

PATVIRTINTA

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V1-202

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. 13B-2131

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2022-2024 metų strateginis planas reglamentuoja Mokyklos pristatymą, situacijos analizę, Mokyklos veiklos strategiją 2022-2024 metams, strategijos realizavimo priemonių planą, strateginio plano įgyvendinimą ir atsakomybę.

Strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų Mokyklos darbą, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti Mokyklos ir vietos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo, kultūrinės ir sportinės veiklos organizavimo klausimus, numatyti Mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2024 metų. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas Mokyklos metinis veiklos planas, kiekvieną mėnesį – mėnesio veiklos planas. Kasmet atliekama tų metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną ir analizę, įsivertinimas.

Rengiant Mokyklos 2022-2024 metų strateginį planą buvo remtasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo, mokslo ir sporto ministro, Sveikatos apsaugos ministro įsakymais, Mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais ir bendruomenės narių pasiūlymais. Mokyklos 2022-2024 metų strateginio plano projektą parengė Mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-157 sudaryta darbo grupė. Strateginio plano projektas buvo rengiamas laikantis viešumo, atvirumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PRISTATYMAS

Įstaigos buveinė – Mokyklos g. 1, Žeimių mstl., Žeimių sen., 55386 Jonavos rajonas. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – pagrindinė mokykla. Mokyklos pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla-daugiafunkcis centras. Kitos paskirtys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kultūros ir sporto veikla. 2019 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje įsteigtas Barupės skyrius, buveinė – Sodų g. 1A, Kuigalių k., 55366 Jonavos rajonas. Barupės skyriuje vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, kita neformaliojo švietimo, kultūros ir sporto veikla.

Žeimių mokykla-daugiafunkcis centras yra Žeimių miestelio centre, 15 km nuo Jonavos, 12 km iki Šėtos (Kėdainių r.). Iš kitų rajono mokyklų Mokykla išsiskiria tuo, kad yra seniausia mokykla rajone. Oficialiuose dokumentuose 1595 metai laikomi Mokyklos įkūrimo metais.

Mokyklos tipas ir pavadinimas keitėsi ne kartą: 1864 m. – Žeimių Michailovskoje liaudies mokykla, 1919 m. – Žeimių pradžios mokykla, 1944-1949 m. – Žeimių progimnazija, 1949-1953 m. m. – Žeimių septynmetė mokykla, 1953-2011 m. – Žeimių vidurinė mokykla (išleistos 55 abiturientų laidos), 2011-2014 m. – Žeimių pagrindinė mokykla. Nuo 2014 m. rugpjūčio 25 d. Mokykla pertvarkyta į mokyklą-daugiafunkcij centrą.

Pagrindinis Mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, tenkinti vietos bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių edukacinius, kultūros ir sporto, laisvalaikio užimtumo bei saviraiškos poreikius.

Mokykloje suburta pagalbos mokiniui komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, pailgintos dienos grupės auklėtojas, karjeros koordinatorius, atvyksta visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

2021-2022 mokslo metų pradžioje Mokykloje buvo 10 klasių komplektų, 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokėsi 171 mokinys, iš jų 42 lankė ikimokyklinio ugdymo grupes. Mokykloje dirbo 55 darbuotojai, iš jų – 30 pedagoginių darbuotojų. Dauguma pedagoginių darbuotojų atvyksta iš Jonavos, keli – iš Kėdainių ir Kauno. Įstaigos administracija – 1 direktoriaus, 1 pavaduotojo ūkiui, 0,75 pavaduotojo ugdymui, 0,5 skyriaus vedėjo etatai. Mokytojų kaita nedidelė.

Mokykla turi puoselėjamas tradicijas bei savo atributiką – vėliavą, emblemą. Sukurta mokinių uniforma. Svarbiausi ugdymo, kultūrinės bei sportinės veiklos įvykiai viešinami internetinėje svetainėje www.zeimiai.jonava.lm.lt, TAMO dienyne, stendiniuose pranešimuose, kultūrinės ir sportinės veiklos – Facebook paskyroje, rašomas metraštis.

Mokykloje sukurta gera materialinė bazė, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir dirbti: veikia Mokyklos istorijos muziejus, turintis etnografinę seklyčią, valgykla, karjeros kabinetas, biblioteka, trys vaikų žaidimo aikštelės, lauko klasė, stadionas ir aikštynas, įrengti lauko treniruokliai, suremontuotos klasės, kabinetai, ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos, pakeisti baldai. Mokiniai į Mokyklą ir atgal pavežami dviem mokykliniais autobusais. Aktų ir sporto salės atviros sudarant sąlygas plėtoti vietos gyventojų kultūrinę, sportinę veiklą. Teritorija ir koridoriai saugomi vaizdo kameromis, įvesta centralizuota apsaugos signalizacija. Mokykla veikia turėdama visų veiklų Higienos pasus.

