

PATVIRTINTA

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio  
centro direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V1-161

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės mero  
2024 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. 1B-413

## **JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – kurti palankią mokyklos aplinką kiekvienam besimokančiajam.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos;

3.2. kurti palankią mokymosi aplinką kiekvienam besimokančiajam;

3.3. plėtoti veiksmingą mokytojų kolegialumą ir inovacijas.

### **II SKYRIUS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

4. Vykdamas 2023–2024 m. m. ugdymo planą didžiausias dėmesys skirtas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui 1, 3, 5, 7 klasėse, veiksmingam mokytojų kolegialumo ir inovacijų plėtojimui, įtraukiojo ugdymo tobulinimui, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. Nuosekliai vykdytas Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) priemonių planas 2022–2024 m. m. Dalies (70 proc.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas mokymuose ir seminaruose, įgalino įgyti žinių, reikalingų įgyvendinant UTA, įtraukijį ugdymą bei patobulinti dalykines kompetencijas. Įvertintas turimų mokyklos vadovėlių, mokymosi priemonių fondas atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas, atnaujinta vadovėlių įsigijimo tvarka. Parengta mokomojo dalyko ilgalaikio, pamokos plano forma, priimti susitarimai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Atnaujintas ugdymo turinys diegiamas 1, 3, 5, 7 klasėse, kurį sudaro 70 proc. privalomasis ir 30 proc. mokytojo pasirinkamasis turinys.

6. Didelis dėmesys buvo skirtas mokymosi pagalbai teikti. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 11 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pravesta 408 specialiosios pamokos. Logopedo pagalba teikta 10 mokinių. Suteiktos 128 logopedo konsultacijos. 53 mokiniams (iš jų 11 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams) teikta psichologo pagalba. Pravestos 236 konsultacijos.

7. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudotos šešių pasirinkamųjų dalykų pamokoms ir konsultacijoms: lietuvių kalbos konsultacijoms 1–4 kl. „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 5–6, 7–8; matematikos konsultacijoms 5–8 klasių mokiniams. Kiekvienam 1–8 kl. mokiniui buvo suteikta

bent viena konsultacija. Iš viso ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 1–4 kl. – 140 val., 5–8 kl. – 333 val.

8. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ vykdyme.

9. Mokykloje veikė 12 pavadinimų neformaliojo švietimo būreliai. Panaudotos visos pagal BUP skirtos valandos (15 val.). Būrelius lankė 93 proc. mokinių.

10. Tobulindami pamokos vadybą, mokytojai vedė integruotas pamokas ir pamokas ne mokyklos aplinkose. Pravestos 8 integruotos pamokos ir 95 pamokos ne mokyklos aplinkose. Jas vedė 81 proc. mokytojų.

11. Mokinių mokymosi pasiekimų analizė:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas
2023–2024	87	100 proc.
2022–2023	97	98,99 proc.
2021–2022	115	98,26 proc.

Išvada. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga. Mokinių pažangumas 2023–2024 m. m. palyginus su 2022–2023 m. m. pakilo 1,01 proc. ir siekia 100 proc.

12. Lankomumo analizė:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Viso praleista pamokų	Tenka 1 mokiniui	Nepateisinta pamokų	Tenka 1 mokiniui
2023–2024	87	7229	84,00	94	2,29
2022–2023	97	8996	92,74	224	2,31
2021–2022	115	14425	125,43	502	4,37

Išvada. 2023–2024 m. m. palyginus su 2022–2023 m. m. 1,24 karto sumažėjo praleistų ir 2,38 – nepateisintų pamokų skaičius.

13. Pažangos analizė.

13.1. 2023 m. mokyklos pasirinkti tobulinti įšivertinimo rodikliai: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu, 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje, 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, 4.2.1. Veikimas kartu.

