

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖ DIJANA VAZGIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. V7- 38

Žeimiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2021 metų strateginiame plane įstaigos bendruomenė numatė tokius strateginius tikslus:

1. Įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) pažangos.

2. Plėtoti Mokyklos tinklaveiką.

Mokyklos strategija buvo vykdoma įgyvendinant 2019 metų veiklos planą. Strateginiai uždaviniai transformavosi į 2019 metų veiklos tikslus.

2019 metų veiklos plano įgyvendinimo tikslai ir svariausi rodikliai.

1 tikslas. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Įgyvendindami šį tikslą tobuliname mokymosi organizavimą, plėtojant diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą, mokymo būdų ir formų įvairovę ir mokyklos pasiekimų ir pažangos pagrįstumą, rezultatyvumą, stebėsenos sistemingumą ir atskaitomybę.

Mokyklos mokytojai sistemingai tobulino savo kvalifikaciją, išklause 25 seminarus kurių metu patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokinių esminių kompetencijų ugdymo(si) ir skaitymo strategijų taikymo klausimais gerąja patirtimi pasidalino 10 mokytojų. Individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese vyko atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, kurių ištyrė klasių vadovai. Siekiant gerinti mokinių skaitymo ir rašymo bei kalbėjimo gebėjimus, buvo parengtos ir vykdomos mokinių skaitymo/rašymo gebėjimų stiprinimo priemonės ir vieninga kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo tvarka, priimti vieningi susitarimai.

Vykdamą gabių mokinių ugdymo programą, mokiniai dalyvavo rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Vykdamą ES struktūrinių fondų paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, vyko atviros pasaulio pažinimo, gamtos mokslų pamokos. Pravesta 14 integruotų pamokų.

Vykdamą individualios mokinio pažangos stebėseną, 1-10 klasių mokiniai įsivertino savo individualią pažangą (pagal mokyklos susitarimus). IU ir PUG ugdytinių pažangos įvertinimas buvo atliekamas 2 kartus per metus (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje). Su įvertinimo rezultatais buvo supažindinti mokinių tėvai.

Nuolat buvo stebimi ir mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai įvairiais lygmenimis (Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, 1, 2 pusmečių ir metiniai rezultatai). 4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame TIMSS tyrime. Mokinių mokymosi pasiekimų, lankomumo problemos buvo aptariamos klasių, grupių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų susitikimuose prie apskritojo stalo.

Mokymosi pagalba mokiniams buvo teikiama įvairiais lygmenimis: socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo, logopedo, ugdymo karjerai konsultacijos. 2018-2019 m. m. II pusmetį specialioji pedagogė konsultavo ir teikė pagalbą 33 specialiųjų poreikių mokiniams. Logopedo pagalba teikta 36 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams. 2019-2020 m. m. I pusmetį specialioji pedagogė konsultavo ir teikė pagalbą 31 specialiųjų poreikių mokiniui. Logopedo pagalba teikta 28 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams.

Buvo teikiama ir psichologo pagalba. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais suteikta 31 individuali konsultacija, 5 grupinės konsultacijos, 6 kartus stebėtas mokinių elgesys pamokų metu. Organizuota 12 praktinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo apie 77 % mokinių. Skaityti pranešimai 2 tėvų susirinkimuose, išleisti 5 standiniai pranešimai mokiniams ir mokinių tėvams.

Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykams, konsultacijoms: 1-4 kl. panaudotos 5 val. per savaitę (100 %), 5-8 kl. – 10 val. per savaitę (83 %), 9-10 kl. – 2 val. per savaitę (14 %).

2 tikslas. Puoselėti mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių pasidalintą lyderystę.

Siekdami šio tikslo skatinome bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus, mokinių tėvus – rodyti iniciatyvą, veikti laisvai ir kūrybiškai.

Parengtas ir suderintas stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planas kokybės krepšelio lėšoms gauti.

Visi 5-10 klasių vadovai (100 %) ištyrė mokinių mokymosi stilius. Dauguma mokytojų (66,6 %) vedė pamokas kitose mokymo aplinkose. Pravesta 40 pamokų.

Dauguma bendruomenės narių (85,7 %) dalyvavo mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintų 46 laikinųjų darbo grupių veikloje organizuojant renginius bei projektinę veiklą, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose.

Reorganizuojant Barupės mokyklą-daugiafunkcij centrą, pakoreguoti ir papildyti įstaigos nuostatai. Išrinkta naujos sudėties mokyklos taryba, metodinė taryba.

IQES ONLINE apklausoje dalyvavo 83,8 % mokinių ir 36,7 % tėvų. Aukščiausia verte mokinių ir tėvų nuomone laikoma tai, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.

1-10 klasėse, IU, PUG grupėse nuosekliai vyko tėvų susirinkimai. 2019 metais pravesta 30 klasių/grupių tėvų susirinkimų. Tėvai supažindinti su ugdymo proceso planavimu, mokinių adaptacija.

Visi mokytojai, grupių/klasių vadovai (100 %) teikė tėvams individualias konsultacijas. Visi klasių vadovai (100 %) apie mokinių pažangą tėvus informuodavo elektroninio dienyno pagalba. Dauguma klasių vadovų (80 %) atspausdindavo popierines mokymosi suvestines tėvams.