Įvairių gebėjimų mokiniai skatinami dalyvauti renginiuose. Mokyklos kultūrinė, projektinė, sportinė veikla peržengė organizacijos ribas. Vadovaujami patyrusių mokytojų mokiniai pasiekia puikių rezultatų rajono, respublikos konkursuose, nacionalinėse kraštotyros ekspedicijose, sporto varžybose. Nuo 2017 metų Mokykla yra tarptautinio projekto „Baltų literatūros savaitė. Baltu literatūras nedėla“ iniciatorė. Šiame projekte kasmet dalyvauja virš 40 Lietuvos ir Latvijos mokyklų, glaudžiai bendradarbiaujama su VDU Letonikos centru. Rėmėjas UAB „Skaitmeninė rinkodara“ 2021 metais projektui vykdyti skyrė 2 000 eurų. Kiti Mokyklos inicijuojami renginiai: respublikinis 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas, rajoninis 5-10 klasių mokinių konkursas „Kalėdinis žaisliukas eglutei“.

Šiuo metu Mokykla bendradarbiauja ir vykdo bendras sveikatingumo skatinimo ir anglų kalbos tobulinimo veiklas dalyvaudama Nacionalinės agentūros, veikiančios pagal Europos Komisijos įgaliojimą, projekte „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) pagal Erasmus+ programą kartu su 4 mokyklomis partnerėmis iš užsienio šalių: Lenkijos, Portugalijos, Graikijos, Italijos. Projektui skirta dotacija – 18 438 eurai. Mokinių ir mokytojų komanda jau vyko į Lenkiją, Portugaliją ir atliko projekto veiklas.

Nuo 2019 m. dalyvaujame iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Mokykla buvo atrinkta į 30 *Stiprių geros mokyklos požymių raišką turinčių Lietuvos mokyklų sąrašą*. Naudodami „Kokybės krepšeliui“ skirtas lėšas (31 496 eurus) ir siekdami nuolatinės kiekvieno mokinio individualios pažangos, parengėme savo veiklos tobulinimo planą, gerinome mokinių pasiekimus ir pažangos rezultatyvumą, organizavome

ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose, tobuliname mokytojų kvalifikaciją, įsigijome naujų mokymo priemonių, atnaujinome IT kabineto kompiuterinę techniką, modernizavome užsienio kalbų kabinetą, atnaujinome mokinių poilsio zonas, atlikome veiklos kokybės įsivertinimą.

Bendradarbiaudama su Nacionaline švietimo agentūra Mokykla įgyvendina projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ veiklas. Mokykla dalyvauja Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro inicijuotoje Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“, skirtoje 1-10 klasių mokiniams. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.

Mokykla bendradarbiauja ir bendrauja su Žeminių seniūnijoje ir platesnėje aplinkoje veikiančiomis institucijomis, organizacijomis, kitomis švietimo įstaigomis. Mokykla yra pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė.

2019-2021 m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama strateginių tikslų.

1 tikslas. Įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir Mokyklos pažangos.

Atnaujintas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Visi mokiniai įsivertina individualią pažangą pildydami „Individualios pažangos lapą“. Individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese vyko atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, kurį kasmet ištiria klasių vadovai. Siekiant kompensuoti mokymosi praradimus dėl mokymosi nuotoliniu būdu mokiniams buvo teikiamos pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacijos. Sistemingai stebima mokinių mokymosi pažanga. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami apibendrinti, susumuoti mokinių pusmečių ir metiniai rezultatai, numatomi žingsniai mokinių pasiekimams gerinti.

Bendras 1-10 klasių mokinių pažangumas 2018-2019 m. m. siekė 91,13%, 2019-2020 m. m. – 97,64 %, 2020-2021 m. m. – 97,58 %. 2021 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir PUPP rezultatai: 4 klasėje - 100%, 8 klasėje - 91%, 10 kl. - 94% mokinių pasiekė patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį.

Lyginant su 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. praleistų pamokų skaičius 1-10 klasėse sumažėjo 28 %, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 6 %.