13.2. Stiprieji veiklos aspektai:

13.2.1. mokinių ir mokytojų apklausos duomenimis beveik visų ugdymo dalyvių santykiai mokinių tarpusavio (94 proc.), mokinių ir mokytojų (97 proc.), mokytojų tarpusavio (99 proc.), grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis;

13.2.2. beveik visi mokiniai (94 proc.) teigia, kad bendrauja su mokytojais be baimės, atvirai ir nuoširdžiai;

13.2.3. beveik visi mokiniai ir mokytojai (94 proc.) teigia, kad jaučiasi saugūs, vertingi ir reikalingi;

13.2.4. beveik visi mokiniai (94 proc.) teigia, kad jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo;

13.2.5. Mokykloje panaudotos visos (100 proc.) neformaliajam švietimui skirtos valandos. Beveik visi mokiniai (93 proc.) lanko būrelius;

13.2.6. Mokykloje organizuojama daug prasmingų veiklų: pilietiškumo renginių, akcijų, olimpiadų, varžybų, išvykų, projektų, konferencijų. Organizuojant kultūrinius ir sportinius renginius bendradarbiaujama su vietos socialiniais partneriais, kitomis rajono ir šalies švietimo įstaigomis;

13.2.7. visi mokiniai (100 proc.) dalyvauja prevencinėse programose;

13.2.8. klasių vadovų teigimu, beveik visi (90 proc.) mokiniai mokosi suvokti darbo tvarkos paskirtį, kuria klasės mokinių taisyklės ir jų laikosi;

13.2.9. visiems mokiniams (100 proc.) bent viena pamoka ar ugdomoji veikla vyko kitose mokyklos aplinkose;

13.2.10. kiekvienam mokiniui bent viena pamoka/veikla organizuota už mokyklos ribų esančiose aplinkose;

13.2.11. visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad pamokose naudoja IT. Visiems 1–8 klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“;

13.2.12. beveik visi mokiniai (97 proc.) ir visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad IT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi motyvaciją. Beveik visi mokiniai (91 proc.) ir mokytojai (95 proc.) teigia, kad IT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi rezultatus.

13.3. Įsivertinimo metu 2023 metais surasti silpnieji veiklos aspektai:

13.3.1. 62 proc. mokytojų veda pamokas mokyklos teritorijoje;

13.3.2. nepakankamas mokinių įtraukimas į Mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytas darbo grupes ir/ar komisijas;

13.3.3. 70 proc. pedagogų pagilino žinias, reikalingas įgyvendinant UTA, įtraukiję ugdymą bei patobulino dalykines kompetencijas. Šios veiklos bus tobulinamos 2024 metais.

13.4. Tobulintos veiklos 2023 m.:

13.4.1. 2023 m. tobulintas mokytojų kolegialusis mokymasis. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta geroji mokytojų patirtis „Mokinių kompetencijų ugdymas vedant pamokas kitose aplinkose“, pristatyta dešimt mokytojų pranešimų. Vyko 2 išplėstiniai metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose dauguma (80 proc.) mokytojų dalijosi gerąja patirtimi apie inovacijų taikymą pamokose;

13.4.2. visi (100 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vedė atviras ugdomasias veiklas;

13.4.3. vyko 3 integruoto ugdymo dienos Anykščiuose, Kaune ir Vilniuje;

13.4.4. mokytojai sėkmingai dalijosi darbo patirtimi su Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Upė“ mokytojais. 70 proc. mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje.

14. Ugdymo plano įgyvendinimo stiprybės:

14.1. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai;

14.2. gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga;

14.3. efektyvi mokymosi pagalba.

15. Trūkumai:

15.1. silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija;

15.2. dauguma 1–8 kl. mokinių pasieka patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį.

### **III SKYRIUS**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

16. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

17. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

18. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

19. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

19.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

19.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės) – 185 d.;

19.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.–2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.–2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.–2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d.–2025 m. balandžio 25 d.

## 19.4. Mokykla ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2024 m. vasario 3 d.	2025 m. birželio 9 d. (1–4 kl.), birželio 20 d. (5–8 kl.)

