

# JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖ DIJANA VAZGIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. V7-44

Žeimiai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metais įgyvendintas 2016-2018 m. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) strateginis planas, kurio pagrindiniai tikslai buvo orientuoti į bendruomenės telkimą ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimui ir mokyklos tinklaveikos stiprinimą. Mokyklos strategija buvo vykdoma įgyvendinant metinius veiklos planus. Per trejus metus pasiekti svarūs Mokyklos veiklos pokyčiai.

#### **Tobulintas vertinimas ugdant ir siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**

Parengta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo bei panaudojimo tvarka, patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo tema, dalijosi gerąja patirtimi, stebėjo kolegų pamokas. IQES online sistemoje 2016-2018 m. atliktos 9 apklausos, kuriose dalyvavo beveik visi mokytojai, mokiniai ir apie 44 proc. mokinių tėvų. Apklausų rezultatai panaudoti ugdymo(si) kokybei tobulinti.

**Stiprinta patyčių ir žalingų įpročių prevencija.** Kasmet atliekami tyrimai patyčių ir žalingų įpročių prevencijos klausimais. Beveik visi (97 proc.) mokiniai lanko bent vieną iš Mokykloje siūlomų būrelių. Kartu su vietos bendruomene organizuota kultūrinė ir sportinė veikla, kurioje dalyvavo apie 40 proc. mokinių. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, Mokykla vykdė šias prevencines programas: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, „Gyvai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Į Mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Vykdytą vaikų socializacijos programą organizuota vasaros poilsio stovykla „Bendraamžiai“. Vykdytas darbuotojų ir tėvų švietimas patyčių ir žalingų įpročių prevencijos klausimais, teiktos psichologo, socialinio pedagogo individualios konsultacijos.

#### **Efektyvintas ugdymo organizavimas, stiprinant pagalbos teikimą mokantis.**

Nuosekliai vykdyta mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka leido sumažinti nepatenkinamai besimokančiųjų mokinių skaičių. Stiprintas Mokyklos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas: 70 proc. tėvų dalyvavo Mokyklos veikloje. Vykdytas veiksmų planas dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo. Visi mokytojai savo dalykų pamokose taikė po 2-3 skaitymo strategijas. Visi mokiniai dalyvauja profesinės karjeros dienose. Beveik visiems mokiniams (89 proc.) įvairių karjeros veiklų organizavimas padeda pasirinkti norimas

profesijas. Beveik visi (90 proc.) mokiniai pildo asmeninės karjeros planavimo lapus. Vyko klasės valandėlės ugdymo karjerai klausimais. Intensyvinta Vaiko gerovės komisijos veikla, parengti Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos, Krizių valdymo tvarkos aprašai.

**Stiprintas Mokyklos ir kitų bendruomenėje ir platesnėje aplinkoje veikiančių institucijų bendradarbiavimas ir partnerystė.** Mokykla bendradarbiauja ir bendrauja su Žeimių miestelyje veikiančiomis institucijomis, organizacijomis: seniūnija, visuomenine organizacija „Žeimių bendruomenė“, Žeimių bažnyčia, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Žeimių filialu, Žeimių dvaro sodyba, paštu, Jonavos socialinių paslaugų centro Žeimių padaliniu. Informacija apie bendras veiklas skelbta spaudoje, interneto svetainėje, Facebook paskyroje, TAMO dienyne, stendiniuose pranešimuose. Bendradarbiauta ir su platesnėje aplinkoje veikiančiomis institucijomis: rajono ir respublikos ugdymo įstaigomis, Jonavos rajono savivaldybe, Jonavos kūno kultūros ir sporto, Jonavos kultūros centrais, Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Jonavos psichologine pedagogine tarnyba, Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Jonavos rajone, Užimtumo tarnyba, policijos pareigūnais, Didžiojo Lietuvos Etmono Jonušo Radvilos mokomuoju pulku, Jonavos rajono savivaldybės viešąja biblioteka, moksleivių savivalda, Lietuvos mokinių sąjunga ir kt. Suteikta galimybė Mokyklos patalpose veikti AA klubui „Lankesa“.