IQES online apklausos duomenimis 89 % mokinių mokytojų padedami moka įsivertinti daromą pažangą, 5 % daugiau mokinių supranta mokymosi svarbą, 89 % 5-10 klasių mokinių, 98 % tėvų teigia, kad su mokiniais yra aptariamos mokymosi sėkmės. 5 % daugiau mokinių, palyginus su praeitais mokslo metais, nori eiti į mokyklą. 98 % tėvų yra patenkinti gaunamos informacijos apie vaiko pasiekimus kiekiu, periodiškumu.

Mokytojai nuolat tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas. Dauguma mokytojų dalyvavo mokytojų tarybos posėdyje, kuriame pagilino žinias apie atnaujintas mokinių kompetencijas ir vaiko raidos aprašą. Nuosekliai buvo vykdoma kiekvieno mokytojo pamokų, veiklų stebėseną. Pamokos vadybos gerinimo tikslu parengta ir pristatyta stebėtų pamokų apibendrinta analizė. Parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. 4 dalykų mokytojai pakėlė savo kvalifikacinę kategoriją. IQES online apklausos duomenimis aukščiausia verte mokinių ir tėvų nuomone laikoma tai, kad Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.

2021 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami 7 kolegialiuose, daugiau kaip 70 individualiuose mokymuose, 5 mokytojai gerą savo darbo patirtimi dalijosi respublikiniuose renginiuose, 15 mokytojų – su kolegomis Mokykloje. Visi mokytojai naudoja IKT ugdomojoje

veikloje. 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių IT mokymosi pasiekimai lyginant su 2019-2020 m. m pakilo 8%. 1-4 klasėse visi mokiniai geba naudotis IKT. 44% padidėjo IT ir mokomųjų dalykų integruotų pamokų skaičius.

Daugiau kaip 30% gamtos mokslų pamokų buvo skiriama eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti. Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių gamtamoksliniai pasiekimai pagerėjo 3%.

Specialiųjų poreikių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba. 2020-2021 m. m. palyginus su 2019-2020 m. m. 4,1 % pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros ir 3,2 % matematikos pasiekimai.

Gerindami mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatyvumą organizavome ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. Ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu buvo pasirinkta vieninga virtualioji mokymosi aplinka Google Suite for Education ir elektroninio turinio valdymo priemonės Google Classroom bei elektroninis diennas TAMO.

Visiems mokiniams organizavome vieną ir daugiau pamokų ar ugdomųjų veiklų kitose Mokyklos aplinkose. Pamokos vyko bibliotekoje, mokyklos istorijos muziejuje, etnografijos seklyčioje, koridoriuose, aktų ir sporto salėse, fojė, valgykloje, IT kabinete, technologijų kabinetuose, mokyklos kieme, lauko klasėje, treniruoklių aikštelėje, sporto aikštyne, vaikų žaidimų aikštelėje, stadione, lauko krepšinio aikštelėje, mokyklos pievelėje ir kieme.

Sudarėme sąlygas visiems mokiniams dalyvauti švietimo inovacijų parodoje, praktinėse projektinėse dienose Kaune, Vilniuje, Ukmergėje, Anykščiuose, Molėtuose, Klaipėdoje, kurių metu skirtingose miestų edukacinėse vietose vyko įvairių dalykų pamokos. Dalyvaudami programos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) veiklose kartu su šalimis partnerėmis Lenkija, Italija, Graikija ir Portugalija, sudarėme sąlygas mokiniams tobulinti anglų kalbos įgūdžius. Palyginus su 2018-2019 m. m. 5-10 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimai 2019-2020 m. m. pagerėjo 1,5 %. Vykdydami Gabių mokinių ugdymo programą visiems mokiniams sudarėme galimybę ugdyti savo gebėjimus dalyvaujant įvairiose olimpiadose ir konkursuose, projektinėje veikloje, programose, varžybose, suteikėme sąlygas dalyvauti Kultūros paso paslaugoje. Rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ palyginus su 2018 m. įvertinimu pagerėjo 0,7 įverčio.

2 tikslas. Plėtoti Mokyklos tinklaveiklą.

Telkėme vietos bendruomenę puoselėdami Mokyklos tradicijas ir plėtodami partneriškus santykius su šalies ir Europos mokyklomis. Mokykla palaiko partneriškus santykius, kartu organizuoja įvairius renginius su vietos institucijomis ir organizacijomis: Žeimių seniūnija, visuomeninėmis organizacijomis „Žeimių bendruomenė“ ir „Barupės bendruomenės centras“, Žeimių Švč. Mergelės Marijos gimimo bažnyčia, Žeimių paštu, Jonavos socialinių paslaugų centro Žeimių padaliniu, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Žeimių ir Kuigalių filialais, JKC padaliniu Juškonių kultūros centru, kitomis rajono ir respublikos švietimo įstaigomis. Kartu su Žeimių seniūnija, VO „Žeimių bendruomenė“ Mokykla kasmet organizuoja tradicinę Žeimių miestelio šventę.

