

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2023 M. PAŽANGOS ATASKAITA

1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

2023 m. mokyklos pasirinkti tobulinti rodikliai (pagal metinį veiklos planą)

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis	Veiklos/priemonės, procesai, kurie darė didžiausią įtaką mokinių asmenybės augimui, akademinėms rezultatams pokyčiams
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3 (gerai)	<p>Mokinių ir mokytojų apklausos duomenimis beveik visų ugdymo dalyvių santykiai mokinių tarpusavio (94 proc.), mokinių ir mokytojų (97 proc.), mokytojų tarpusavio (99 proc.), grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Beveik visi mokiniai (94 proc.) teigia, kad bendrauja su mokytojais be baimės, atvirai ir nuoširdžiai. Beveik visi mokiniai ir mokytojai (94 proc.) teigia, kad jaučiasi saugūs, vertingi ir reikalingi. Beveik visi mokiniai (94 proc.) teigia, kad jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo. Mokiniai dalyvauja mokyklos, mokinių ir klasių savivaldoje. Pagal mokyklos nuostatus į Mokyklos tarybą slaptu balsavimu 2 atstovus renka mokinių taryba. Mokiniai renka Mokinių tarybą - mokyklos mokinių savivaldos instituciją. 5-8 klasių mokiniai renka 3 atstovus iš klasės į mokinių tarybą. 2022-2023 m. m. išrinkta 15 narių, 2023-2024 m. m. - 12 narių. Mokinių tarybos posėdžiai vyksta kiekvieną ketvirtadienį, nutarimai priimami balsų dauguma. Mokinių taryba aptaria mokinių budėjimą mokykloje, inicijuoja renginius: Šv. Valentino diena, Šv. Valentino paštas, Pyragų diena, Kalėdinis paštas, Gerų darbų Adventinis kalendorius; mokinių taryba bendradarbiavo su 8, 10 klasėmis, organizuodami Mokslo metų pabaigos šventę, Rugsėjo 1-osios šventę, Mokytojo dienos minėjimą; mokinių taryba dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose su mokyklos kuratoriais iš Jonavos rajono savivaldybės. Mokiniai dalyvauja klasių savivaldoje. Visos 5-8 klasės (100 proc.) renka klasės aktyvą: seniūną, seniūno pavaduotoją, vyr. budėtoją. Dauguma mokinių (84 proc.) klasėse turi pareigas ir jas vykdo. Mokinių tarybos pirmininkas dalyvauja direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse.</p> <p>Mokykloje panaudotos visos (100 proc.) neformaliajam švietimui skirtos valandos. Mokykloje veikia 13 būrelių. Beveik visi mokiniai</p>

		<p>(93 proc.) lanko būrelius. Mokykloje organizuojama daug prasmingų veiklų: pilietiškumo renginių, akcijų, olimpiadų, varžybų, išvykų, projektų, konferencijų. 2023 m. organizuoti šie renginiai: Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojų diena, Adventinis vakaras, Kalėdiniai renginiai, Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, 1-4 klasių mokinių dailės konkurso, Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnės, Žemės diena, Karjeros diena, Kovo 11-oji – Nepriklausomybės atkūrimo diena, Kovo 14-oji – Mokyklos gimtadienio šventė, Motinos diena, Pirmokų šventė, Mokslo metų pabaigos šventė „Pagaliau atostogos!“, Žemių miestelio šventė. Mokykla organizavo ir dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir rajono projektuose, konkursuose, varžybose, beveik 80 renginių, tarp jų: tarpmokyklinis projektas su J. Ralio gimnazija „Ecological Footprint in My Environment“: nuotolinė pamoka „Eco signs at school“, Tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė/ Baltų literatūras nedela“, Edukacinė veikla Jonavos rajono mokyklų 5–8 klasių mokiniams „Žemiams 660“. Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. Jonavos rajono mokinių lengvosios atletikos „Pavasario krosas“, kvadrato varžybos ir kt. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir šalies projektuose: eTwining projektas „Echange of the letters“, STEAM projektas „Žiemos stebuklai“, tarptautinis gamtos mokslų konkursas „Kengūra 2023“, Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings“, tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2023“, ETwining projekto „Europe celebrates Easter“ (Europa švenčia Velykas), projektas „Tvarumas-žaliosios ateities link“, PUG, IUG projektas „Gamtos abėcėlė“ ir kt. 2023 m. mokykla įgyvendino projektą „Žemiams 660“. Organizuojant kultūrinius ir sportinius renginius bendradarbiaujama su Žemių seniūnija, visuomeninėmis organizacijomis „Žemių bendruomenė“, „Barupės bendruomenės centras“, Jonavos rajono savivaldybės Grigorijaus Kanovičiaus viešąja biblioteka ir jos filialais Žemiuose ir Kuigaliuose, Jonavos rajono socialinių paslaugų centro Žemių padaliniu, Žemių dvaru/Aikas Žado laboratory.</p> <p>Visi mokiniai (100 proc.) dalyvauja prevencinėse programose: visi PUG mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje „Žipio draugai“; 1-8 klasių mokiniai dalyvauja NŠA prevencinėje programoje</p>
--	--	---

