žeimių miestelio šventė.</p>	<p>Kuigalių, Batėgalos, Vyšniauškio, Ruklos, Kėdainių r. Sangailių kaimo bendruomenių renginiuose, Tarptautinėje šokio dienoje Jonavoje, Vilijampolės sporto ir meno šventėje „Kultūrtonas“ Kaune).</p> <p>3. Kartu su socialiniais partneriais VO „Žeimių bendruomenė“ ir Žeimių seniūnija liepos 2, 3 ir 5 dienomis suorganizuota tradicinė Žeimių miestelio šventė „Tradicijos ir dabartis“. Parengta meninė programa, sudarytos sutartys su atlikėjais, sumaketuoti skelbimai, kvietimai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas tęstinis tarptautinis bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“, kurio tikslas – populiarinti Lietuvos ir Latvijos literatūrą, kultūrą, tarpkultūrinius ryšius, bendradarbiavimą bei gerinti mokinių skaitymo gebėjimus.</p>	<p>Mokyklos bibliotekoje gimęs tarptautinis projektas inicijuojamas ir organizuojamas jau 6 kartą. Projektas buvo vykdomas pagal Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr.V1-163 patvirtintus nuostatus.</p> <p>Tęsiama draugystė su VDU Letonikos centru. Projekto veiklose 2022 m. dalyvavo 53 mokyklos: 39 iš Lietuvos, 14 iš Latvijos. VDU HMF Letonikos centro vadovės dr. Kristinos Vaisvalavičienės ir Mokyklos direktorės pasirašytos 270 padėkų, partnerių ir rėmėjų dovanos nusiųstos projekto dalyviams.</p> <p>Projekto partneriai: Latvijos Respublikos ambasada Lietuvoje, Lietuvos Respublikos ambasada Latvijoje, Jonavos rajono savivaldybė, Šiaulių turizmo informacijos centras, „Baltų kelias“. Sudaryta sutartis su rėmėjais UAB „Skaitmeninė rinkodara“ („Kavos Draugas“, „RTTAX“, „Save24“, „Glasses on“, „Sapiegos klinika“), kurie projekto dalyvių dovanoms skyrė 1500 eurų. Informacija apie projektą skelbiama įvairiose respublikos ir užsienio interneto svetainėse</p> <p>https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/baltu-literaturos-savaite-baltu-literaturas-nedela/</p> <p>Nuo 2017 m. veikia projekto dalyvių grupė socialiniame tinkle https://www.facebook.com/groups/276831082747361</p>
<p>3.2. Stiprinta mokytojų lyderystė, skatintos iniciatyvos garsinant mokyklos vardą, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą su kitomis šalies ir rajono švietimo įstaigomis.</p>	<p>3.2.1. Mokyklos pradinio ugdymo mokytojos suorganizavo respublikinį 1-4 klasių kūrybinių darbų konkursą „Meduoliais kvepiančios Kalėdos“ ir paskatino jame dalyvauti savo ugdytinius. 2022 m. konkursui pateikti 85 kūrybiniai darbai iš 17 Lietuvos švietimo įstaigų. Mokinius paskatino kurti ir dalyvauti konkurse 30 pedagogų. Mokyklos svetainėje demonstruojamus darbus vertino ir lankytojai, iš viso sulaukta 1185 vertinimų. Visi dalyviai apdovanoti Mokyklos direktoriaus padėkomis.</p>