Dalyvaudami programos Erasmus+ projekto „Sveikas visą gyvenimą“ veiklose bendradarbiaujame su šalimis partnerėmis Lenkija, Italija, Graikija ir Portugalija. Kitas švietimo įstaigas kviečiame dalyvauti Mokyklos inicijuotose veiklose: tarptautiniame projekte „Baltų literatūros savaitė“ (dalyviai – Latvijos ir Lietuvos švietimo įstaigos), respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse (dalyviai – Lietuvos švietimo įstaigos), rajoniniame 5-10 klasių mokinių konkurse „Kalėdinis žaisliukas eglutei“ (dalyviai – rajono švietimo įstaigos).

Dalyvaudami projekto „Lyderių laikas 3“ Jonavos rajono savivaldybės kūrybinės komandos inicijuotose veiklose, sudarėme sąlygas vienai Mokyklos mokytojai dalyvauti stažuotėje Suomijoje ir Estijoje tema „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo projekto

„Lyderių laikas 3“ neformaliosios lyderystės programoje. Mokyklos atvirumą ir toliau stiprinsime tikslingai bendradarbiaudami su socialiniais partneriais.

Skatinome bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus, mokinių tėvus – rodyti iniciatyvą. Parengtas ir suderintas stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planas kokybės krepšelio lėšoms gauti. 99% priemonių jau įgyvendinta, rengiamas veiklos įsivertinimas. Klausimyno „Lyderystė ir vadyba“ duomenimis 91,3% mokytojų aukščiausia verte įvertino teiginius: „visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą prisiimant atsakomybę už ją; Mokykloje yra skatinama darbuotojų lyderystė; Mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams“.

Dauguma bendruomenės narių dalyvauja Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintų laikinųjų darbo grupių veikloje organizuojant renginius bei projektinę veiklą, Mokytojai vadovauja ir telkia kitus pedagogus organizuojant Mokyklos savivaldos institucijų veiklą, rengiant ugdymo, metinį veiklos, strateginį planus. 2021 m. parengti nauji įstaigos nuostatai. Beveik visi mokytojai dalyvavo atliekant platųjį Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Skatintas mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą ir kitą Mokyklos veiklą. Gerintas mokyklos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, padedant vaikui mokytis, įtraukiant tėvus į kultūrinę, sportinę veiklą. Metodinės tarybos posėdžiuose „Bendradarbiavimo formų su tėvais plėtra“, „Tėvų ir klasių vadovų partnerystės galia“ su klasių vadovais aptartos bendradarbiavimo su tėvais formos, visi klasių vadovai pasidalijo gerą patirtimi. Kasmet vyksta Tėvų dienos – trišaliai susitikimai (mokinys, mokytojas, tėvai), kuriuose dalyvauja apie 50 % tėvų. Susitikimų metu tėvai, vaikai ir mokytojai individualiai aptaria mokymosi sėkmes ir problemas.

Grupių, klasių mokinių tėvų teminiuose susirinkimuose (kontaktiniu ir/ ar nuotoliniu būdu) dalyvavo apie 40 % tėvų. 2021 m. seminare tėvams „Tėvų pagalba mokantis“, kurį vedė psichologė-psichoterapeutė, dalyvavo 31 % tėvų, tėvų iniciatyva buvo suorganizuota 10 renginių profesinio ugdymo tema. Įgyvendinant programos Erasmus+ projektą „Sveikas visą gyvenimą“ 6-9 klasių mokiniai kartu su tėvais dalyvavo dviejose nuotolinėse paskaitose.

Tėvai kartu su mokytojais teikia siūlymus planuojant Mokyklos ir klasės ar ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių lygio veiklas, sprendžia įvairias problemas. 7 % tėvų dalyvauja Mokyklos direktoriaus sudarytose darbo grupėse ir komisijose: vaiko gerovės komisijoje, ugdymo, metinio veiklos, strateginio plano rengimo darbo grupėse, mokytojų atestacinėje komisijoje, Mokyklos taryboje. Ir toliau plėtosime tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą, stiprinsime tėvų pagalbą vaikui mokantis.

PEST analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai).