			<p>„Savu keliu“. Visiems IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti mokyklos renginiuose.</p> <p>Kiekvienam 1-8 klasės mokiniui suteikta bent viena karjeros ugdymo paslauga.</p> <p>Mokykloje tvyro darbinis šurmulys, tačiau laikomasi sutartų mokymo(si) organizavimo taisyklių ir darbo ritmo. Mokyklos nuostatai reglamentuoja mokymo proceso organizavimo būdus ir mokymosi formas, mokyklos teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą. Darbo tvarkos taisyklės, apibrėžia mokyklos darbo tvarkos reikalavimus, darbo ir poilsio laiką, darbo etiką, darbuotojų skatinimą, darbuotojų ir mokinių budėjimo tvarką, mokinių elgesio taisykles. Mokyklos darbo ritmą reguliuoja tvarkaraščiai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių darbo laiko grafikai, 1-4 klasių pamokų tvarkaraštis, 5-8 klasių pamokų tvarkaraštis, neformaliojo švietimo (būrelių) tvarkaraštis, konsultacijų tvarkaraštis. Kiekviename kabinete iškabintos Bendrosios darbo tvarkos ir elgesio taisyklės kabinete.</p> <p>Klasių vadovų teigimu, beveik visi (90 proc.) mokiniai mokosi suvokti darbo tvarkos paskirtį, kuria klasės mokinių taisykles ir jų laikosi. Beveik visos klasės (iš aštuonių klasių - septynios) kuria mokinių taisykles ir jų laikosi.</p> <p>Visi klasių vadovai (100 proc.) visus mokinius (100 proc.) pasirašytinai supažindina su Saugą ir sveikatą reglamentuojančiais dokumentais.</p>
3. Ugdymosi aplinkos	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3 (gerai)	<p>Mokinių ugdymui išradinai pritaikoma mokyklos teritorija – kiemas, stadionas, 2 sporto aikštynai, poilsio zona su treniruokliais, vaikų žaidimų aikštelė, lauko klasė.</p> <p>Esant tinkamoms oro sąlygoms, stadione, sporto aikštynuose vyksta fizinio ugdymo pamokos 1-8 klasių mokiniams. Dauguma mokytojų (62 proc.) veda pamokas mokyklos kieme, lauko klasėje, vaikų žaidimų aikštelėje, stadione.</p> <p>Mokinių ugdymui pritaikoma mokyklos erdvė: biblioteka, IT kabinetas, muziejus, aktų ir sporto salės, fojė, koridoriai. Dauguma mokytojų (81 proc.) veda pamokas kitose mokyklos erdvėse.</p> <p>Siekiant, jog mokymosi aplinka atitiktų Geros mokyklos koncepciją, mokykloje buvo atnaujintos poilsio zonos, kiemo erdvės: pakeista fasadinio įėjimo kiemo danga, suremontuoti laiptai, mokyklos teritorijoje apgenėti audros išlaužyti, pavojų keliantys medžiai, perdažyta mokyklos lauko klasė, vaikų žaidimo aikštelės.</p>

			<p>Beveik visi mokytojai teigia, žinantys aplinkų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: visiems mokiniams (100 proc.) bent viena pamoka ar ugdomoji veikla vyko kitose mokyklos aplinkose. Beveik visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad tikslingai naudojamos mokyklos aplinkos gerina ugdymo proceso kokybę, naudojami įvairesni mokymo(si) metodai.</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, būti mokomiems įvairesnių žmonių, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.</p> <p>Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, kiekvieną mėn. mokyklos metodinė taryba įtraukia šias pamokas į mėnesio veiklos planą.</p> <p>Organizuojant pamokas kitose aplinkose, rengiama detali išvykos programa, kuri tvirtinama mokyklos direktoriaus įsakymu.</p> <p>Visiems mokiniams sudaromos vienodos sąlygos išvykti į pamokas kitose aplinkose. Kiekvienam mokiniui bent viena pamoka/veikla organizuota už mokyklos ribų esančiose aplinkose. 2023 m. organizuotos 3 integruoto ugdymo dienos (viena 1-4 klasių mokiniams Anykščiuose, viena 5-8,10 kl. mokiniams Kaune, viena 5-8 klasių mokiniams - Vilniuje).</p> <p>Už mokyklos ribų esančiose aplinkose organizuota 160 pamokų ir jas vedė dauguma (76 proc.) mokytojų.</p> <p>Visiems mokiniams sudaromos sąlygos gauti kultūros paso paslaugas mokykloje, arba už mokyklos ribų. Bent viena kultūros paso paslauga pasinaudojo visi 1-8 klasių mokiniai.</p> <p>Paminėta Žeimių 660 metų sukaktis. Dauguma (82 proc.) mokytojų organizavo 25 pamokas, klasių valandėles, įvairias edukacijas Žeimių miestelyje, 16 pamokų/veiklų mokyklos muziejuje.</p> <p>Mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis aptartas Mokytojų tarybos posėdyje „Mokinių kompetencijų ugdymas vedant pamokas kitose aplinkose“.</p>
3. Ugdymosi aplinkos	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3 (gerai)	Mokytojų apklausos duomenimis dalis mokytojų (69 proc.) supranta ir planuoja, kaip ir kiek įvairių dalykų pamokose, projektinėje veikloje tikslingai naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos.