	<p>3.2.2. Technologijų mokytojai pakvietė rajono kolegas dalyvauti konkurse „Puošmena eglutei“. Mokyklos eglutė buvo papuošta mokinių pagamintais žaisliukais iš šešių rajono švietimo įstaigų.</p> <p>3.2.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos suorganizavo virtualią respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą vykdančių įstaigų kūrybinių darbų parodą „Lietuvos trispalvė“, skirtą Valstybės atkūrimo dienai paminėti. Parodoje dalyvavo 122 mokytojai ir jų ugdytiniai iš 62 švietimo įstaigų.</p> <p>3.2.4. Aktyviai dalyvauta rajono mero organizuotoje iniciatyvoje „Kalėdinių egļučių miestelis“. Įstaigos darbo grupė sukūrė eglutę pagal animacinę pasaką „Smurfai“, o Barupės skyriaus sukurta eglutė „Nykštuko namelis“ laimėjo 2 vietą.</p>
3.3. Ugdyta mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija dalyvaujant Europos komisijos finansuojamos programos Erasmus+ projekto „Sveikas visą gyvenimą“ veiklose.	Anglų k. mokytoja su darbo grupe dalyvavo Europos komisijos finansuojamos programos Erasmus+ projekto „Sveikas visą gyvenimą“ baigiamosiose veiklose. 2022 m. trečiasis projekto partnerių susitikimas vyko Žemiuose. Mokiniai iš Graikijos, Portugalijos gyveno lietuvių mokinių šeimose, kartu su mokytojais dalyvavo sveikatingumo renginiuose. Susitikimo metu rajono meras Mindaugas Sinkevičius papasakojo apie Jonavos miestą, sportinę veiklą. Į projekto partnerių susitikimą Graikijoje vyko 2 mokytojų ir 4 mokinių komanda. Buvo tobulinami anglų kalbos įgūdžiai.
3.4. Plėtotas IKT naudojimas ugdymo procese	Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai (vienas perduotas rajono savivaldybės). PU grupei nupirkti 5 planšetiniai kompiuteriai ir spausdintuvus, logopedei – spausdintuvus, mokytojams – 3 stacionarūs kompiuterių komplektai, 2 procesoriai. Nupirktos skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka“ (6 mokytojams ir 42 mokiniams) ir edukacinės programinės įrangos „mozaBook“ (2 vnt.) licencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
(papildoma veiklos užduotis, rezultatai ir rodikliai nustatyti 2022 m. birželio 7 d.)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti vadovo lyderystę veikiant	Vadovo įgytos ir įstaigos veiklai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 tikslinę priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose šalyse / įstaigose / organizacijose metu įgytas žinias	1. Po mokymų apie informatikos ir technologinės kūrybos programą „Vedliai“ paskatinau 4 pradinio ugdymo mokytojas dalyvauti programoje ir įgytas žinias panaudoti pamokose ir klasės valandėlėse. 2. Po vizito į Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklą pritaikiau idėjas savo mokykloje: Priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG) ugdymo(si) aplinka padalinta į

	ar patirtį, turėjusią ženklią įtaką mokinių pasiekimams ar pažangai (nurodyti įrodymais pagrįstą pokytį).	edukacines erdves, kuriose mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis reikiamas kompetencijas bei tenkinti individualius poreikius. Pailgintos dienos grupė iškelta iš PU kabineto į atskirą patalpą. PUG ugdymo(si) aplinka papildyta 5 planšetiniais kompiuteriais, 1 spausdintuvu. PU mokytoja tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalyvaudama mokyme „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“.
Sukurta efektyvi sistema įstaigoje, skatinanti sprendimo galių pasidalijimą tarp mokyklos vadovų ir mokytojų (pasidalytoji lyderystė)	Sukurta ar atnaujinta skatinimo sistema / tvarka / modelis, motyvuojanti mokytojus veikti mokymui ir mokymuisi.	Parengtas naujas įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas (Direktoriaus įsakymas 2022-12-22 Nr.V1-263)
Mokyklos vadovo suburta motyvuota, iniciatyvi, pasitikinti savo kompetencijomis komanda, kurios priimamų sprendimų dėka siekiama aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų	Parengta kiekvieno mokomojo dalyko mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo tvarka. Parengta 3 metų mokinių pasiekimų analizė. Išanalizuota esama situacija ir numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.	Visi mokytojai atnaujino savo mokomojo dalyko mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo tvarkas, aptarė metodinėse grupėse, suderino su direktorės pavaduotoja ugdymui. Parengta 3 metų mokinių pasiekimų analizė ir pristatyta Mokytojų tarybos 2022-06-23 posėdyje Nr. V7-321. Numatytos priemonės ir susitarimai pasiekimų gerinimui. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas 2022-2023 m. m. Atlikus trejų metų pažangumo lyginamąją analizę matome, kad 1-10 klasių mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. buvo beveik toks pat. Tam įtakos turėjo nuotolinis mokymas. 2021-2022 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai pagerėjo. Pažangumas pakilo 0,68 proc. 0,7 proc. sumažėjo nepatenkinamą, 4,6 proc. patenkinamą įvertinimą turinčių mokinių skaičius, 5 proc. padidėjo mokinių, pasiekiančių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, skaičius.