Metodinės tarybos posėdyje „Bendradarbiavimo formų su tėvais plėtra“ su klasių vadovais aptartos bendradarbiavimo su tėvais formos, visi klasių vadovai pasidalino gerąja patirtimi.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	------------------------	--	-------------------------------------

<p>1.1. Skatinti bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus.</p>	<p>Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo plano rengimas, veiklų planavimas. Tikslingas Kokybės krepšelio lėšų įsisavinimas.</p>	<p>2019 m. I-IV ketvirtis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė. 2. Parengtas Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planas, paskirti atsakingi vykdytojai. 3. Aptartos plano priemonės metodinėse grupėse, Mokyklos ir mokytojų tarybose. 4. Tikslingai naudojamos Kokybės krepšelio lėšos. 	<p>Mokyklų atrankos kokybės krepšeliui gauti komisija atrinko Žemųjų mokyklų-daugiafunkcijų centrą į 30 Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių Lietuvos mokyklų sąrašą, skyrė Kokybės krepšelių – 32258 eurų.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje sudaryta darbo grupė dviejų metų Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planui parengti. 2. Parengtas planas suderintas su NŠA ir Jonavos rajono savivaldybės administracija, pasirašyta sutartis dėl finansavimo tvarkos ir sąlygų. Paskirtas atsakingas asmuo dėl sutarties vykdymo. 3. Planas aptartas su pedagoginiais darbuotojais metodinėse grupėse, pristatytas Mokyklos ir mokytojų tarybose. 4. Tikslingai naudojamos Kokybės krepšelio lėšos. Įvykdyta pirmoji veikla – lapkričio 22 d. suorganizuota edukacinė 5-10 klasių mokinių išvyka į Vilnių, į 9-ąją švietimo inovacijų parodą „Mokykla 2019“. Šiame renginyje dalyvavo 60 mokyklos 5-10 klasių mokinių, prie jų prisijungė mokytojai, tėvai. Už kelionę į Vilnių iš kokybės krepšelio lėšų sumokėta 500 eurų.
<p>1.2. Gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</p>	<p>Įtraukti mokinių tėvus į įvairias veiklas.</p>	<p>2019 m. I-IV ketvirtis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bent 30 % tėvų dalyvauja apklausose. 2. Tėvai įtraukiami į Mokykloje organizuojamas veiklas, darbo grupes. 3. Kiekvienoje grupėje, klasėje suorganizuotas bent 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IQES online NŠA organizuotoje apklausoje dalyvavo 36,7 % tėvų, globėjų. 2. Mokinių tėvai 38 kartus buvo įtraukti į Mokykloje organizuojamas veiklas ir į 18 darbo grupių/komisijų/komitetų sudėtį. 72 mokinių tėvai dalyvavo klasių, grupių, mokyklos organizuojamose veiklose ir renginiuose. 3. Kiekvienoje grupėje, klasėje suorganizuotas daugiau nei

		<p>vienas renginys kartu su tėvais.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai grupėse, klasėse, 1-2 tėvų dienos.</p>	<p>vienas renginys kartu su tėvais (26 renginiai).</p> <p>4. Tėvų susirinkimai klasėse, grupėse buvo suorganizuoti daugiau nei 2 kartus per mokslo metus: iš viso 30 mokinių tėvų susirinkimų ir viena bendra tėvų diena.</p>
<p>1.3. Tobulinti mokymosi organizavimą, plėtojant mokymo būdų ir formų įvairovę.</p>	<p>Įgyvendinant ES struktūrinių fondų paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ organizuotas tikslingas priemonių ir įrangos panaudojimas atliekant tiriamuosius darbus 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose.</p>	<p>2019 m. I-IV ketvirtis.</p> <p>1. Pasaulio pažinimo pamokose 1-4 klasėse tikslingai naudojamos gautos mokymo priemonės ir įranga.</p> <p>2. Stebėta ne mažiau kaip po 2 pasaulio pažinimo pamokas kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje.</p> <p>3. Stebėtos pamokos aptartos pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje.</p> <p>4. Gerosios patirties sklaida ir viešinimas Mokyklos interneto svetainėje.</p>	<p>1. 1-4 klasėse pasaulio pažinimo pamokose taikomi inovatyvūs metodai tikslingai naudojant gautas mokymo priemones ir įrangą.</p> <p>2. Stebėta ne mažiau kaip po 2 pasaulio pažinimo pamokas kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje. Inicijuotos atviros mokytojų pamokos, geroji patirties sklaida.</p> <p>3. Kartu su mokytojais aptartos stipriosios ir tobulintinos stebėtų pamokų sritys.</p> <p>4. Projekto gautų priemonių naudojimas pamokose paviestas mokyklos interneto svetainėje.</p>
<p>1.4. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje preventinėje programoje.</p>	<p>Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų nuostatos dėl smurto ir patyčių prevencijos mokykloje.</p>	<p>2019 m. I-IV ketvirtis.</p> <p>Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje ilgalaikėje preventinėje programoje.</p>	<p>2019 m sausio-birželio mėn. buvo vykdomos tokios preventinės programos:</p> <p>Tarptautinė vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programa „Obuolio draugai“ 1 klasės mokiniams;</p> <p>Ankstyvosios prevencijos programa „Iveikiame kartu“ 3 klasės mokiniams;</p> <p>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6 klasės mokiniams;</p> <p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 2,4,5,7,8,9,10 klasių mokiniams;</p> <p>2019 m. sausio-gruodžio mėn.: Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams;</p>