		<p>Visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad pamokose naudoja IKT, siekdami įvairiapusiškai ir patraukliai pateikti ugdymo turinį, kūrybiškai naudoja mokymo metodus ir būdus virtualioje aplinkoje. Visi mokytojai pamokose tikslingai naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas ir platformas. Beveik kiekvieną pamoką 76 proc. mokytojų naudoja virtualias aplinkas, 86 proc. mokytojų – skaitmenines priemones. Visiems 1–8 klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Skaitmeninės kompetencijos tobulinimo tikslu mokyklos direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebėjo visų mokytojų pamokas, su kiekvienu mokytoju aptarė pamokos stipriąsias ir tobulintinas sritis. Mokyklos direktorius mokytojų tarybos posėdyje pristatė apibendrintą pranešimą „Stebėtų pamokų dėl skaitmeninio ugdymo turinio, priemonių ir įrankių pamokose naudojimo“, pateikė rekomendacijas dėl pamokos kokybės gerinimo.</p> <p>Visi mokytojai (100 proc.) nuolat stebi kaip ir kiek IKT naudojimas gerina mokymosi rezultatus bei didina mokymosi motyvaciją. Beveik visi mokiniai (97 proc.) ir visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad IKT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi motyvaciją. Beveik visi mokiniai (91 proc.) ir mokytojai (95 proc.) teigia, kad IKT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Vyksta gerosios patirties sklaida „Inovacijos pamokose“ mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose. Visų (100 proc.) metodinių grupių atstovai skaitė pranešimus apie IT naudojimą pamokose. Gilindami skaitmeninę kompetenciją, 87 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose.</p> <p>Beveik visi mokiniai (95 proc.) noriai įsitraukia į ugdymą virtualioje aplinkoje bei geba dirbti ir individualiai, ir poromis, ir grupėmis, atlikdami praktines užduotis bei projektinius darbus.</p> <p>Visų mokytojų (100 proc.) tikslingai naudojami ugdymo metodai gilina dalyko žinias ir skatina daugumą mokinių kūrybiškai naudojant IKT pristatyti darbus, eksperimentuoti, tyrinėti, diskutuoti. Mokytojai pamokose IKT naudoja sudominimui, naujos medžiagos dėstymui, refleksijai, žinių patikrinimui, praktiniams darbams, pristatymams, įtvirtinimui, namų darbų užduotims, informacijos paieškai.</p> <p>Beveik visi (94 proc.) 5-8 klasių mokiniai atlikdami bendraus darbus, nuolat bendrauja ir</p>
--	--	--