		<p>Pagrindinį matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo ne mažiau kaip 2 proc. (4, 8 ir 10 kl. mokinių metiniai įvertinimai, NMPP, PUPP rezultatai), lyginant su 2020-2021 m. m.</p>	<p>Atlikus trejų mokslo metų lankomumo analizę, matome, kad 2021-2022 m. m. beveik 4 kartus sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>4, 8 kl. mokinių NMPP lyginamoji analizė (rezultato procentinė dalis):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ugdymo dalykas</th> <th>2022 m.</th> <th>2021 m.</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">4 klasė NMPP</td> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>56,3 %</td> <td>66,1 %</td> <td>- 9,8 %</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>62,7 %</td> <td>67,0 %</td> <td>- 4,3 %</td> </tr> <tr> <td colspan="4">8 klasė NMPP</td> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>65,3 %</td> <td>60,3 %</td> <td>+ 5 %</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>65,9 %</td> <td>40,8 %</td> <td>+ 25,1 %</td> </tr> <tr> <td colspan="4">PUPP lyginamoji analizė (rezultato procentinė dalis):</td> </tr> <tr> <td colspan="4">10 klasė PUPP</td> </tr> <tr> <td>Lietuvių k. ir literatūra</td> <td>33,3 %</td> <td>38 %</td> <td>- 4,7 %</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>45,8 %</td> <td>40 %</td> <td>+5,8 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>4, 8, 10 kl. mokinių metinių įvertinimų lyginamoji analizė:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mokinių skaičius</th> <th rowspan="2">Ugdymo dalykai</th> <th colspan="3">Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (proc.)</th> </tr> <tr> <th>2020-2021 m. m.</th> <th>2021-2022 m. m.</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">4 klasė</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">15 / 10</td> <td>Lietuvių k.</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>+10</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>53</td> <td>70</td> <td>+17</td> </tr> <tr> <td>Pasaul. paž.</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>-10</td> </tr> <tr> <td colspan="5">8 klasė</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">18 / 10</td> <td>Lietuvių k. ir literatūra</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>-20</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>56</td> <td>60</td> <td>+4</td> </tr> <tr> <td colspan="5">10 klasė</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9 / 7</td> <td>Lietuvių k. ir literatūra</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>-33</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>44</td> <td>0</td> <td>-44</td> </tr> </tbody> </table>	Ugdymo dalykas	2022 m.	2021 m.	Pokytis	4 klasė NMPP				Skaitymas	56,3 %	66,1 %	- 9,8 %	Matematika	62,7 %	67,0 %	- 4,3 %	8 klasė NMPP				Skaitymas	65,3 %	60,3 %	+ 5 %	Matematika	65,9 %	40,8 %	+ 25,1 %	PUPP lyginamoji analizė (rezultato procentinė dalis):				10 klasė PUPP				Lietuvių k. ir literatūra	33,3 %	38 %	- 4,7 %	Matematika	45,8 %	40 %	+5,8 %	Mokinių skaičius	Ugdymo dalykai	Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (proc.)			2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	Pokytis	4 klasė					15 / 10	Lietuvių k.	60	70	+10	Matematika	53	70	+17	Pasaul. paž.	80	70	-10	8 klasė					18 / 10	Lietuvių k. ir literatūra	50	30	-20	Matematika	56	60	+4	10 klasė					9 / 7	Lietuvių k. ir literatūra	33	0	-33	Matematika	44	0	-44
Ugdymo dalykas	2022 m.	2021 m.	Pokytis																																																																																																		
4 klasė NMPP																																																																																																					
Skaitymas	56,3 %	66,1 %	- 9,8 %																																																																																																		
Matematika	62,7 %	67,0 %	- 4,3 %																																																																																																		
8 klasė NMPP																																																																																																					
Skaitymas	65,3 %	60,3 %	+ 5 %																																																																																																		
Matematika	65,9 %	40,8 %	+ 25,1 %																																																																																																		
PUPP lyginamoji analizė (rezultato procentinė dalis):																																																																																																					
10 klasė PUPP																																																																																																					
Lietuvių k. ir literatūra	33,3 %	38 %	- 4,7 %																																																																																																		
Matematika	45,8 %	40 %	+5,8 %																																																																																																		
Mokinių skaičius	Ugdymo dalykai	Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (proc.)																																																																																																			
		2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	Pokytis																																																																																																	
4 klasė																																																																																																					
15 / 10	Lietuvių k.	60	70	+10																																																																																																	
	Matematika	53	70	+17																																																																																																	
	Pasaul. paž.	80	70	-10																																																																																																	
8 klasė																																																																																																					
18 / 10	Lietuvių k. ir literatūra	50	30	-20																																																																																																	
	Matematika	56	60	+4																																																																																																	
10 klasė																																																																																																					
9 / 7	Lietuvių k. ir literatūra	33	0	-33																																																																																																	
	Matematika	44	0	-44																																																																																																	

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos 2023-02-15 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V7-102) direktorės Dijanos Vazgienės 2022 m. veikla vertinama labai gerai: įvykdytos visos planuotos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius. Viršyti daugumos užduočių sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos mokyklai reikšmingos papildomos 4 veiklos, kurios nebuvo nustatytos.

Žeimių mokyklos-daugiafunkcio
centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Roberta Šidlauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis bei veiklas kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.
Vertinimo pagrindimas ir siūlymai pateikti veiklos vertinimo posėdžio protokole, su kuriuo galima susipažinti.

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Meras Mindaugas Sinkevičius

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai dydį

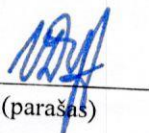
gerai proc.

Nustatyti pareiginės algos likamosios dalies

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Dijana Vazgienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-28
(data)