Politiniai veiksniai. Nuolat kintantis pasaulis, globalizacijos iššūkiai, pokyčiai darbo rinkoje, ugdymo varomąja jėga tampantis problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus mokinių dalyvavimas procese kelia naujus iššūkius ugdymo turiniui. Siekiant užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę, atnaujinamos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, užtikrinančios ugdymo turinio dermę, nurodančios loginius ryšius tarp atskirų elementų ir išryškinančios integravimo galimybes, aprašančios mokinių pasiekimus kaip bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, atsižvelgiant į ugdymo ankstinimą ir mokyklos struktūrą.

Mokyklos veikla įtakojama svarbiausių Lietuvos Respublikos teisės aktų: Švietimo įstatymo, Darbo kodekso, Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo, Viešųjų pirkimų įstatymo, Švietimo, kultūros ir sporto ministro, Sveikatos apsaugos ministro įsakymų, Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų ir kitų teisės aktų. Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrajame plane numatoma, kad nuo 2022 m. Mokykloje neformuojama 9 klasė, nuo 2023 m. Mokykla pertvarkoma į progimnaziją.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos lėšos ir turtas valdomas, naudojamas ir jais disponuojama Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų ir rajono Savivaldybės tarybos

sprendimų nustatyta tvarka. Mokyklos lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir rajono Savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, pajamos už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus, kitos teisėtu būdu įgytos lėšos. Mokyklos buhalterinė apskaita organizuojama, metinių ataskaitų rinkinys rengiamas, teikiamas ir skelbiamas Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymų ir jų įgyvendinamųjų teisės aktų nustatyta tvarka. Mokyklos finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka. Lėšos naudojamos racionaliai: realizuojamas ugdymo planas, organizuojama mokinių kultūrinė pažintinė veikla, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, įsigyjami vadovėliai, mokymo priemonės, planingai atnaujinamas mokyklinis inventorių ir kompiuterinė technika, remontuojamos patalpos.

Socialiniai veiksniai. Viena didžiausių problemų, kurias patiria Lietuva, yra prastėjantys demografiniai rodikliai. Žemių seniūnijos gyventojų skaičius taip pat mažėja. Priežasčių yra ne viena: sumažėjęs gimstamumas, neigiama natūrali gyventojų kaita, migracija į užsienio šalis, vidinė migracija į kitas savivaldybes. Keičiasi visuomenės struktūra – mažėja darbingo amžiaus asmenų, vaikų potencialas, daugėja pensinio amžiaus žmonių.

Žemių seniūnijos gyventojų skaičiaus pokyčiai, Mokyklos mokinių skaičiaus kaita atsispindi 1-2 lentelėse.

1 lentelė. Gyventojų skaičiaus pokyčiai Žemių seniūnijoje

Metai*	Gyventojų skaičius	Iš jų vyrų	Iš jų moterų	Gimstamumas	Mirtingumas	Natūralus prieaugis
2019	1981	997	984	20	40	-20
2020	1939	973	966	12	20	-8
2021	1932	971	961	11	15	-4

* sausio 1 d. duomenimis

2 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita Mokykloje

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius	Iš jų priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-10 klasėse	Iš jų ikimokyklinio ugdymo grupėse
2019-2020 m. m.	179	137	42
2020-2021 m. m.	176	134	42
2021-2022 m. m.	171	127	44

Dviem mokykliniais autobusais 2021-2022 mokslo metų pradžioje į Mokyklą pavežama 55 % mokinių iš aplinkinių kaimų. Per dieną nuvažiuojama apie 300 km.

Užtikrinant besimokančiųjų ir darbuotojų saugumą COVID-19 pandemijos metu taikomos prevencinės priemonės, saugantis koronaviruso plitimo.

Technologiniai veiksniai. Visose klasėse, kabinetuose ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos mokytojų ir specialistų kompiuterizuotos darbo vietos turinčios prieigą prie interneto, įrengti multimedijos projektoriai ir / ar išmanieji ekranai, naudojamos sistemų „Eduka“ ir „Ema“ skaitmeniniu turiniu, keturiuose kabinetuose įrengtos belaidžio vietinio tinklo ryšio (WI-FI) zonos. Iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų atnaujinta Mokyklos informacinių technologijų bazė (įsigyta 17 stacionarių, 18 nešiojamų kompiuterių mokytojams, interaktyvusis ekranas), anglų kalbos kabineto baldai, specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti įsigyta „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“.