			<p>Paskirti atsakingi asmenys už sutarčių ir/ar programų vykdymą. 2019 m. balandžio mėn. pasirašyta sutartis su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru dėl Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo 2019-2020 m. m. mokykloje 1-10 kl. mokiniams, paskirti koordinatoriai. Kartu su 25 pedagoginiais darbuotojais išklausti nemokami programos „Savu keliu“ mokymai. Programos dalyviai mokiniai ir klasių vadovai aprūpinti nemokamomis mokymo priemonėmis. Mokymai integruoti į klasės vadovo veiklą – vyksta klasės valandų metu.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti mokyklos atvirumą pasauliui, ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus organizuojant projektinę veiklą. Inicijuotas ir suorganizuotas tarptautinis projektas „Baltų literatūros savaitė“.	Tarptautiniame projekte, kurį inicijavo mokykla, dalyvavo apie 50 Latvijos ir Lietuvos mokyklų, įtraukti partneriai – VDU Letonikos katedra, Latvijos ambasada Lietuvos Respublikoje, Jonavos rajono savivaldybė. Gautos Latvijos ambasados padėkos, dovanos mokykloms. Projekto veiklos pavišintos mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje „Baltų literatūros savaitė/Baltu literatūras nedēļa“, parašytas straipsnelis „VDU Letonikos centras sukviēt literatūrinio projekto dalyvius“ (publikacija „Naujienose“, 2019-04-15, https://www.zeimiai.jonava.lm.lt/naujas/2019/04/12/vdu-letonikos-centras-sukviete-literaturinio-projekto-dalyvius/)
3.2. Pastebėti gabius mokinius. Sorganizuoti metų rajono aštuntoko rinkimus.	9 metus vykdomo Mokyklinio projekto „Metų mokinys“ dalis – rajoniniai turai, kurių metu renkami gabiausi aštuntokai. Mokykla – iniciatorė ir organizatorė. Patvirtinti renginio nuostatai. 2019 m. dalyvavo aštuntokai iš 9 Jonavos rajono mokyklų. Surasti renginio partneriai ir rėmėjai. Renginys pavišintas mokyklos interneto svetainėje http://www.zeimiai.jonava.lm.lt
3.3. Plėtoti mokyklos tinklaveiką – sudaryta dviejų metų (2019-2021) sutartis su Švietimo mainų paramos fondu dėl Europos	Mokykla bendradarbiauja ir vykdo bendras sveikatingumo skatinimo ir anglų kalbos tobulinimo veiklas su 4 mokyklomis partnerėmis iš užsienio šalių: Lenkija, Italija, Graikija, Portugalija. Projekto biudžetas ar dotacija mokyklai: 18438 eurai. 2019 m. gruodžio mėn. keturi mokyklos mokiniai ir 2 mokytojai dalyvavo

komisijos finansuojamo tarptautinio projekto Erasmus+ „Fit 4 life“ („Taikykite visi savo gyvenime“).	partnerių susitikime Lenkijoje. Veikla viešinama mokyklos interneto svetainėje http://www.zeimiai.jonava.lm.lt
3.4. Pagerinti edukacines aplinkas, įgalinančias mokinius saugiai ir jaukiai mokytis.	Atlikti viešieji pirkimai, sudarytos remonto darbų sutartys su tiekėjais. Suremontuoti seno korpuso (statybos metai 1963) antro aukšto keturi mokomųjų dalykų kabinetai, koridorius, fojė (pakeistos durys, laiptų turėklai, grindų danga, išdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos).
3.5. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. administruoti Barupės skyriaus veiklą.	Parengti Barupės skyriaus darbuotojų pareiginiai aprašai, darbo grafikai, papildytos darbo sutartys, suderintas kultūrinės ir sportinės veiklos priemonės, ikimokyklinio ugdymo planai, IU grupė „Nykštukai“ aprūpinama mokymo priemonėmis. Veiklos viešinamos interneto svetainėje http://www.zeimiai.jonava.lm.lt

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tęsti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos tobulinimą.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dijana Vazgienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šeimii mokyklos - daugiavfunkcio
centro tarybos 2020 01 30 protokoliniu nutarime (nr. V7-74)
direktoriaus Dijanos Vargies 2019 metu veiklos ataskaita
vertinama labai gerai. Metu veiklos uduoty
įgyvendintos ir pasukti rezultatai. Papildomai
įgyvendintos penkios uduoty, kurios nebuvo planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininke Jolita
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jolita Sidlauskine 2020 01 30
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Reikia uduoti
ir uduoti kai kuriuos metines vertinimo
rodiklius. Nustatyti pareiginis algos
keitimus dalį 20 proc.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius

(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.