

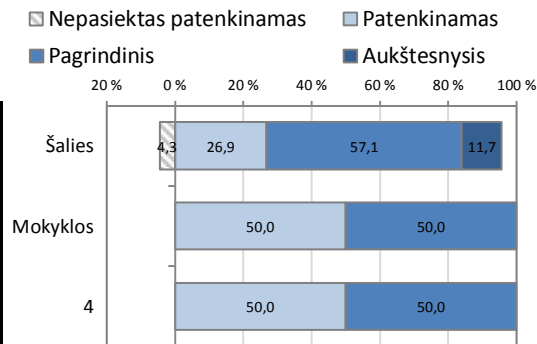
Šioje trumpoje ataskaitoje konkrečios klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	3	50,0
Pagrindinis	3	50,0
Aukštesnysis	0	0,0

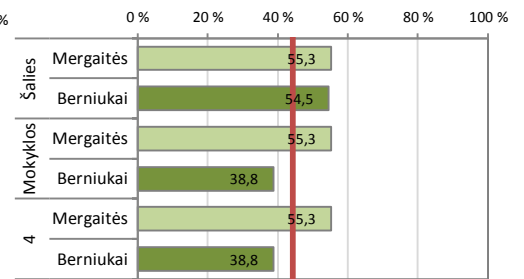


Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

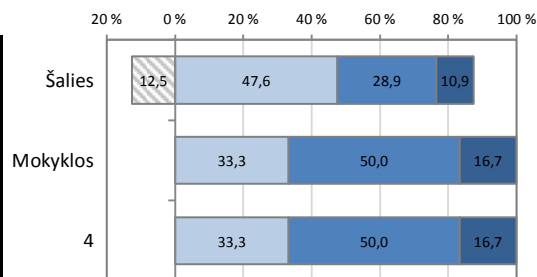
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

4 klasės vidurkis 44,3%

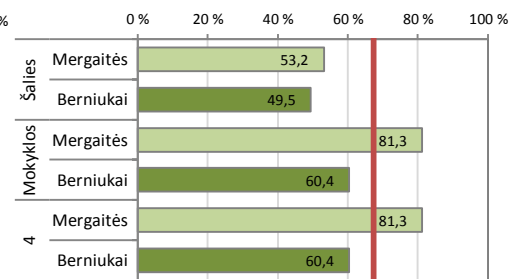


Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	33,3
Pagrindinis	3	50,0
Aukštesnysis	1	16,7

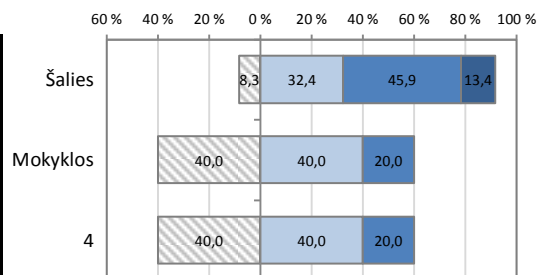


4 klasės vidurkis 67,4%

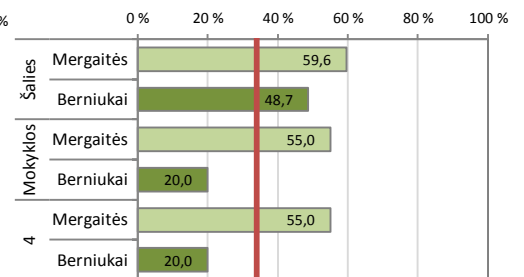


Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	40,0
Patenkinamas	2	40,0
Pagrindinis	1	20,0
Aukštesnysis	0	0,0