Nuolat gerinama Mokyklos informavimo sistema: ugdymo procesui administruoti naudojami informacinės sistemos „Tavo mokykla“ moduliai „Dienynas“ ir „Bibliotekos valdymo sistema“, elektroninė priėmimo į darželius sistema www.jonavosdarzeliai.lt, dirbama su mokinių, pedagogų registras, KELTO, ŠVIS sistemomis. Įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas. Organizuojant nuotolinį mokymą Mokykla naudojosi centralizuotomis tarptautinės G Suite For Education platformos paslaugomis (bendrasisugdymas.lt), nuo 2021 balandžio 1 d. administruojame mokymo aplinką savo mokyklos domeno vardu (zeimiai.lt). Mokykloje naudojama buhalterinės apskaitos programa my LOBster, dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

SSGG analizė (stipriosios, silpnosios pusės, galimybės, grėsmės)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visų bendrai kuriama Mokyklos vizija 2. Nuolat besimokantys, įstaigai įsipareigoję mokytojai ir darbuotojai 3. Geros sąlygos ir palankus mikroklimatas mokymui(si) ir darbui 4. Komandinis darbas teikiant įvairiapusišką pagalbą mokiniams 5. Estetiška, jauki ir saugi aplinka 6. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, atvirumas ir savitumas 7. Rajoninių, respublikinių, tarptautinių renginių inicijavimas, dalyvavimas projektinėje veikloje 8. Gera lėšų ir turto vadyba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija 2. Dauguma 5-10 klasių mokinių pasiekia patenkinamąjį mokymosi lygį 3. Nepakankama tėvų pagalba ir parama vaikui mokantis, sprendžiant elgesio problemas
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų švietimas ir pagalba vaikui 2. Kolegialus mokymasis, kvalifikacijos kėlimas ir dalijimasis gerąja patirtimi 3. Kiemo erdvių pritaikymas ugdymui ir poilsiui. 4. Belaidžio vietinio tinklo ryšio (WI-FI) plėtra 5. Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos reorganizavimas 2. Rizika, kad gali pritrūkti kompetentingų pedagogų, kitų specialistų 3. Pandemijos padariniai mokinių ir mokytojų psichinei ir fizinei sveikatai

IV SKYRIUS

ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA 2022–2024 METAMS

Filosofija

Mokyklos veikla grindžiama pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, bendra su vietos bendruomene ateities vizija, bendradarbiavimu ir partnerystės stiprinimu su socialiniais partneriais.

Vizija

Žeimių mokykla-daugiafunkcis centras – svarbiausia, nuolat besimokanti, vietos bendruomenės organizacija, teikianti ugdymo, švietimo, kultūros ir sporto organizavimo paslaugas

įvairaus amžiaus asmenims, puoselėjanti tradicijas ir pilietiškumą.

Misija

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, tenkinti vietos bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių edukacinius, kultūros ir sporto, laisvalaikio užimtumo bei saviraiškos poreikius.

Vertybės

Pagarbūs santykiai, tolerancija, pagalba kiekvienam besimokančiajam, iniciatyvumas ir kūrybiškumas, atsakomybė ir pilietiškumas, bendradarbiavimas.

Strateginis prioritetasis

Geros mokyklos požymių raiškos stiprinimas.

Strateginis tikslas – stiprinti įtraukųjį, inovatyvųjį ugdymą, emociškai saugų mikroklimatą.

Uždaviniai

1. Stiprinti bendruomenės psichinę sveikatą, ugdant socialinę, emocinę ir sveikos gyvenenos kompetenciją.

2. Tobulinti įtraukųjį ugdymą, skatinant bendruomenės narių lyderystę.

3. Skatinti kolegialumą ir inovacijas, kuriant palankią Mokyklos aplinką kiekvienam besimokančiajam.

Laukiami rezultatai:

Ugdant socialinę, emocinę ir sveikos gyvenenos kompetenciją, pagerėja bendruomenės narių psichinė ir fizinė sveikata, emociškai saugus mikroklimatas.

Stiprinant bendruomenės narių lyderystę tobulinamas įtraukusis ugdymas, pasirengiama tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų, sugrįžusiems po ligos, patyrusiems mokymosi praradimų.

Stiprinant inovatyvųjį ugdymą skatinamas kolegialus mokymasis, pasirengimas pokyčiams organizuojant ugdymą – atnaujintų Bendrųjų programų diegimas, stiprinamas dėmesys kompetencijų ugdymui per dalyką.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – stiprinti įtraukųjį, inovatyvųjį ugdymą, emociškai saugų mikroklimatą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikas, ištekliai	Laukiami rezultatai (vertinimo kriterijai)
1 uždavinys. Stiprinti bendruomenės psichinę sveikatą ugdant socialinę, emocinę ir sveikos gyvenenos kompetenciją			
1. Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis	Mokyklos direktorius, vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)	2022-2024 m. klasės krepšelis (toliau – KK), savivaldybės biudžeto lėšos (toliau – APL)	Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniui, bendradarbiaujama su rajono ŠPT, Jonavos r. socialinių paslaugų centru ir kitomis institucijomis
2. Prevencinių programų	Klasių, grupių	2022-2024 m.	Vykdomos prevencinės

