

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS
Į S A K Y M A S

**DĖL SAVIVALDYBIŲ IR MOKYKLŲ, VYKDanČIŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, ŠVIETIMO
STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ APRAŠŲ PATVIRTINIMO**

2022 m. kovo 25 d. Nr. V-448
Vilnius

Įgyvendindama Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, 1.2.1 veiksmą:

1. T v i r t i n u pridėdamus:
 - 1.1. Savivaldybių švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašus;
 - 1.2. Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašus.
2. P a v e d u Nacionalinei švietimo agentūrai skelbti Švietimo valdymo informacinėje sistemoje viešai:
 - 2.1. savivaldybių švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių reikšmes, atsižvelgiant į šio įsakymo 1.1 papunkčiu patvirtintus Savivaldybių švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašus;
 - 2.2. mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių reikšmes, atsižvelgiant į šio įsakymo 1.2 papunkčiu patvirtintus Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašus.

ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRĖ

JURGITA ŠIUGŽDINIENĖ

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto
ministro
2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-448

**MOKYKLŲ, VYKDanČIŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ
RODIKLIŲ APRAŠAI**

1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas

1.	Apibrėžimas	Mokyklos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo mokyklos vadovų ir savininkų gebėjimą derinti mažesnę ir didesnę pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę mokyklos veiklos perspektyvą bei mokyklos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Nustatyto pedagoginio darbo stažo intervalui (iki 2; nuo daugiau kaip 2 iki 5; nuo daugiau kaip 5 iki 10; nuo daugiau kaip 10 iki 15; nuo daugiau kaip 15 iki 20; nuo daugiau kaip 20 iki 25; daugiau kaip 25 metų) priskirtų ir atitinkamą kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas) skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų einamųjų metų ataskaitinę dieną tam pačiam darbo stažo intervalui priklausančių pedagoginių darbuotojų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną

(spalio 1 d.).	
Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
Tarptautinė standartinė švietimo klasifikacija (angl. <i>International Standard Classification of Education</i> , teliau – ISCED) 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui

1. Apibrėžimas	Vienam mokyklos pedagoginiam darbuotojui (einančiam pagrindines ir nepagrindines pareigas) tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
2. Matavimo vienetai	Procentai (%).
3. Skaičiavimo metodas	Visų pedagoginių darbuotojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, darbo krūvių pareigybės vienetais suma, padauginta iš 100 ir padalyta iš visų pedagogų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X

Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis

1. Apibrėžimas	Mokyklos pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas), dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo mokyklos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui.
2. Matavimo vienetai	Procentai (%).
3. Skaičiavimo metodas	Visų mokyklos pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pedagogų, mokykloje dirbusių praėjusiais mokslo metais, ataskaitinę dieną skaičiaus.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

4. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius

1. Apibrėžimas	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).
2. Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).

3.	Skaiciavimo metodas	Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš mokyklos sąlyginių mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybių skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) + ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

5. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir/ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos mokinių, besimokančių jungtinėse ir/ar per mažose klasėse, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokinių galimybę mokykloje gauti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	Jungtinėse bendrosiose klasėse (ISCED 1–2 lygmenys) ir mažesnėse nei nustatyto dydžio bendrosiose klasėse (ISCED 1–2 lygmenys) ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalintas iš visų mokyklos mokinių (ISCED 1–2 lygmenys), besimokančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus. Jeigu mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, kurioje yra mažesnis nei nustatytas minimalus mokinių skaičius, jie skaičiuojami tik vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

6. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas

1. Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkantis mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokyklos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei mokyklos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą.
2. Matavimo vienetai	Kvadratiniai metrai (m ²).
3. Skaičiavimo metodas	Mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas, padalytas iš mokykloje rugsėjo 1 d. besimokančių mokinių (ISCED 0–3 lygmenys) skaičiaus.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X

Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

7. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos

1. Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą mokykloje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą.
2. Matavimo vienetai	Eur.
3. Skaičiavimo metodas	Mokyklai apskaičiuotos valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui (Eur), padalytos iš mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių (ISCED 0–3 lygmenys) skaičiaus.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi

1. Apibrėžimas	Mokinių pasiskirstymas pagal pirmosios, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų ir lotynų kalbos pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes mokykloje mokytis įvairių užsienio kalbų.
2. Matavimo vienetai	Procentai (%).
3. Skaičiavimo metodas	Pirmąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius.

		padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pirmąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Antrąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų antrąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Trečiąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų trečiąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių skaičiaus. Ataskaitinę dieną besimokiusių lotynų kalbos mokinių (ISCED 1–3 lygmens) skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakaluro ir profesinio bakaluro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

9. *Wi-Fi* prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

1.	Apibrėžimas	Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto (<i>Wi-Fi</i>) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais mokykloje.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Belaidžio interneto (<i>Wi-Fi</i>) prieigos taškų skaičius mokykloje, padalytas iš mokyklos mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose

	ataskaitinėmis dienomis.
Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

1. Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo mokyklos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias neformaliojo vaikų švietimo galimybes. Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – mokyklos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2. Matavimo vienetai	Procentai (%).
3. Skaičiavimo metodas	Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokyklos mokinių, besimokančių pagal tą patį (ISCED 1–3) lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)

ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Institucija	Institucija
Savivaldybė	X
Lytis	X

11. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis

1. Apibrėžimas	Mokyklos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams mokykloje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.
2. Matavimo vienetai	Procentai (%).
3. Skaičiavimo metodas	Mokinių, ataskaitinę dieną dalyvaujančių tam tikros krypties (muzika, dailė, šokis, teatras, sportas, techninė kūryba, turizmas ir kraštotyra, gamta ir ekologija, saugus eismas, informacinės technologijos, technologijos, medijos, kalbos, pilietiškumo ugdymas, kita) mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programose, skaičius (ISCED 1–3 lygmenys), padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro mokinių, besimokančių pagal tą patį ISCED lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X
Neformaliojo vaikų švietimo kryptis	Neformaliojo vaikų švietimo kryptis

12. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas

1.	Apibrėžimas	Mokykloje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių. Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė mokykloje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Klasės komplektų skaičius pagal klasės komplektų dydžius: iki 11 mokinių – mažas, 12–20 mokinių – vidutinis, 21 ir daugiau mokinių – didelis (ISCED 1–3 lygmenys).
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš šių mokyklų mokinių (ISCED 0–3 lygmenys), besimokančių ataskaitinę dieną, skaičiaus ir padaugintas iš 100.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.

	sritis	
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

14. Mokinių, tęsiančių ugdymą pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje mokykloje pagal mokyklos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų mokykloje.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (ISCED 1 lygmuo), kurie pabaigę 4 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 4 klasę, skaičiaus. Mokinių (ISCED 2 lygmuo), kurie pabaigę 8 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 8 klasę, skaičiaus. Mokinių (ISCED 2 lygmuo), kurie pabaigę 10 (II gimnazijos) klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 10 (II gimnazijos) klasę, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)

ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

15. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis

1. Apibrėžimas	Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos dalyko šioje mokykloje per vienus metus, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2. Matavimo vienetai	Procentai (%).
3. Skaičiavimo metodas	Mokinių, pagal ISCED 2–3 lygmenį besimokančių mokykloje ataskaitinę dieną, kurių lietuvių kalbos pasiekimų metinis įvertinimas šioje mokykloje praėjusiais (n) metais buvo tokio paties ar aukštesnio lygio (pasiekimai įvertinti tuo pačiu ar aukštesniu lygiu/balu) nei n – 1 metais, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių (pagal ISCED 2–3 lygmenį), besimokančių ataskaitinę dieną skaičiaus. Neskaiciuojami 5 ir III gimnazijos klasių mokiniai.
4. Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5. Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6. Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas) (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X

16. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą

1. Apibrėžimas	Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią mokyklos vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojamas nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas (pagrindinio ugdymo)
----------------	--

		pasiekimų patikrinimas arba brandos egzaminai). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Vertinimo balai.
3.	Skaičiavimo metodas	Kiekvienam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (jeigu tai aukščiausia mokyklos vykdoma programa) ir kiekvienam brandos egzaminui skaičiuojamas vidutinis einamaisiais metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir brandos egzaminuose dalyvavusių mokinių (ISCED 2–3 lygmuo) gautas balas pagal dalykus (visų mokinių dalyko balų/vertinimų suma dalijama iš dalyko patikrinime ar egzamine dalyvavusių mokinių (ISCED 2–3 lygmuo) skaičiaus) ir išreiškiama atitinkama diagrama – voratinkliu (brandos egzaminų) ar stulpeline (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų). Valstybinių brandos egzaminų ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai vaizduojami atskirais voratinkliais.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	X
Institucija	Institucija
Lytis	X