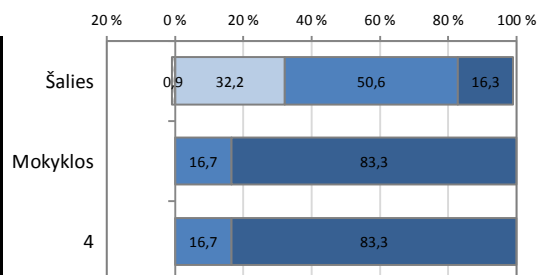


4 klasės vidurkis 34,0%

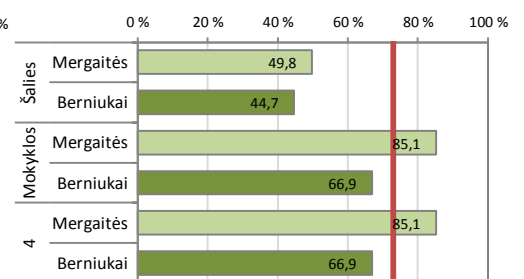


Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	1	16,7
Aukštesnysis	5	83,3



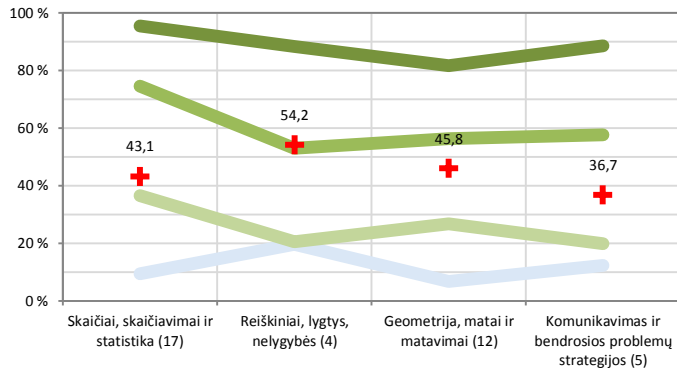
4 klasės vidurkis 73,0%



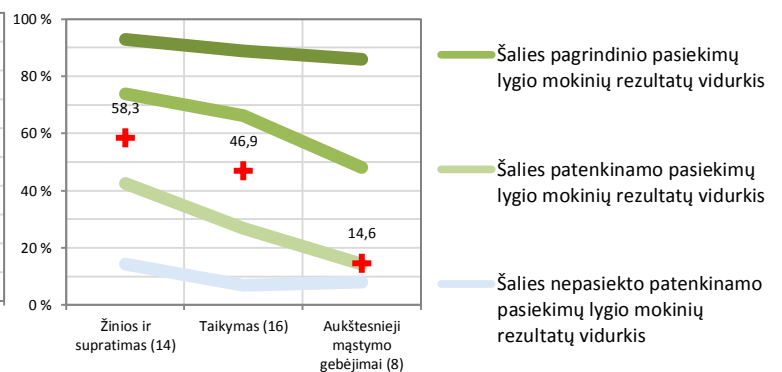
Apibendrinta 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



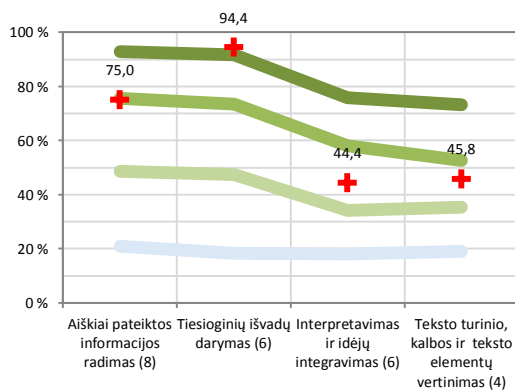
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



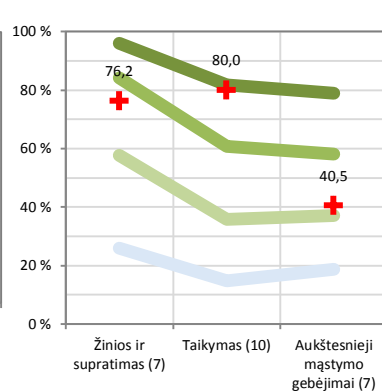
✚ 4 klasės rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

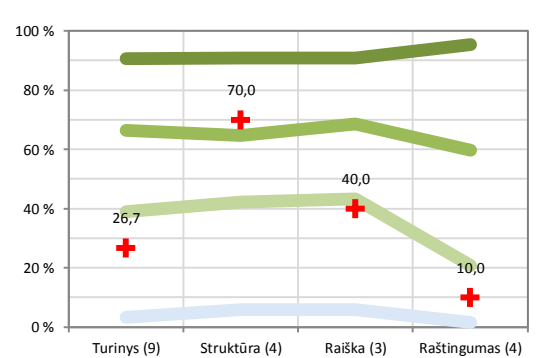


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



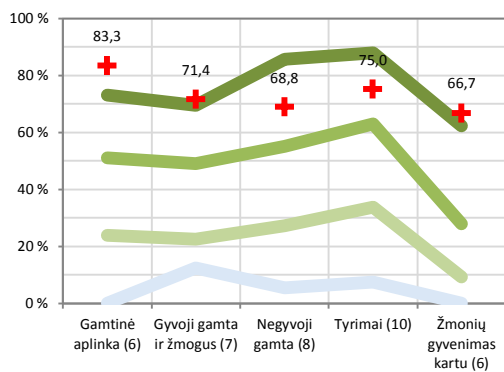
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

