

PATVIRTINTA

Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2019 m. rugsėjo 23 d.
įsakymu Nr. V1-190

GRIŽTANČIŲ Į LIETUVĄ MOKINIŲ PRIĖMIMO TVARKA JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOJE-DAUGIAFUNKCIAME CENTRE

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Grįžtančių į Lietuvą mokinių priėmimo tvarka (toliau - Tvarka) Jonavos r. Žeimių mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau - Mokykla) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministro 2019-08-30 rekomendacijomis Nr. SR-3534 „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo integracijos“, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Tvarka reglamentuoja sugrįžusių mokinių priėmimą, ugdymo būdus, turinį ir vertinimą, papildomo finansavimo užtikrinimą.

2. Tvaroje vartojama sąvoka:

2.1. **Migrantas** - mokinys, kuris atvyksta iš užsienio į antrą ar aukštesnę klasę ir praeitais mokslo metais nelankė mokyklos Lietuvos Respublikoje.

II SKYRIUS SUGRĮŽUSIŲ MOKINIŲ PRIĖMIMAS

3. Mokykla, atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

3.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima mokinį, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

3.3. mokinį, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

3.4. apie atvykusį mokinį informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

3.5. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyto mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

3.6. priimtą mokinį įregistruoja Mokinių registre. Mokinių registre nurodoma, ar asmuo turi lietuvių kilmės užsieniečio statusą, ar mokinys mokėsi nuotoliniu būdu gyvendamas užsienyje ir kokioje šalyje, ar mokinys lankė lituanistinę mokyklą gyvenamas užsienyje ir kokią, nurodo skirtas ir suteiktas švietimo pagalbos rūšis ir laikotarpius (konsultacijos iš užsienio grįžusių mokinių tėvams

/globėjams; neformaliojo švietimo veiklas, mokinių savanorių pagalbą atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis; ilgalaikes/ trumpalaikes konsultacijas su dalykų mokytojais ugdymo programų skirtumams sumažinti; papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą; išlyginamąsias grupes; mokytojo padėjėjo paslaugas; individualūs ugdymo planai). Mokinių registre žymima teikiamos pagalbos rūšis(-ys): psichologinė, specialioji, specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba.

3.7. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

3.8. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose;

3.9. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai pažymiais nevertinami. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

3.10. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

3.11. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

3.12. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

3.13. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

III SKYRIUS

SUGRĮŽUSIŲ MOKINIŲ UGDYMO BŪDAI, TURINYS IR VERTINIMAS

4. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Mokykla organizuoja:

4.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menas, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

4.2. ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.2.1. išlyginamosios klasės (atskirais atvejais – grupės) steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias klases, grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės;

4.2.2. jei mokykloje steigiama išlyginamoji klasė ar grupė, rengiamas išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis;

4.2.3. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko;

4.2.4. klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokos per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokos per savaitę).

4.2.5. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

4.3. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus:

4.3.1. taikyti 2019 m. patvirtintą Lituanistinio švietimo integruotą programą <https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/e527e7d0913611e98a8298567570d639?jfwid=nl6mpy yfk>, nes ji apima ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo lygmenis, susietus su mokinių amžiumi ir lietuvių kalbos mokėjimo lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis. Programoje integruojamas lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo turinys. Programa skirta užsienio lituanistinėse mokyklose besimokantiems mokiniams, tinkama pasirengti grįžimui į Lietuvos mokyklas. Mokymosi šaltinių sąvadas, skirtas grįžusiems iš užsienio mokiniams pasiekiamas šioje nuorodoje <http://www.lituanistika.emokykla.lt/category/uzsienio-lietuviams/istekliu-bankas/>;

4.4. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

4.5. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

5. Mokykloje pirmuosius mokslo metus, atsižvelgiant į iš užsienio sugrįžusio ir/ ar atvykusio vaiko psichosocialinius ir emocinius poreikius, užtikrinamos švietimo pagalbos specialistų – psichologų, socialinių pedagogų, logopedų ir / ar mokytojo padėjėjų – paslaugos.

IV SKYRIUS PAPILDOMO FINANSAVIMO UŽTIKRINIMAS

6. Mokykloje laikomasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos:

6.1. apskaičiuojant iš savivaldybėms skiriamų mokymo lėšų finansuojamas ugdymo reikmes, užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems gyventi į Lietuvos Respubliką, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas bendrojo ugdymo klasėse (migrantams), ne ilgiau kaip dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvoje ir nemoka valstybinės kalbos, taikomas 2,6535 pareiginės algos bazinio dydžio ugdymo reikmių koeficientas (t. y. 459,06 Eur).;

6.2. Mokyklai yra papildomai apskaičiuojama 2,4 proc. lėšų nuo ugdymo plano;

6.3. jeigu Mokykloje formuojamos išlyginamosios klasės (bazinis klasės dydis 10 mokinių), apskaičiuojant ugdymo lėšas ugdymo planui įgyvendinti, kiekvienai klasei papildomai taikant skirtingus indeksavimo koeficientus, pavyzdžiui, 1 klasė – skiriamas 18 proc. didesnis finansavimas, 2 klasėje – 13 procentų, 3 ir 4 klasėje – 9 procentai ir t.t.;

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Iškilus klausimams, Mokykla:

7.1. konsultuojasi su mokyklų, jau dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais, tinklo (toliau – mokyklų tinklas) narėmis toje pačioje ar šalia esančioje savivaldybėje https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/griztantiesiems-i-Lietuva/vaikas_lankysmokykla/mokyklu-tinklas;

7.2. konsultuojasi ir bendradarbiauja mokytojų bendruomenėje savivaldybės lygmeniu su patirties dirbant su kitakalbiais vaikais turinčiais kolegomis;

7.3. naudojasi tarptautinių mokytojų tinklų resursais, pavyzdžiui, eTwinning platforma, kuri siūlo mokyklų administracijos atstovams, mokytojams ir kitiems mokyklų bendruomenės nariams galimybes bendradarbiauti su vietiniais ir užsienio partneriais, suteikia galimybes dalintis gera patirtimi, inicijuoti bendrus projektus įvairiomis temomis, siūlo nemokamas tęstinio profesinio tobulinimosi galimybes internetu;

7.4. naudojasi galimybe mokytojams tobulinti kompetencijas pagal modulį Lietuvių kalbos mokymo metodika dirbant su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais, kuris 2019–2020 m. veiks lituanistų nuotolinio mokymo(si) kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Lituanistų avilys“. Programa įgyvendinama naudojant tik virtualią mokymui aplinką „Moodle“ (<http://smm.vma.emokykla.lt>);

7.5. bendradarbiauja ir keičiasi informacija su lituanistinėmis mokyklomis užsienyje, kuriose mokėsi ar mokosi sugrįžtantys vaikai <https://www.aikos.smm.lt/Registrai/Lituanistiniosvietimo-istaigos/SitePages/Pagrindinis.aspx?ss=7b542a88-f9ae-4daa-aac3-7c34d5a33563>;

7.6. kreipiasi „vieno langelio“ principu teikiamos informacijos į Ministeriją. Nuorodoje <https://www.smm.lt/web/lt/griztantiesiems-i-Lietuva> galima rasti informacijos sugrįžimo į mokyklas ir integracijos klausimais, užduoti klausimą, į kurį nedelsiant bus atsakyta el. paštu arba pasikonsultuoti telefonu 8 700 55 250.

8. Tvarka skelbiama mokyklos interneto svetainėje.
