

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2022 M. PAŽANGOS ATASKAITA

1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

2022 m. mokyklos pasirinkti tobulinti rodikliai (pagal metinį veiklos planą)

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis	Veiklos/priemonės, procesai, kurie darė didžiausią įtaką mokinių asmenybės augimui, akademinų rezultatų pokyčiams
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3 (gerai)	<p>Daugumoje Mokytojų tarybos posėdžių (67 %) analizuojami I, II pusmečių, metiniai mokinių mokymosi įvertinimai, PUPP rezultatai, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai ir jų lyginamosios analizės.</p> <p>Sistemiškai ir kasmet atliekami tyrimai „Pirmokų pasirengimas mokyklai“, „5 klasės mokinių adaptacija“, aptariami jų rezultatai. Reguliariai vyksta mokytojų, tėvų ir mokyklos vadovų susirinkimas „Penktokų adaptacija“.</p> <p>Apie mokinių pasiekimus, kėlimą į aukštesnę klasę nuolat informuojami mokinių tėvai.</p> <p>Kiekvieną pusmetį visi 1-8 klasių ir 10 klasės mokiniai (100 %) pildo individualios pažangos lapus ir kompetencijų vertinimo lentelę ir su klasės vadovais, su mokytojais paskutinę pusmečio pamoką analizuoja savo mokymąsi, individualią pažangą, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes.</p> <p>Mokykloje parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2022-2023 m. m.</p> <p>Beveik visi mokytojai (86 proc.) organizuoja pamokas/veiklas kitose mokyklos aplinkose: stadione, mokyklos kieme, mokyklos istorijos muziejuje, bibliotekoje, Etnografijos seklyčioje, IT kabinete, technologijų kab. koridoriuose, fojė.</p> <p>Dalis mokytojų (45 proc.) organizuoja pamokas/veiklas už mokyklos ribų esančiose aplinkose, išvykose. Organizuota 13 pamokų/veiklų.</p> <p>Dalis mokytojų (41 proc.) organizuoja integruotas pamokas, organizuota 25 integruotos pamokos.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius ir mokyklos galimybes skiriamos neformaliojo švietimo valandos sportinei, meninei raiškai, informacinių įgūdžių ugdymui, kalbų ugdymui, kitai veiklai (etnologija, technologinis ugdymas, savivalda). Būrelius lanko 90 proc. mokinių. Veikia 14 būrelių.</p> <p>Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.</p>

			<p>Mokiniamis teikiamos ilgalaikės (visus mokslo metus) arba trumpalaikės konsultacijos. 2021-2022 m. m. konsultacijoms ir mokymosi pagalbai skirtos 9 val., 2022-2023 m. m. – 10 val.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai visiems (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia reikalingą pagalbą. Parengtas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr.V2-35. Sąraše nustatyta specialistų teikiama pagalba (forma, intensyvumas). Specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba teikiama visiems dvylikai spec. poreikių turintiems mokiniams, logopedo – 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo – 5.</p> <p>Logopedo pagalba teikiama ir mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. 2021-2022 m. m. pagalba buvo teikiama 19 mokinių, 2022-2023 m. m. logopedo pagalba teikiama 22 mokiniams.</p> <p>Specialusis pedagogas, logopedas bendradarbiavo su 36 tėvais pagalbos mokiniui teikimo klausimais.</p> <p>2022 m. psichologas pravedė 14 grupinių užsiėmimų, 6 individualias konsultacijas mokytojams ir tėvams, 29 pokalbius su mokytojais, tėvais, mokiniais, skaitė pranešimus 4 tėvų susirinkimuose, atliko 10 tyrimų, vykdė dviejų klasių stebėjimus (nesusijusius su tyrimais).</p> <p>Socialinis pedagogas 2022 m. suteikė 197 konsultacijas mokiniams ir 57 konsultacijas tėvams. Mokykla turi pasirengusi Gabių mokinių ugdymo tvarką. Beveik visi mokytojai (90 proc. ir daugiau) vadovaujasi tvarkos nuostatomis ugdydami mokinių gabumus bei talentus. Mokykloje laiku pastebimi ir tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio gabumai ir talentai: mokiniai dalyvavo 22 projektinėse veiklose, 10 tarptautinių konkursų, 32 respublikiniuose konkursuose, 9 rajoniniuose konkursuose/renginiuose, 5 rajoninėse sportinėse varžybose ir kt. Vykdytos prevencinės programos „Savu keliu“ 1-10 kl. ir „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. Mokykloje paminėta Pasaulinė psichikos diena. Jonavos VSB psichologė Gintarė Skačkauskienė mokiniams skaitė paskaitas apie psichikos sveikatą, jos svarbą, pagalbos galimybes.</p>
4. Lyderystė ir vadyba	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais	3 (gerai)	<p>Mokykloje veikia Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro ir tėvų bendradarbiavimo schema. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja: inicijuoja trišalius pokalbius, susirinkimus, pokalbius telefonu.</p>