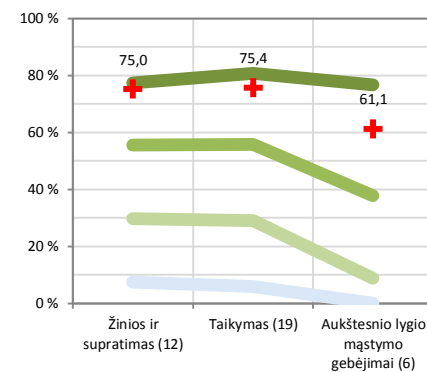


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



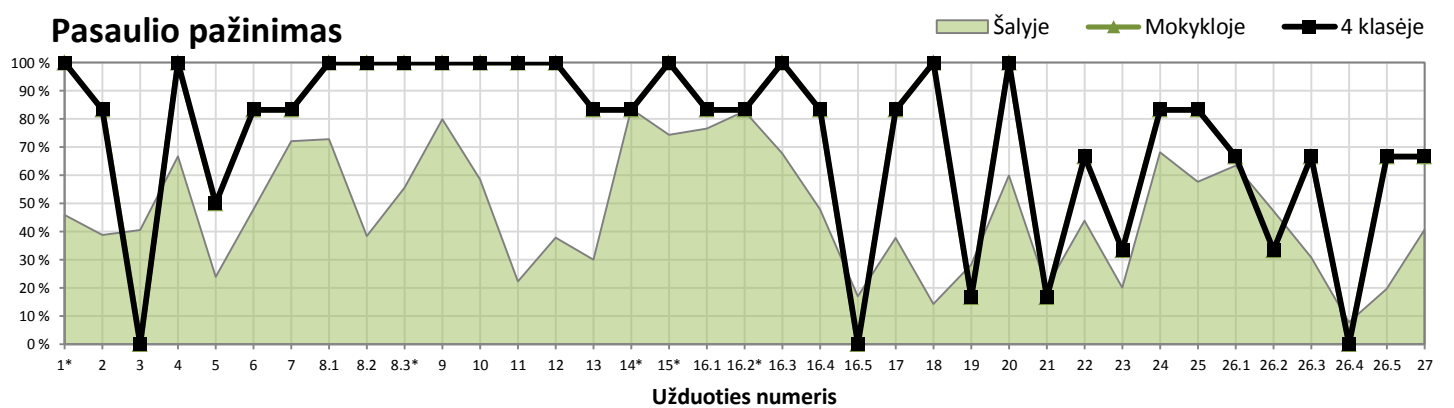
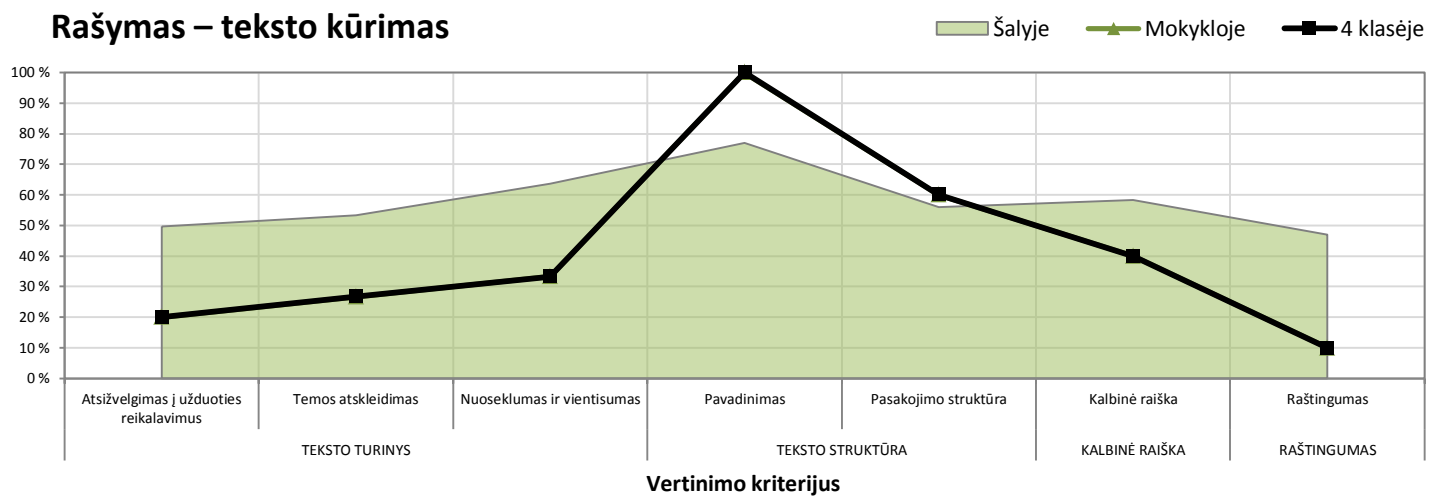