vykdymas	vadovai Mokyklos VGK	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	programos „Savu keliu“, „Zipio draugai“, Geros savijautos programa
3. Renginių organizavimas prisitaikant prie besikeičiančių sąlygų ir poreikių	Mokytojai, kultūros darbuotojai, sporto organizatoriai,	2022-2024 m. APL, rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Renginių, vienijančių įvairių interesų ir amžiaus vietos gyventojų grupes, organizavimas
4. Gabių mokinių programos vykdymas	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokiniams sudaroma galimybė ugdyti savo gebėjimus, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose
5. Visuomenės sveikatos priežiūros Mokykloje veiklos plano vykdymas (Strateginio plano priedas)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2022-2024 m. APL lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokiniams organizuojamos paskaitos, renginiai, klasės valandos ugdant socialinius emocinius įgūdžius
6. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Grupių, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, karjeros koordinatoriai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokinių, jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais, nuoseklūs mokinių poreikių tyrimai, organizuojami profesinio veiklinimo renginiai. Mokiniai rengia karjeros planus
7. Tėvų švietimas, bendradarbiavimo formų su tėvais plėtra	Klasių, grupių vadovai	2022-2024 m. APL lėšos, žmogiškieji ištekliai	Tėvų inicijuotos veiklos mokykloje ar kitose aplinkose, tėvų pagalba vaikui mokantis
8. Mokyklos savivaldos institucijų inicijuotos veiklos	Mokinių taryba, Mokyklos taryba	2022-2024 m. Žmogiškieji ištekliai	Inicijuoja veiklas, tobulinančias socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas
9. Bendruomenės narių socialinių emocinių poreikių tyrimas	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	2022-2024 m. Žmogiškieji ištekliai	Atliekamas bendruomenės narių socialinių emocinių poreikių tyrimas

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikas, ištekliai	Laukiami rezultatai (vertinimo kriterijai)
2 uždavinys. Tobulinti įtraukujį ugdymą, skatinant bendruomenės narių lyderystę			
1. Mokyklos direktoriaus, pavadootojo ugdymui, skyriaus vedėjo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas	Mokyklos direktorius, metodinė taryba	2022-2024 m. KK, APL lėšos	Mokyklos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetenciją

2. Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas ugdymo procese	Pavadootojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-2024 m. Žmogiškieji ištekliai	Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų, sugrįžusiems po ligos, patyrusiems mokymosi praradimų
3. Individualios mokinio pažangos stebėseną	Mokytojai, klasių vadovai	2019-2021 m. Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Visi mokiniai geba įsivertinti savo asmenybės ūgtį (akademinę ir neakademinę pažangą). Mažėja mokymosi nesėkmių
4. Kultūrinės ir pažinimo kompetencijų ugdymas vykdamas Kultūros paso paslaugą ir projektą „Pažinkime gimtąjį kraštą ir Europą“	Pavadootojas ugdymui, klasių vadovai	2022-2024 m. KK lėšos	Visiems mokiniams sudaroma galimybė plėtoti kultūrinę ir pažinimo kompetencijas, pažinti Lietuvą ir Europą
5. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse ir komisijose	Mokyklos direktorius, darbo grupių nariai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdoma bendruomenės narių lyderystė
6. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vykdamas įsivertinimą, nustatoma tobulintinos veiklos sritys ir priemonės joms gerinti. Skatinama mokytojų lyderystė

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikas, ištekliai	Laukiami rezultatai (vertinimo kriterijai)
3 uždavinys. Skatinti kolegialumą ir inovacijas, kuriant palankią mokyklos aplinką kiekvienam besimokančiajam.			
1. Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir Vaiko raidos aprašų įgyvendinimas, užtikrinant kompetencijų ugdymą	Mokyklos direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokiniai daro pažangą, pasiekia aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdomos mokinių kompetencijos, visi mokytojai pasirengę dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį
2. Mokytojų kolegialus mokymasis	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokytojai dalijasi patirtimi, veda atviras integruotas pamokas, stebi ir aptaria kolegų pamokas, skatinamas teigiamas požiūris į visus mokinius ir noras bendradarbiauti su kolegomis
3. Pamokų ir kitų ugdymo veiklų organizavimas įvairiose Mokyklos	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji	Tikslingai naudojamos Mokyklos aplinkos gerina ugdymo proceso kokybę,