**2018 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rodikliai.**  
**Veiksmingai ugdyta mokėjimo mokytis kompetencija.** Sistemingai atliekamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos stebėjimas. Beveik visi (90 proc.) mokytojai pamokose taiko įvairius mokymo(si) būdus ir formas, dauguma mokytojų (60 proc.) pamokose naudoja įvairių rūšių užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių ir individualius gebėjimus. Parengta Mokyklos nacionalinių mokinių pasiekimų analizė, priimti susitarimai mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimo klausimais. Vykdyta gabių mokinių ugdymo programa. Organizuotas ugdymas įvairiose edukacinėse aplinkose. Beveik visi mokytojai (90,9 proc.) veda vieną ir daugiau pamokų (užsiėmimų) kitose Mokyklos aplinkose: bibliotekoje, Mokyklos istorijos muziejuje, etnografijos seklyčioje, koridoriuose, aktų salėje, sporto salėje, fojė, IT kabinete, kieme, lauko klasėje, sporto aikštyne ir stadione, vaikų žaidimų aikštelėse. Beveik visiems mokiniams (92 proc.) bent viena pamoka vyko už Mokyklos ribų esančiose aplinkose: gamtoje, kultūros įstaigose, įgyvendinant Kultūros pasą – muziejuose ir kt. Beveik visi mokiniai (98 proc.) turėjo galimybę įgyti įvairesnės patirties dalyvaudami edukacinėse išvykose po Lietuvą ir užsienio šalis.

**Plėtotą Mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir veikimas kartu.** Dauguma mokytojų (84 proc.) dalyvauja direktoriaus įsakymais patvirtintose laikinosiose darbo grupėse. Visi mokytojai įsitraukia į metodinių grupių veiklą. Metodinės grupės įsivertino savo veiklą, teikė pasiūlymus 2019 metų veiklos planui. Mokykloje suburta pagalbos mokiniui komanda. Reguliariai vyko klasių vadovų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai, organizuoti Mokyklos vadovų ir mokinių tarybos pasitarimai. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptariami apibendrinti, susumuoti pusmečių, metiniai mokinių pasiekimų rezultatai, lankomumas, padaryta pažanga, mokytojų lyderystę lemiantys veiksniai. Sistemingai buvo atliekamas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Suburtos darbo grupės, atsakingi asmenys kartu su vadovais parengė svarbius Mokyklos dokumentus: ugdymo ir veiklos planus, naujus Mokyklos nuostatus, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, darbo tvarkos taisykles, pedagogų etikos kodeksą, 2019-2021 m. strateginio plano projektą, atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą. Nuosekliai vykdytas renginių ir projektinės

veiklos planas, ugdymo karjerai programa. Inicijuota ir kartu su partneriais organizuota daugiau kaip 20 kultūrinių, sportinių renginių vietos bendruomenei.

**Žymiausi Mokyklos ir mokinių laimėjimai per strateginį laikotarpį.** Pagerėjo mokinių pažangumas: 2013-2015 m. mokinių pažangumo vidurkis siekė 87,83 proc., 2016-2018 m. – 95,75 proc. 2018 m. Mokykla buvo atrinkta į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą. 2018 m. Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ laimėta 3 vieta šalyje, kasmet mokiniai tampa Kauno Maironio lietuvių literatūros muziejaus organizuojamo respublikinio moksleivių skaitovų konkurso laureatais, laimimos prizinės vietos Nacionalinėse mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijose, rajono mokinių meninio skaitymo konkursuose, sportinėse varžybose. 2018 m. rajono metų aštuntoko rinkimuose laimėta 1 vieta, respublikinėje mokyklų muziejų apžiūroje 2017 m. – 1 vieta Aukštaitijos regione. 2018-2019 mokslo metų pradžioje Mokykloje buvo 10 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, sėkmingai organizuota kultūrinė ir sportinė veikla vietos bendruomenei.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujus įstaigos nuostatus.	Sudaryta darbo grupė ir atnaujinti įstaigos veiklos nuostatai pagal galiojančius Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, kitų teisės aktų pakeitimus, nuostatus.	2018 m. IV ketvirtis. Parengtas atnaujintų įstaigos nuostatų projektas.	1. Sudaryta darbo grupė nuostatų projektui parengti. 2. Kartu su darbo grupe išanalizuotas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, kiti teisės aktų pakeitimai ir Jonavos rajono savivaldybės administracijos vidaus audito tarnybos rekomendacijos, pagal minėtus dokumentus parengtas Nuostatų projektas ir pateiktas svarstyti visiems darbuotojams. 3. Nuostatų projektui pritarė Mokyklos taryba. 4. Nuostatai patvirtinti rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1TS-215 ir 2019 m. sausio 10 d. įregistruoti juridinių asmenų registre.
1.2. Parengti įstaigos 2019-2021 metų	Sudaryta darbo grupė ir įgyvendintos Lietuvos	2018 m. IV ketvirtis. Parengtas įstaigos 2019-2021 metų	1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti.