19.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 1–4 kl. mokiniams atostogų pradžia – 2025 m. birželio 10 d.; 5–8 kl. mokiniams – 2024 m. birželio 23 d.

## 19.6. Ugdymo proceso intensyvinimas:

19.6.1. 5–8 klasėse ugdymo procesas trumpinamas 1 diena, organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkose:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Dienų (valandų skaičius)
1.	Integruoto ugdymo diena	9 val. – 12 pamokų (pilyginama papildomai vienai mokymosi dienai)

Pastaba. Organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkose, rengiama detali išvykos (renginio) programa, kuri tvirtinama Mokyklos direktoriaus įsakymu.

## 19.7. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokų laikas
1	8.05–8.50 (pertrauka 10 min.)
2	9.00–9.45 (pertrauka 10 min.)
3	9.55–10.40 (pertrauka 15 min.)
4	10.55–11.40 (pertrauka 30 min.)
5	12.10–12.55 (pertrauka 10 min.)
6	13.05–13.50 (pertrauka 5 min.)
7	13.55–14.40

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

20. Ugdymo plano projektą vieneriems mokslo metams parengė Mokyklos direktoriaus 2024 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V1-94 sudaryta darbo grupė.

21. Rengdama mokyklos ugdymo planą Mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

22. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos 1–8 klasėse.

23. Mokykloje susitarta (Mokytojų tarybos 2024-06-20 posėdžio protokolas Nr. V7-356) dėl ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymo pagal laiką):

Eil. Nr.	Planuojamos organizuoti ugdymo veiklos	Data	Klasė	Pamokų skaičius	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2024-09-02	1–8	4	1, 8 kl. vadovai, mokinių tarybos kuratorius
2.	Kultūros paso paslaugų vykdymas	suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui m. m. eigoje ne daugiau kaip 2 k. per m. m.	1–8	1–2	Klasių vadovai
3.	Tarptautinė Mokytojų diena	2024-10-04	1–8	2	8 kl. vadovas, mokinių tarybos kuratorius
4.	Kalėdinė popietė	2024-12-23	5–8	2	Mokinių tarybos kuratorius, 8 kl. vadovas
5.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2025-01-13	1–8	1	Socialinių mokslų mokytojai
6.	Netradicinės pamokos:				Socialinių mokslų mokytojai
	Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena	2025-02-14	1–8	1	
	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2025-03-10	1–8	1	
	Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena	2025-06-13	5–8	1	
7.	Kaziuko mugė	2025-03-04	1–8	1	Mokinių tarybos kuratorius
8.	Akcija, skirta Mokyklos gimtadieniui	2025-03-14	1–8	1	V. Zujevaitė Klasių vadovai
9.	Karjeros paslaugų vykdymas	suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui m. m. eigoje	1–8	1	Karjeros koordinatorius
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2025-06-09	1–4	5	Pradinio ugdymo mokytojai
		2025-06-20	5–8	6	Klasių vadovai

24. Mokykloje susitarta (Mokytojų tarybos 2024-06-20 posėdžio protokolas Nr. V7-356) dėl pasirenkamųjų dalykų pasiūlos:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė
1.	Etninė kultūra	5
2.	Gimtinės pažinimas	6
3.	Mano ekonomika	7
4.	Sveika gyvensena	8

25. Mokykloje susitarta (Mokytojų tarybos 2024-06-20 posėdžio protokolas Nr. V7-356) dėl neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams:

25.1. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo pomėgius atitinkančius būrelius. NŠ veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių kompetencijoms ugdyti;

25.2. būrelių programas mokiniai renkasi mokslo metų pabaigoje ir iki rugsėjo 5 d. patikslina prašymus;

25.3. neformaliojo švietimo valandos paskirstomos atsižvelgus į ugdymo koncentraciją, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo tradicijas mokykloje, tikslingumą, mokyklos galimybes ir turimų mokymo lėšų dydį:

Eil. Nr.	Būrelio programos pavadinimas	1–4 kl.	5–8 kl.
1.	Dailė		1
2.	Etninė kultūra	1	
3.	Kompiuterio pradžiamokslis	2	
4.	Skaitovai		1
5.	Dailieji amatai	1	
6.	Muzikos studija	1	
7.	Anglų kalbos ABC	1	
8.	Mokinių taryba		1
9.	Galvok		1
10.	Smalsučiai	1	
11.	Sporto būrelis	1	
12.	Sportiniai žaidimai		1
13.	Šokis		1
14.	Žalioji klubas		1
	<b>Iš viso:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
	<b>Pagal ugdymo planą:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

25.4. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

25.5. NŠ užsiėmimų vadovai pildo elektroninį dienyną.

25.6. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

26. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba 2024 m. birželio 25 d. protokoliniu nutarimu Nr.3 (protokolas Nr. V7-358).

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

27. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiami 1–4 klasių ir 5–8 klasių pamokų tvarkaraščiai. Juose numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus pertvarkomi, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių kalba ir literatūra 5–8 klasėse, technologijos 5–7 klasėse. Pamokos laiko tarpai tarp pamokų nepaliekami.

29. Visi 1–8 klasių mokiniai prieš pamokas, pertraukų metu, po pamokų, laukiant autobuso gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla, naudodamiesi projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos „Poilsio zonų atnaujinimas“ lėšomis įsigytais multifunkciniais žaidimais, žaisdami stalo tenisą.

30. Mokykloje susitarta (Mokytojų tarybos 2024-06-20 posėdžio protokolas Nr. V7-356) dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo, namų darbų skyrimo:

30.1. mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Maksimalus pamokų skaičius per dieną 1 kl. mokiniams 5 pamokos, 2–4 kl. – 6 pamokos, 5–8 kl. – 7 pamokos;

30.2. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir skiriamų namų darbų stebėseną;

30.3 mokytojai pildo kontrolinių darbų grafikus elektroniniame dienyne ir stebi, kad mokiniams vieną dieną nebūtų daugiau nei vienas kontrolinis darbas;

30.4. apie būsimą kontrolinį darbą mokytojai mokiniams praneša prieš savaitę elektroniniame dienyne;

30.5. neskiriami kontroliniai darbai po atostogų, ligos ar šventinių dienų;

30.6. Namų darbai, t. y., įvairios užduotys, atitinkančios mokinio galias, skirtos pamokose įgytiems gebėjimams įtvirtinti, grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi.

30.7. Namų darbų skyrimas:

30.7.1. laikas namų darbams atlikti per savaitę neturi viršyti 1, 2 kl. – 5 val., 3, 4 kl. – 7,5 val., 5, 6 kl. – 8 val., 7, 8 kl. – 10 val.;

30.7.2. mokiniams neskiriami namų darbai atostogų laikotarpiu, neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

30.7.3. neskiriami namų darbai tų dalykų, kurie vertinami ne pažymiais;

30.7.4. namų darbų užduotys atitinka mokinio galias, jos diferencijuojamos pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.

31. Mokykloje susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo (Mokytojų tarybos 2024-06-20 posėdžio protokolas Nr. V7-356):

31.1. mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami. Dalyko mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus nedelsiant informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus (globėjus), švietimo pagalbos specialistus, direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo;

31.2. mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų pasitarimuose;

31.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais), Mokyklos vaiko gerovės komisija sprendžiamos mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

32. Švietimo pagalbą Mokykloje teikia: dalyko mokytojai, mokinio padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas), klasių vadovai, mokyklos vadovai, Mokyklos vaiko gerovės komisija.

33. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama kai:

33.1. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose ir mokinyms nedaro pažangos;

33.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

33.3. mokinyms dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

33.4. mokinyms gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

33.5. NMPP metu mokinio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai;

33.6. mokinyms demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

33.7. perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais.

34. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jo reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

35. Mokymosi pagalbos organizavimo formos:

35.1. individualus darbas su mokiniu, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiu mokymosi sunkumų ir mokyklos (pamokų) lankomumo problemų, gabių mokinių, iškilus individualioms problemoms;

35.2. darbas su mokinių grupe (klase) – konsultacijos, klasės valandėlės, profesinis konsultavimas bei informavimas, grupinis darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, darbas

- su gabiais mokiniais, Mokyklos švietimo pagalbos specialistų grupiniai užsiėmimai;
- 35.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias mokinio ugdymo (-si) procesui, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas;
- 35.4. darbas su mokyklos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas;
- 35.5. darbas su socialiniais partneriais – pagalbos mokiniui veiksmingumo stiprinimas.
36. Mokymosi pagalbos taikymo būdai:
- 36.1. grįžtamasis ryšis per pamoką, pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 36.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:
- 36.2.1. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniui:
- 36.2.1.1. kurį laiką nelankiusiam mokyklos;
- 36.2.1.2. siekiant geresnių mokymosi rezultatų;
- 36.2.1.3. gavus iš eilės kelis nepatenkinamus konkrečiau dalyko įvertinimus;
- 36.2.1.4. rengiant mokinį (-ius) olimpiadoms, konkursams;
- 36.2.1.5. naujai atvykusiam mokiniui;
- 36.2.1.6. trumpalaikes konsultacijas teikia dalyko mokytojas. Apie konsultacijas mokytojas informuoja mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniame dienyne.
- 36.2.2. 1–8 klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, 5–8 klasių mokiniams – matematikos konsultacijos:
- 36.2.2.1. ilgalaikių konsultacijų būtinumą konkrečiam mokiniui nustato dalyko mokytojas bendradarbiaudamas su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais;
- 36.2.2.2. ilgalaikių konsultacijų trukmė – mokslo metai. Konsultacijas mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne, nurodydamas mokinių sąrašą, datą, užsiėmimo temos pavadinimą. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;
37. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui rengiama individualizuota, arba pritaikyta programa, kurioje numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.
38. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 5 mokiniai.
39. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų.
40. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:
- 40.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 40.2. konsultacijoms organizuoti;
- 40.3. laikinosios grupės dydis – ne mažiau kaip 5 mokiniai.
41. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skiriamos:
- 41.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis (Ugdymo plano 24 punktą);
- 41.2. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 1–4 kl.;
- 41.3. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijoms 5–8 kl.
42. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 42.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;



42.2. planuojant mokymąsi kitose aplinkose, dalykų mokytojai ilgalaikiuose dalykų planuose numato ir pamokas kitose aplinkose. Kiekvieną mėn. mokyklos metodinė taryba įtraukia šias pamokas į mėnesio veiklos planą;

42.3. organizuojant pamokas kitose aplinkose, direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka pamokų tvarkaraščio pakeitimus, užtikrindamas, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

42.4. 5–8 klasių mokiniams organizuojama 1 integruoto ugdymo diena. Atskirų dalykų pamokos kiekvienai klasei organizuojamos ne dažniau kaip 1 kartą per mėnesį;

42.5. 1–4 klasėse pamokos kitose aplinkose organizuojamos ne dažniau kaip 1 kartą per mėnesį.;

42.6. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis BUP 11 priedu.

43. Mokinio atleidimas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo organizuojamas vadovaujantis BUP 36–39 punktais.

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis BUP II skyriaus penkto skirsnio nustatyta tvarka.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS**

45. 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įsakymu sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda.

46. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi Ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planu, patvirtintu Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr.V1-208.

47. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, 1–8 klasių vadovai rugsėjo–spalio mėn. supažindina mokinius (pasirašytinai) ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

48. Su mokomojo dalyko vertinimo tvarka kiekvienas mokytojas prasidėjus ugdymo procesui supažindina mokinius pasirašytinai, kabineto skelbimų lentoje skelbia informaciją apie vidinio apibendrinamojo vertinimo temas ir preliminarias datas (pusmečiui).

49. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų skiriama: mokytojo pasirinktam mokymosi turiniui, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, projektinei veiklai, pamokoms ne mokyklos aplinkose organizuoti, patyriminei veiklai, rezervinėms pamokoms (mokytojo liga, komandiruotė ir kitiems nenumatytiems atvejams).

50. Ugdymo turinio planavimas:

50.1. programų, ilgalaikių planų rengimo tvarka:

Programos, teminiai planai, laikotarpis	Rengia	Derina	Tvirtina / Suderina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, ilgalaikis planas
Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai (metams)	Dalykų mokytojai	Mokytojų metodinės grupės	Suderinta su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d.	Bendrosios programos

Pasirenkamųjų dalykų programos (metams)	Mokytojas, jei nėra SMM patvirtintų programų	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patvirtinta Mokyklos direktorius įsakymu iki rugsėjo 5 d.	LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymas Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo”
Neformaliojo švietimo (būrelio) programos (metams)	Neformaliojo švietimo (būrelio) vadovas	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patvirtinta Mokyklos direktorius įsakymu iki rugsėjo 5 d.	LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo”
Individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių mokiniams (pusmečiui)	Dalyko mokytojas, pradinio ugdymo mokytojas, padedant specialiajam pedagogui, logopedui	Vaiko gerovės komisija	Suderinta su Vaiko gerovės komisija iki spalio 1 d. ( I pusmečiui) ir iki vasario 1 d. (II pusmečiui)	Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos pritaikytų bendrųjų ugdymo programų ir individualizuotų ugdymo programų formos
Klasių vadovų veiklos programos (pusmečiui)	Klasių vadovai, pradinio ugdymo mokytojai	Metodinė taryba	Suderinta su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d.	Mokyklos metų veiklos planas, Mokyklos klasės vadovo veiklos programos rekomendacija
Pailgintos dienos grupės veiklos programa (metams)	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	Metodinė taryba	Patvirtinta Mokyklos direktorius įsakymu iki rugsėjo 18 d.	Mokyklos metų veiklos planas, Jonavos r. Žemių mokyklos-daugiafunkcio centro pailgintos dienos grupės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-09-04 įsakymu Nr. V1-191
Mokomojo dalyko trumpalaikis planas	Dalyko mokytojas			Bendrosios programos, ilgalaikiai planai

50.2. Mokykloje rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai, neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos:

50.2.1. ilgalaikio plano pavyzdys (rengiamas mokslo metams):

Klasė

Pamokų skaičius

per mokslo metus:

privalomas turinys:

rekomenduojamas turinys:

Mokymo(si) tikslas  
 Mokymo(si) uždaviniai  
 Mokymo metodai  
 Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas  
 Ištekliai

Eil. Nr.	Mokymo turinio sritis/tema	Val. sk.		Ugdomi pasiekimai	Ugdomos kompetencijos	Tarpdalykiniai ryšiai, integruojami dalykai	Pastabos
		70 proc.	30 proc.				

50.2.2. Trumpalaikio plano pavyzdys (rengiamas skyriui, temai, ciklui):

Klasė  
 Skyriaus, ciklo tema  
 Tikslas

Pamokos tema	Mokymosi uždavinys	Mokymosi veiklos	Vertinimas	Pastabos

50.2.3. ilgalaikių planų 1 egz. saugomas USB rakte 107 kabinete, trumpalaikiai planai rengiami mokytojo nuožiūra ir saugomi mokytojo darbo vietoje (popierine forma arba kompiuteryje);

50.2.4. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų programos rengiamos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymo Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų“ nustatyta tvarka;

50.2.5. mokytojai gali naudotis leidyklų siūlomais pagal atnaujintas programas parengtais mokytojų knygose esančiais planais.

51. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis BUP 8 skirsniu ir 7 priedu.

52. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje ugdymas organizuojamas BUP 10 priedo nustatyta tvarka.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

53. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1) tikyba 105 (3) etika
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015(29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę</b>	<b>805 (23)</b>	<b>875 (25)</b>	<b>875 (25)</b>	<b>875 (25)</b>	<b>3430 (98)</b>
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

54.1. dorinis ugdymas:

54.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

54.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

54.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

54.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

54.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

54.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

54.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

54.4. fizinis ugdymas:

54.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokiniams sudarytos sąlygos žaisti stalo futbolą, stalo tenisą, ilgųjų pertraukų metu žaisti mokyklos kieme.

54.5. informacinės technologijos / informatika:

54.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visas dalykų pamokas ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos (Eduka, Vedliai ir kt.);

54.5.2 informatika/ informacinės technologijos integruojamos į visus mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo būrelį „Kompiuterių pradžiamokslis“. Integruotose pamokose, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa. Pamokose naudojami planšetiniai kompiuteriai, ir/ ar dalis pamokų vedama IT kabinete.

54.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į būrelio „Etninė kultūra“ programą;

54.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklos programą.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Etika		1/37			1 /37
Tikyba	1/37		1/37	1/37	3 /111
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	20 /740
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	37 (1)*			37 (1)*	74 (2)*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	12 /444
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2 (74)	2(74)	2(74)	6 /222
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	16/592
Matematikos konsultacija		1 (37)*	1/37*		2 (74)*
Informatika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Gamtos mokslai	2/74	2/74			4/148
Biologija			2/74	1/37	3/111
Chemija				2/74	2/74
Fizika			1/37	2/74	3/111
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	7/259
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	8/296
Geografija		2/74	2/74	2/74	6/222
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Etninė kultūra	1/37*				1/37
Gimtinės pažinimas		1/37*			1/37
Mano ekonomika			1/37*		1/37
Sveika gyvensena				1/37*	1/37
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 010	1 147	1 184	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

57. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 55 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

58. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytoji klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

59. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos) numatytas Ugdymo plano 25.3 punkte.

60. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė Mokyklos sprendimu (Mokytojų tarybos 2023-06-23 posėdžio protokolas Nr. V7-407) 5–8 klasių mokiniams ne mažesnė kaip 20 (pamokų) val.

61. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama Mokyklos nustatyta tvarka (1 priedas).

62. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Projektinės veiklos 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema (2 priedas).

63. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

63.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

63.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.1.2. dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dvejiems mokslo metams (5, 6 kl. 7, 8 kl.) ir jo keisti negalima;

63.2. užsienio kalba:

63.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

63.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

63.2.4. užsienio (pirmajai) kalbai mokytis skiriama 3 pamokos, užsienio (antrajai) kalbai 2 pamokos;

63.2.5. keisti pasirinktos užsienio kalbos negalima;

63.3. gamtos mokslai:

63.3.1. gamtos mokslų dalykas įgyvendinamas 5, 6 klasėse;

63.3.2. gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“, „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ ir mokyklos lėšomis įsigytos mokymo priemonės. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

63.3.3. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

63.4. fizinis ugdymas:

63.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiama į mokinio savijautą;

63.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.4.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką sporto salėje ar mokyklos stadione.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

64. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

65. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

66.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

66.2. formaliojo švietimo programą;

66.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

66.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos ir Jonavos švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

67. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

67.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas klasės vadovas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, pildo mokyklos nustatytą formą, suplanuoja jos įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Ugdymo plano 53, 55 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

69. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

70. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokykloje priimtais susitarimais.

71. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

72. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

73. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame mokymo plane.

74. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese. Teikia konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams).

75. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

76. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, individualios ir pogrupinės logopedinės pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.



## **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

77. Mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas suderinus su Mokyklos taryba, Jonavos rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

78. Mokyklos ugdymo planas ir jo pakeitimai skelbiami mokyklos interneto svetainėje <https://zeimiai.lt>.

---