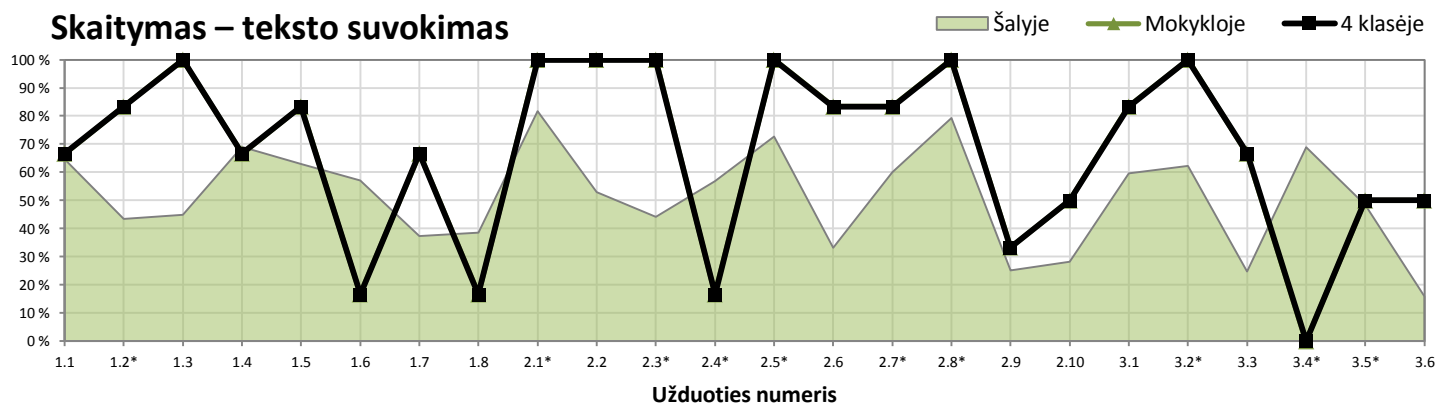
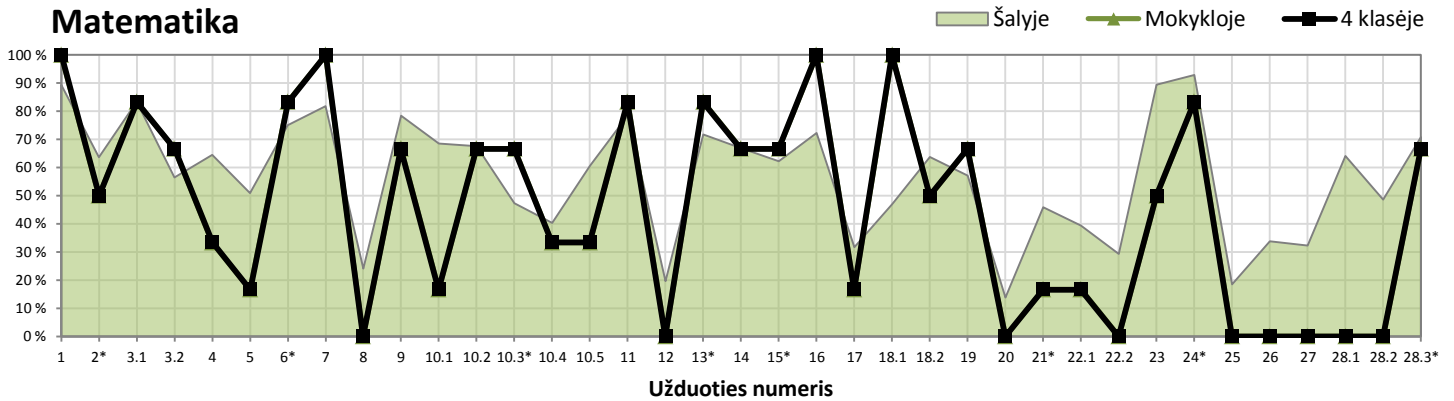
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko konkrečios klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.