strateginį planą.	Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų nuostatos.	strateginio plano projektas.	<p>2. Kartu su nuostatų rengimo ir mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupėmis atlikta 2016-2018 metų strateginio plano analizė, įvertinti pokyčiai, priimti susitarimai dėl įstaigos strategijos 2019-2021 metams.</p> <p>3. Strateginio plano projektui pritarė įstaigos taryba ir mokytojų taryba.</p> <p>4. 2019-2021 metų strateginio plano projektas 2018 m. gruodžio 21 d. pateiktas rajono savivaldybės administracijos direktoriui, gautas jo pritarimas 2019 m. sausio 10 d. įsakymu Nr.13B-29.</p> <p>5. 2019-2021 m. strateginis planas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V1-8.</p>
1.3. Suorganizuoti kultūrinius, sportinius renginius, vienijančius įvairių interesų ir amžiaus vietos gyventojų grupes.	Siekiant sudaryti sąlygas įvairaus amžiaus asmenims tenkinti savo poreikius įvairioje meninėje, kultūrinėje ir sportinėje veikloje, suorganizuoti renginiai, kurie ugdyt gyvenamosios vietovės žmonių bendruomeniškumą, socialinį bei sportinį aktyvumą.	2018 m. I-IV ketvirtis. Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių, vienijančių įvairių interesų ir amžiaus vietos gyventojų grupių.	<p>1. Su vietos bendruomenėje esančių organizacijų, institucijų atstovais, aptartas ir suderintas kultūrinės ir sportinės veiklos planas.</p> <p>2. Planui pritarė Žeimių seniūnijos seniūnaičių 2018-02-12 sueigoje (protokolo Nr. NS-2).</p> <p>3. Inicijuota ir kartu su atsakingais asmenimis bei partneriais organizuota daugiau kaip 20 kultūrinių ir sportinių renginių vietos bendruomenei:</p> <p>3.1. popietė senjorams „Trys karaliai dovanoja muziką“;</p> <p>3.2. Sausio 13-ajai (Laisvės gynėjų diena) skirti renginiai;</p> <p>3.3. Užgavėnės;</p> <p>3.4. Vasario 16-osios renginiai;</p> <p>3.5. Kovo 11-ajai skirti renginiai;</p> <p>3.6. „Vaikų velykėlės“;</p> <p>3.7. Atvelykis su kaimiškos muzikos mylėtojais;</p> <p>3.8. Motinos dienos renginiai;</p> <p>3.9. Tarptautinė vaikų gynimo diena;</p> <p>3.10. tradicinė Žeimių miestelio šventė „Tradicijos ir dabartis. Žeimiams 655“;</p> <p>3.11. Mokytojų diena;</p>

			<p>3.12. „Derliaus šventė“;  3.13. „Vaiduoklių šventė“;  3.14. Adventinis padėkos vakaras „Spalvota paukštė“;  3.15. kalėdinė popietė „Muzikinė kaukė“ ir kt.  Įvyko 9 sportiniai renginiai (krepšinio, futbolo, tinklinio turnyrai) su vietos bendruomenės, policijos pareigūnų, Latvijos klubo „Carnikava“ vaikų komandomis. Veikė Kino klubas (parodyta 14 filmų).  4. Informacija apie kultūrinius, sportinius renginius buvo viešinama rajono spaudoje, įstaigos interneto svetainėje, Facebook paskyroje.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rekonstruotas ūkio pastatas	Rekonstruotas ūkio pastatas mokykliniam autobusui laikyti.
3.2. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suremontuotas pradinio ugdymo korpusas (1-4 klasės, koridorius, fojė, įrengtos sieninės rūbų spintos 1-4 klasių mokiniams).</li> <li>2. Įsigytos asmeninės spintelės 5-10 klasių mokiniams.</li> <li>3. Atlikti aktų salės apšvietimo darbai, pakeisti šviestuvai.</li> <li>4. Įrengta poilsio erdvė I aukšto fojė.</li> </ol>
3.3. Efektyvintas Mokyklos veiklos valdymas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtos naujos darbo tvarkos taisyklės ir darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</li> <li>2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</li> <li>3. Parengtas Mokyklos pedagogų etikos kodeksas.</li> <li>4. Parengta Mokyklos 2018-2020 metų korupcijos prevencijos programa, Mokyklos 2018-2020 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas.</li> <li>5. Mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas.</li> </ol>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

