

PATVIRTINTA
Jonavos r. Žeimių mokyklos-
daugiafunkcio centro direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-173

ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 2.1. pagarbos;
- 2.2. teisingumo;
- 2.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 2.4. atsakomybės;
- 2.5. sąžiningumo;
- 2.6. atidos ir solidarumo.

3. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą. Kiekvienas Mokyklos pedagogas:

3.1. bendraudamas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene nedemonstruoja neigiamų emocijų (nervingumo, pykčio, nesusivaldymo) nešmeižia, neskleidžia apkalbų, neįžeidinėja, neeskaluoja konfliktų, nekuria intrigų;

3.2. nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba profesinės veiklos trūkumų stengiasi išsakyti asmeniškai, korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių;

3.3. konfliktinėse situacijose su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene elgiasi tolerantiškai ir savikritiškai, išklauso visų pusių argumentus ir ieško objektyvaus sprendimo;

3.4. darbo metu dėvi švarią, tvarkingą, Mokyklai tinkamą aprangą, tokią, kuri neiššauktų mokinių ir jų tėvų neigiamos reakcijos;

3.5. su Mokyklos administracija elgiasi pagarbiai, bendrauja korektiškai, vykdo teisėtus jos nurodymus, pasilikdamas teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

4. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus. Kiekvienas Mokyklos pedagogas:

4.1. kultūringai ir mandagiai bendrauja su besikreipiančiais interesantais. Tuo atveju, kai pedagogas nekompetentingas spęsti interesanto problemos, jis turi nurodyti, kas šį klausimą kompetentingai galėtų išaiškinti.

5. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje. Kiekvienas Mokyklos pedagogas:

5.1. vienodai elgiasi su visais bendruomenės nariais, nepaisant tautybės, rasės, lyties, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ir politinių pažiūrų;

5.2. tarpusavio santykius bendruomenėje grindžia tarpusavio supratimo, tolerancijos, geranoriškumo ir abipusiais pagarbos principais;

5.3. neskelbia konfidencialios informacijos, kuri yra patikima tvarkyti (naudotis) darbo metu, neviešina mokinių pasiekimų vertinimo rezultatų, elgesio, asmens duomenų ir kt.;

5.4. saugo savo ir kitų sveikatą, išmano ir vykdo darbo ir gaisrinės saugos, sveikatos instrukcijų reikalavimus.

6. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais. Kiekvienas Mokyklos pedagogas:

6.1. tausoja ir atsakingai naudoja mokyklos turtą, materialinius išteklius;

6.2. asmeniškai atsako už savo sprendimus;

6.3. Mokyklos nustatyta tvarka atsiskaito už savo veiklą;

6.4. savo elgesiu reprezentuoja Mokyklą, gerbia žmogų, jo teises, Valstybę ir jos institucijas;

6.5. vykdo smurto ir patyčių, žalingų įpročių apraiškų prevenciją.

7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi Mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais. Kiekvienas Mokyklos pedagogas:

7.1. yra nepakantus bet kokioms korupcijos apraiškoms;

7.2. sąžiningai vertina mokinius pagal jų žinias ir galimybes;

7.3. principingai reaguoja į mokinių nesąžiningumo atvejus, tokius kaip plagijavimas, nusirašinėjimas, duomenų klastojimas, naudojimasis pašaline pagalba pasiekimų patikrinimui ar įskaitų metu, svetimo rašto darbo pateikimas kaip savo.

8. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną. Kiekvienas Mokyklos pedagogas:

8.1. išlaiko akademinę rimtį pamokų ar kitų užsiėmimų metu;

8.2. viešai nereiškia savo simpatijų ir antipatijų mokiniams, vienodai gerbia visus mokinius, piktavališkai nesišaipto iš mokinių žodžiu arba raštu išreikštų minčių.

9. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas. Kiekvienas pedagogas laikosi nepriekaištingos reputacijos, kaip tai suprantama Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

10. Kodekso reikalavimų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama Mokyklos savivaldos institucijų ir Mokyklos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.