aplinkose		ištekliai	mokytojai naudoja įvairesnius mokymo(si) metodus
4. Pamokų ir kitų ugdymo veiklų už Mokyklos ribų esančiose aplinkose organizavimas	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	2022-2024 m. KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bent vieną pamoką mokytojas organizuoja už Mokyklos ribų esančiose aplinkose
5. Virtualių mokymosi aplinkų ir platformų naudojimas ugdymo procese	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	2022-2024 m. KK lėšos	Pamokose tikslingai taikomos virtualios mokymosi aplinkos ir platformos gerina pamokos kokybę, skatina mokinių mokymosi motyvaciją
6. Poilsio zonų, kiemo erdvių atnaujinimas, patalpų remontas	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui	2022-2024 m. APL, gyventojų pajamų mokestis, rėmėjų lėšos	Mokymosi aplinka atitinka Geros mokyklos koncepciją. Atnaujinamos poilsio zonos, kiemo erdvės pritaikomos mokinių ugdymui ir poilsiui, pamokos vyksta mokyklos atnaujintose erdvėse

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimą atlieka Mokyklos metodinė taryba. Vykdydama atitinkamų metų veiklos planą, metodinė taryba tikslina kiekvieno mėnesio Mokyklos veiklos planus, analizuoja, kaip vykdomas metų planas, ar jis atitinka Mokyklos strategiją. Metodinė taryba kartu su metodinių grupių nariais teikia siūlymus dėl veiklos gerinimo. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė yra metinio veiklos plano sudedamoji dalis. Kasmet Mokyklos direktorius teikia bendruomenei ataskaitą apie Mokyklos tikslų ir uždavinių įvykdymą.

PRITARTA

Jonavos r. Žeminių mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.1 (protokolo Nr. V7-703)

**2022–2024 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS
JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOJE-DAUGIAFUNKCIAME CENTRE
VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.

UŽDAVINIAI:

1. užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. numatyti priemones ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
4. suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais;
6. organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokykloje.

Visuomenės sveikatos priežiūra mokykloje	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams).	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistas	Konsultacijų skaičius
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			Pateiktų informacijų skaičius
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams.	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistas	Konsultacijų skaičius
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo	Esant poreikiui		Patikrinimų skaičius

Visuomenės sveikatos priežiūra mokykloje	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	pedikulioze atvejų.			
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas.	Kartą per savaitę	Visuomenės sveikatos specialistas	Patikrinimų skaičius
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant mokyklos direktoriui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui		Pranešimų skaičius
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistas	Informacinių pranešimų skaičius
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų nustatyta tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenimą.	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistas	Analitinė ataskaita
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių vadovams.	6.1. Klasės vadovų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus.	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistas	Informacinių pranešimų skaičius
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės vadovams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje		
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.			
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistas	Posėdžių skaičius

Visuomenės sveikatos priežiūra mokykloje	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos sklaidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos specialistas	Informacinių pranešimų skaičius
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje.	Esant susirgimui	Visuomenės sveikatos specialistas	Informacinių pranešimų skaičius
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis.	Mokslo metų eigoje		
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas mokyklos direktoriui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, kai mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar pastebėjus kitus vaiko teisių pažeidimus, mokyklos direktoriui ir VSB vadovui.	Esant įtarimui	Visuomenės sveikatos specialistas	Informacinių pranešimų skaičius
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos specialistas	Atvejų skaičius
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Visuomenės sveikatos specialistas	Renginių ir dalyvių skaičius
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis.			Stendinės informacijos skaičius
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdyimo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	III–IV ketv.	Visuomenės sveikatos specialistas	Vertinimų skaičius
	13.2. Ugdyimo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		

Visuomenės sveikatos priežiūra mokykloje	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka.	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas.	Pasibaigus ketvirčiui	Visuomenės sveikatos specialistas	Pateiktų ataskaitų skaičius
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalo pildymas.	Mokslo metų eigoje		
	14.5. Veiklos ataskaitos pildymas.	Mokslo metų eigoje		
15. Pagalba Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos, vykdant sustiprintą užkrečiamųjų ligų epidemiologinę priežiūrą.	15.1. Apklausti asmenis, turėjusius sąlytį su ligoniais, sergančiais COVID-19 liga, ar asmenimis, įtariamais, kad serga COVID-19 liga, bei taikyti kitas atvejo valdymo priemones pagal Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos nurodymus.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos specialistas	Atvejų skaičius