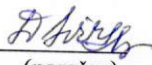
Dijana Vazgienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Školyklos tarybos 2019-01-06  
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V7-48) direktorės  
Dijanos Vazgienės 2018m. veiklos ataskaita įvertinama  
labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos  
sutartus vertinimo rodiklius.

Školyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Danguolė Širskienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-06  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. M. Širskienės vadovaujama  
„Ugdosi“ ugdymo ir ugdymo bei švietimo nešantis vertinimo  
rodikliai. Nestatyti pasiekimai alpa karta ugdymo dalį – ISPROC.

Jonavos rajono savivaldybės  
meras  
Eugenijus Sabutis

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

Jonavos rajono savivaldybės  
meras

Eugenijus Sabutis  
(vardas ir pavardė)

2019-01-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>9.1. stiprinti mokyklos valdymą, siekiant mokyklos pažangos:</b>		
<b>9.2. tobulinti ugdymą (si) ir mokymą (si), siekiant kiekvieno mokinio rūgties:</b>		
9.2.1. patobulinti mokymosi organizavimą, plėtojant mokymo būdų ir formų įvairovę	Įgyvendinant ES struktūrinių fondų paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ organizuotas tikslingas priemonių ir įrangos panaudojimas atliekant tiriamuosius darbus 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose.	2019 m. I-IV ketvirtis. 1. Pasaulio pažinimo pamokose 1-4 klasėse tikslingai naudojamos gautos mokymo priemonės ir įranga. 2. Stebėta ne mažiau kaip po 2 pasaulio pažinimo pamokas kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje. 3. Stebėtos pamokos aptartos pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje. 4. Gerosios patirties sklaida ir viešinimas Mokyklos interneto svetainėje.
9.2.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų nuostatos dėl smurto ir patyčių prevencijos mokykloje.	2019 m. I-IV ketvirtis Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje.
<b>9.3. skatinti pedagogų nuolatinį profesinį tobulėjimą, siekiant individualių ir bendrų mokyklos rezultatų:</b>		
<b>9.4. gerinti edukacines aplinkas, įgalinančias mokytis:</b>		
<b>9.5. stiprinti mokyklos bendruomenės pasidalintą lyderystę ir plėtoti partnerystės ryšius:</b>		
9.5.1. pagerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais	Įtraukti mokinių tėvus į įvairias veiklas.	2019 m. I-IV ketvirtis. 1. Bent 30 proc. tėvų dalyvauja apklausose. 2. Tėvai įtraukiami į Mokykloje

		organizuojamas veiklas, darbo grupes. 3. Kiekvienoje grupėje, klasėje suorganizuotas bent vienas renginys kartu su tėvais. 4. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai grupėse, klasėse, 1-2 tėvų dienos.
9.5.2. paskatinti bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus	Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo plano rengimas, veiklų planavimas. Tikslingas Kokybės krepšelio lėšų įsisavinimas.	2019 m. I-IV ketvirtis. 1. Sudaryta darbo grupė. 2. Parengtas Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planas, paskirti atsakingi vykdytojai. 3. Aptartos plano priemonės metodinėse grupėse, Mokyklos ir mokytojų tarybose. 4. Tikslingai naudojamos Kokybės krepšelio lėšos.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir kt.)
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Finansinių išteklių trūkumas.

Jonavos rajono savivaldybės  
meras

Eugenijus Sabutis

Jonavos rajono savivaldybės  
meras

Eugenijus Sabutis

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

*Direktore V. V. V. Dijana Vargienė 2019-02-28*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)