		<p>Trišaliuose susitikimuose su mokytojais 2022 m. pavasarį dalyvavo 77 proc., rudenį – 96 proc. tėvų. Klasių/grupių vadovai 2022 m. organizavo 37 klasių/grupių susirinkimus, kuriuose tėvai/globėjai buvo supažindinti su ugdymo proceso organizavimu ir įgyvendinimo ypatumais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu, NMPP vykdymu ir pasiektais rezultatais, mokinių adaptacija.</p> <p>Mokykloje vyksta tėvų pedagoginis, psichologinis švietimas, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. 2022-04-28 organizuoti mokymai „Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas,“ kuriame dalyvavo 44 proc. tėvų. 2022 m. lapkričio mėn. mokykloje suburta 12 tėvų grupė, kuri dalyvavo „Tėvystės įgūdžių grupės, auginantiems paauglius“ veiklose.</p> <p>Beveik visiems tėvams (90 proc. ir daugiau) naudojant e. dienyną TAMO, laiku teikiama įvairiapusė, išsami informacija apie jų vaikų daromą pažangą, pasiekimus ar iškilusias problemas. Nesant galimybių tėvams naudotis e. dienynu TAMO, informacija kartą per mėnesį teikiama raštu.</p> <p>Dalis (50 proc.) tėvų dalyvauja mokyklos veikloje. Mokinių tėvų atstovai dalyvauja tobulinant mokyklą: Mokyklos taryboje – 3 tėvai, Vaiko gerovės komisijoje – 1 tėvas, Veiklos plano rengimo darbo grupėje – 1 tėvas, Mokytojų atestacijos komisijoje – 1 tėvas.</p> <p>2022 m. renginiuose dalyvavo dalis (50 proc.), įvairiuose projektuose pradiniam ugdyme dauguma tėvų (80 proc.), o pagrindiniame ugdyme mažuma tėvų (apie 30 proc.).</p> <p>Dauguma (75 proc.) tėvų įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis. Plėsdami vaikų kultūrinį akiratį įsitraukė dauguma apie (75 proc.) tėvų. Skatindami pažintinį aktyvumą įsitraukė dauguma (60 proc.) mokinių tėvų. Padėjo vaikams išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti dauguma (60 proc.) mokinių tėvų.</p> <p>Dalis tėvų (31 proc.) inicijavo prasmingas veiklas, projektus ar kitas veiklas klasėse. Dalis tėvų (31 proc.) dalyvavo kitose mokyklos veiklose.</p>
--	--	---

2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vadovų profesinio tobulėjimo poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai

Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės plėtoti socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencija. SESG kompetencijos mokymuose „Pedagoginė veikla ir stresas“ dalyvavo 70 proc. pedagoginių darbuotojų ir mokymuose „Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas“ 43

proc. pedagoginių darbuotojų. Beveik visi mokytojai (91 proc.) organizavo atviras ir/ar integruotas pamokas/veiklas SESG kompetencijos ugdymo tikslu, organizuota 18 atvirų pamokų/veiklų.

Atliktas 5-8,10 klasės mokinių tyrimas parodė, kad dauguma mokinių, stiprindami socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją, pasitiki savimi ir siekia tobulėti, suvokia savo asmenines savybes, stiprybes ir gabumus, yra tolerantiški, sėkmingai bendrauja ir bendradarbiauja su klasės draugais, kitais mokiniais, geba spręsti konfliktus, atsispiria neigiamai įtakai. Tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje.

3. Mokinių mokymosi pasiekimų kaita

3.1. Pažangumas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	1-4 kl. pažangumas	5-10 kl. mokinių pažangumas	1-10 kl. mokinių pažangumas
2021–2022	115	95,45 proc.	100 proc.	98,26 proc.
2020–2021	124	100 proc.	95,95 proc.	97,58 proc.

Išvada. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga. Mokinių pažangumas 2021–2022 m. m. palyginus su 2020–2021 m. m. pakilo 0,68 proc.

3.2. Lankomumas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Viso praleista pamokų	Tenka 1 mokiniui	Nepateisinta pamokų	Tenka 1 mokiniui
2021–2022	115	14425	125,43	502	4,37
2020–2021	124	6712	54,13	1960	15,81

Išvada. 2021–2022 m. m. palyginus su 2020-2021 m. m. 3,6 karto sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.

3.3. NMPP ir PUPP lyginamoji analizė

Ugdymo dalykas	2021 m.	2022 m.	Pokytis
4 klasė			
Skaitymas	66,1 proc.	56,3 proc.	-9,8 proc.
Matematika	67,0 proc.	62,7 proc.	-4,3 proc.
8 klasė			
Skaitymas	60,3 proc.	65,3 proc.	+5 proc.
Matematika	40,8 proc.	65,9 proc.	+25,1 proc.
10 klasė			
Lietuvių kalba ir literatūra	38 proc.	33,3 proc.	-4,7 proc.
Matematika	40 proc.	45,8 proc.	+5,8 proc.

Duomenų šaltiniai

Mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai, veiklos planavimo dokumentai, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžių protokolai, mokinių ir mokytojų apklausa, interviu su pagalbos mokiniui specialistais, klasių/grupių vadovais, mokytojų ilgalaikiai planai, mokinių pasiekimų 2022 m. lentelė, mokyklos direktoriaus įsakymai, elektroninio dienyno TAMO įrašai.