			<p>bendradarbiauja socialiniuose – edukaciniuose tinkluose, ieškodami tinkamos informacijos.</p> <p>Dalis mokinių (68 proc.) dalyvauja respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose projektuose, konkursuose, bendrauja ir bendradarbiauja virtualioje erdvėje.</p>
4. Lyderystė ir vadyba	4.2.1. Veikimas kartu	3 (gerai)	<p>Mokyklos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija laiko save viena komanda, dirbančia kartu ir siekiančia bendrų tikslų. Visi (100 proc.) pedagoginiai darbuotojai priklauso Mokytojų tarybai. Posėdžių metu beveik visų dalyvaujančių (90 proc.ir daugiau) mokytojų balsų dauguma priimami, svarstomi sprendimai, nutarimai ugdymo kokybės gerinimo, ugdymo proceso organizavimo klausimais. Mokykloje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Metodinė taryba, kurią sudaro metodinių grupių pirmininkai. Vyksta metodinės tarybos posėdžiai, kurių organizacinė veikla fiksuojama posėdžių protokoluose. Visi 100 proc. mokytojai priklauso direktoriaus įsakymu patvirtintoms metodinėms grupėms, sudarytoms pagal ugdymo koncentrą, sritį ar giminingus dalykus. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių rezultatų, siekdami kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių pažangumas 2022–2023 m. m. palyginus su 2021–2022 m. m. pakilo 0,73 proc.</p> <p>Mokytojai mokosi vieni iš kitų dalindamiesi gerąja patirtimi. Dauguma (80 proc.) mokytojų dalijosi gerąja patirtimi apie inovacijų taikymą pamokose išplėstiniuose metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta geroji mokytojų patirtis „Mokinių kompetencijų ugdymas vedant pamokas kitose aplinkose“, pristatyta dešimt mokytojų pranešimų. Organizuota viena mokytojų išvyka „Žydų kaimynystėje 150 metų: kodėl žydiškai reiškia atvirkščiai?“, kurioje dalyvavo dauguma (70 proc.) mokytojų. Visi (100 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vedė atviras ugdomasias veiklas. Mokytojai sėkmingai dalijosi darbo patirtimi su Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Upė“ mokytojais. Vyksta sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Dauguma (70 proc.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų pagilino žinias, reikalingas įgyvendinant UTA, įtraukiję ugdymą bei patobulino dalykines kompetencijas.</p>

2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų profesinio tobulėjimo poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai

Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės plėtoti skaitmeninę kompetenciją. 87 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose skaitmeninės kompetencijos tobulinimo tikslu. Visi mokytojai pamokose tikslingai naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas ir platformas. Beveik kiekvieną pamoką 76 proc. mokytojų naudoja virtualias aplinkas, 86 proc. mokytojų – skaitmenines priemones. IKT naudojimas pamokose gerina pamokos kokybę, skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Visiems 1–8 klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Gilindami skaitmeninę kompetenciją, Skaitmeninės kompetencijos tobulinimo tikslu mokyklos direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebėjo visų mokytojų pamokas, su kiekvienu mokytoju aptarė pamokos stipriąsias ir tobulintinas sritis. Mokyklos direktorius mokytojų tarybos posėdyje pristatė apibendrintą pranešimą „Stebėtų pamokų dėl skaitmeninio ugdymo turinio, priemonių ir įrankių pamokose naudojimo“, pateikė rekomendacijas dėl pamokos kokybės gerinimo. Beveik visi mokiniai (97 proc.) ir visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad IKT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi motyvaciją. Beveik visi mokiniai (91 proc.) ir mokytojai (95 proc.) teigia, kad IKT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi rezultatus.

3. Mokinių mokymosi pasiekimų kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	1-4 kl. pažangumas	5-10 kl. mokinių pažangumas	1-10 kl. mokinių pažangumas
2021–2022	115	95,45 proc.	100 proc.	98,26 proc.
2022-2023	99	100 proc.	98,18 proc.	98,99 proc.

Išvada. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga. Mokinių pažangumas 2022–2023 m. m. palyginus su 2021–2022 m. m. pakilo 0,73 proc.

Lankomumo analizė

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Viso praleista pamokų	Tenka 1 mokiniui	Nepateisinta pamokų	Tenka 1 mokiniui
2021–2022	115	14425	125,43	502	4,37
2022-2023	99	8996	90,86	224	2,26

Išvada. 2022-2023 m. m. palyginus su 2021-2022 m. m. 1,6 karto sumažėjo praleistų pamokų skaičius ir 2,24 karto nepateisintų pamokų skaičius.

NMPP ir PUPP lyginamoji analizė

Ugdymo dalykas	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	Pokytis
4 klasė			
Skaitymas	56,3 proc.	79,3 proc.	+23 proc.
Matematika	62,7 proc.	75,0 proc.	+12,3 proc.
8 klasė			
Skaitymas	65,3 proc.	80,1 proc.	+14,8 proc.
Matematika	65,9 proc.	58,3 proc.	- 7,6 proc.
10 klasė			

Lietuvių kalba ir literatūra	33,3 proc.	59,22 proc.	+25,92 proc.
Matematika	45,8 proc.	60,59 proc.	+14,79 proc.

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos nuostatai, mokyklos tarybos protokolai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, mokinių tarybos protokolai, klasių vadovų veiklos programos, direktoriaus įsakymai, mokinių ir mokytojų apklausa, interviu su mokinių tarybos kuratoriumi, 2023-2024 m. m. ugdymo planas, prevencinių programų vykdymo sutartys, 2023 m. mėnesių veiklos planai, mokyklos internetinė svetainė, interviu su karjeros specialistu, mokyklos darbo tvarkos taisyklės, ilgalaikiai planai, pamokų stebėjimo protokolai, metodinės tarybos posėdžių protokolai, mokytojų dalyvavimo 2023 m. seminaruose registracijos žurnalas.